Тема: «В стране оригами.»

Цель: продолжать знакомить с искусством оригами.

Образовательные задачи: Закрепить умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники, квадраты маленького размера. Познакомить с изготовлением простейших поделок в стиле оригами путем складывания квадрата по диагонали. Упражнять в свободном выборе цвета бумаги. Моделировать характерные признаки, понятия и связи.

Развивающие задачи:развивать наблюдательность, использовать в наблюдении сенсорные и интеллектуальные способы: уметь делать выводы. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.

Воспитательные задачи**:** воспитывать любознательность, усидчивость, аккуратность.

Предшествующая работа: рассматривание бумажных поделок и рисунков в стиле оригами.

Демонстрационный материал: различные виды корабликов, лодок, птиц, зверей и рыб, выполненных в стиле оригами.

Раздаточный материал: квадраты 20\*20 см по количеству детей (по 2 на каждого ребенка)

**Ход образовательной деятельности.**

**Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся! Нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!**

Хотели бы вы послушать небольшую сказку?

«Жила – была маленькая, добрая, веселая, девочка Анфиса.

Она очень любила делать игрушки своими руками. Однажды ей приснился сон

...В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Бумажный король. Все в его государстве было из бумаги: и дворцы, и реки, и деревья, и цветы. Жили они очень счастливо, пока не узнали, что в других странах живут разные звери, птицы, рыбы. Затосковал Бумажный король и заболел, загрустили и жители бумажного государства…

С тех пор любимым занятием Анфисы и ее друзей стало изготовление поделок из бумаги».

-Понравилась вам сказка? А вы хотели бы научиться делать фигурки из бумаги? Оригами-это слово в переводе с японского языка означает «сложенная бумага»

Дидактическая игра: «Кто больше запомнит».

*На доске геометрические фигуры. Дети рассматривают и запоминают их. Воспитатель предлагает детям назвать как можно больше фигур.*

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, как получить из «волшебного квадрата» два прямоугольника, четыре маленьких квадрата, четыре маленьких треугольника.

*(Дети самостоятельно выполняют задание)*

Воспитатель: Складывая квадрат можно получить не только геометрические фигуры, можно его превратить в игрушку, поэтому его называют «волшебным».

Сегодня мы с вами сделаем лягушку.

Возьмите «волшебный квадрат». Какого цвета вы возьмете бумагу? (зеленого) Внимательно следите за моими руками и повторяйте за мной все движения.

Сгибаем квадрат по диагонали, проглаживаем линию сгиба. Кладем заготовку так, чтобы длинная сторона получившегося треугольника была внизу, загибаем острые углы наискосок вниз навстречу друг другу. Отгибаем углы полученных треугольников – получились лапы лягушки. Приклеиваем глаза.

Посмотрите, какие интересные у нас получились лягушки.

А сейчас мы с вами немного отдохнем и покружились, покружились и в лягушек превратились.

Физкультминутка «Лягушки»

На болоте две подружки, (прыжки на месте стоя)
Две зеленые лягушки (прыгают, присев)
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

Воспитатель: Бумажный король загадал загадки, их надо отгадать, если вы справитесь с этим заданием, из коробочки появятся разноцветные отгадки

*(На столе ярко раскрашенная коробка).*

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает.

(Бабочка)

Зимой белый, летом серый.

(Заяц)

Рук нет, а строить умеет

(Птица)

*После правильного ответа воспитатель достает бумажную игрушку-оригами (отгадку).*

Воспитатель: Давайте вспомним, как делается бабочка (вспоминаем последовательность изготовления).

Также можно сделать птичку. А вместо усиков вклеить головку.

*Рассматриваем бабочку и зайца*.

Воспитатель: Дети, чем похожи и чем отличаются эти фигурки?

Правильно, зайчик изготавливается также, как бабочка. Но надрез надо сделать ближе к голове и глубже, чтобы получились длинные уши (сопровождается показом). Затем необходимо отогнуть уголки - получаться лапки и хвостик. Получился зайчик.

*Дети самостоятельно делают одну игрушку на выбор по своему желанию, цвет бумаги выбирают сами.*

- Ребята, какие замечательные игрушки у вас получились!!!

- Что было трудным для вас?

- Вам понравилось занятие?

- Вы все были молодцы и справились с заданием.

Выставка работ и обсуждение.