МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – «ДЕТСКИЙ САД № 170

(МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170)

**Конспект ООД**

**«**Сохраним планету**»**

(подготовительная)

Разработчик: воспитатели

Е.А.Лыкова, Т.В.Рупосова

Барнаул, 2024

**Конспект ООД**

**Воспитатель:** Рупосова Т.В., Лыкова Е.А.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа:** Подготовительная

**Тема ООД: «**Сохраним планету**»**

**Цель:** Способствовать осознанию детьми значимости соблюдения правил экологии. Создание в группе экологического патруля.

**Задачи:**

1. Стимулировать интерес детей к познанию того, что разрушает планету и как ее оберегают. Способствовать формированию экологической ответственности.
2. Формировать понятие о том, что дает человеку земля, а человек земле.
3. Формировать умение правильно пользоваться математическими знаками «+» «-».
4. Создать условия для мыслительной деятельности, обогащать словарный запас (земелюшка, землица, земелька, матушка, зеленый патруль)

**Оборудование:** макет земли на яичной скорлупе, карточки с изображением растений (мак, астра, тюльпан, укроп, шиповник, колокольчик, анютины глазки), магнитная доска, маркер, карточки картинки «Правила поведения в природе», эмблемы с надписями: птица, насекомые, цветы, деревья, карточки с математическими примерами 15 штук, аудиозапись «На круглой планете», «Защити планету», на каждого красные и зеленые круги.

**Предварительная работа:** беседа о планете Земля, космосе, рассматривание иллюстраций в энциклопедиях, совместная работа – украшение макета «Земля», развивающая игра «Стань другом природы».

**Ход ООД**

1. **Организационный момент**

Дети заходят в группу.

- Ребята, какой был недавно праздник? («День Космонавтики», «День Земли»)

- День Земли - это Всемирный праздник, т.е. каждый год 22 апреля весь мир отмечает этот праздник.

- Что значит всемирный День Земли, как вы это понимаете?

**2. Основная часть**

Воспитатель показывает детям коробочку.

- В этой коробочке находится предмет, который можно сравнить с планетой Земля.

- Как вы думаете, что здесь?

Воспитатель открывает коробочку, показывает макет земли, выполненной на яичной скорлупе.

- Что общего межу этим макетом и настоящей планетой Земля?

- Какая яичная скорлупа? (хрупкая, всякое неосторожное обращение может ее разрушить, повредить)

Звучит песня «На круглой планете»

Воспитатель предлагает всем детям встать в круг, как наш земной шар, представить себя частицей планеты и легко дыша сказать слова …

В это время звучит голос их космоса (запись)

- 15, 15, 15! Прием, Марс, Венера, Сатурн, Юпитер! Планета Земля в экологической опасности! SOS – планета земля в опасности!

Воспитатель предлагает сесть на стулья.

- Что значит 15, 15? (позывной)

-Что означает сигнал SOS!?

- Откуда к нам пришел это сигнал? (из космоса)

- Что значит в экологической опасности планета?

- Кто и как губит ее? (браконьеры губят природу, машины загрязняют воздух, заводы)

- Нашей планете плохо, а как мы относимся к тем, кому плохо? (жалеем, говорим ласковые слова)

- А как бы вы ласково назвали Землю? (землица, земелюшка, земелька)

- Ребята, а вы знаете, как в народе называют землю? Вы можете это прочитать, если выполните задания. Для этого нужно выложить в счетном порядке(карточки пронумерованы) на магнитной доске карточки (показ), на которых изображены разные растения (мак, астра, тюльпан, укроп, шиповник, колокольчик, анютины глазки). Назвать их, определить первый звук в названии и написать эту букву под карточкой.

Дети поочередно выполняют задание, затем хором читаю слово «Матушка»

- Как вы понимаете выражение «Матушка»? (раньше так называли маму)

- Мама, что делает? (версии детей)

- Землю называют «Матушка», потому что она, как мама – поит, кормит,

обогревает.

- Многое дает нам Матушка Земля, т.е. дает жизнь всему живому.

- А что дает человек земле, нужен ли он ей? ( без заботы человека земля не сохраняется, например: сажают деревья, цветы, охраняют животных, очищают водоемы)

- Наша земля такая красивая, ее называют «Голубой планетой».

Почему? (вид из космоса)

-Давайте вспомним послание из космоса (Планете Земля грозит экологическая опасность.

- Это может случиться, если люди будут продолжать нарушать правилами жизни на Земле.

- Мы знакомы с некоторыми правилами. У нас есть игра «Стань другом природы». Мы знакомы с некоторыми правилами, давайте их вспомним (раздать каждому по карточке)

Дети озвучивают правила поведения в природе.

- Предлагаю поиграть в игру «Необычный светофор», чтобы лучше запомнили правила.

Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, поднимая красный или зеленый знак светофора. (Игра проводится стоя в кругу, у детей красный и зеленый кружок)  
- Готовы, начинаем!  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? *(Красный)*  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? *(К)*  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? *(З)*  
Если разведу костёр,  
А тушить не буду? *(К)*  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. *(К)*  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? *(З)*  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! *(З)*

Воспитатель хвалит детей, и они садятся на стулья.

- Ребята, детский сад – это наша маленькая планета, давайте подумаем, а какую пользу могли бы мы принести на территории детского сада?

-Вы готовы оберегать нашу планету?

- Предлагаю создать в группе «Зеленый патруль». Для этого каждый из вас должен за что-то быть ответственным.

Воспитатель предлагает взять любую эмблему, перевернуть и на ней написано: птица, насекомое, дерево, цветок. Дети читают и простым карандашом схематично рисуют. (садятся за столы)

- Ребята, помните, сигнал из космоса (SOS 15)

- Предлагаю наше решение оберегать планету, отправить в космос. Для этого каждому нужно заполнить вот такое согласие.

Воспитатель раздает карточки с вариантами решения примеров, где ответы равны 15. Нужно поставить знаки «+»,«-».

- Вот такое послание мы отправим в космос, «Мы будем беречь от невзгоды любой, большой и доверчивый шар голубой» Предлагаю встать в круг и произнести эти слова, а я запишу их на диктофон.

**3. Заключительная часть**

- Что интересного сегодня было в детском саду?

- Что запомнилось больше всего?

- Что интересного вы сегодня увидели или узнали?

- Что понравилось делать? (индивидуальный опрос).

Звучит песня «Защити планету»