***Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе***

***«Весёлые матрешки»***

Самощенко Оксана Олеговна.

***Цель***:

формирование интереса к русской народной игрушке – матрешке.

***Задачи***:

*Обучающие*:

* познакомить детей с основным материалом из которого изготовлены предметы, знакомые ребенку (дерево);
* знакомить детей с народной игрушкой для обогащения зрительных впечатлений;
* учить детей аккуратно пользоваться клеем;
* учить детей пользоваться салфеткой.

*Развивающие:*

* развивать умение непосредственного сравнения предметов по величине и количеству;
* закрепить понятия «большой, меньше, еще меньше, самый маленький»;
* закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов.

*Воспитательные*:

* воспитывать интерес к искусству;
* воспитывать навык культуры поведения.

***Образовательные области***: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Способы работы с детьми***: сюрпризный момент, художественное слово (загадка), танец «Мы веселые матрешки», пальчиковая игра «Наши пальчики», беседа, индивидуальная работа, аппликация.

***Дидактический наглядный материал***

**Демонстрационный материал**: коробочка, деревянная матрешка из 5 элементов, набор разрезных картинок с матрешками.

**Раздаточный материал**: заготовки матрешек и цветочков для аппликации по 1 на каждого ребёнка, клеенки, клей, розетки под клей, салфетки, кисточки, подставки.

***Словарная работа***: матрёшка, платок, сарафан, нарядная, деревянная.

***Предварительная работа***: чтение стихотворений о Матрешке, отгадывание загадок; дидактические игры «Подбери узор», «Наряди матрешку», «Расставь по росту», «Собери матрешку»; разучивание песни и танца «Мы веселые матрешки».

***Ход занятия***:

(*Звучит русская народная музыка*)

**Воспитатель**: ребята, вы слышите? Ой, что это за музыка? Какая веселая музыка! Надо найти от куда идет звучание музыки. (*Воспитатель подходит к столу, на котором стоит коробочка)* Что это? Что же там внутри? Хотите, ее открыть?

**Дети**: ответы детей. (*Пытается открыть коробку, она не открывается*)

**Воспитатель**: не открывается, коробочка не простая, а волшебная, для того, чтоб ее открыть надо отгадать загадку. (*Воспитатель зачитывает загадку*)

|  |  |
| --- | --- |
| Рядом разные подружки,Но похожи друг на дружку.Все они сидят друг в дружке,А всего одна игрушка…(*Матрёшка*) | Открывается игрушка,А внутри сидят подружки.Девчонки деревянные,Нарядные, румяные.Хлопают в ладошкиВеселые …(М*атрешки*) |

(*Воспитатель открывает коробку, достает матрешку*)

**Воспитатель**: ребята, посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пришел?

**Матрешка**: здравствуйте, ребята.

**Дети**: здравствуйте.

**Матрешка**: вы меня узнали? Я, веселая матрешка, пришла к вам в гости. Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая? (*Ответы детей*)

**Матрешка**: А что на мне одето? (*Дети рассматривают матрешку*)

**Дети**: платок, сарафан.

**Воспитатель**: *подсказывает наводящими вопросами*: Какой платок? Какой сарафан?

**Дети**: красивые, нарядные.

**Воспитатель**: а что нарисовано на сарафане?

**Дети**: цветы.

**Воспитатель**: ребята, как вы думаете, из чего сделана матрешка?

**Дети**: из дерева.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом. Хотите посмотреть? Матрёшка - матрёшка, откройся немножко!

(*Воспитатель открывает большую матрёшку и достаёт ещё матрешек– дети любуются*)

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она

На две половинки.

Эту куклу открой-

Будет третья во второй,

Половинку отвинти,

Плотную, притертую

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее, да посмотри,

Что там прячется внутри?

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

Вот, поставленные, в ряд

Сестры- куколки стоят.

Посчитаем вас опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

**Воспитатель**: ребята, а скажите мне какая кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая?

**Воспитатель**: молодцы!

**Физкультминутка**:

**Воспитатель**: ребята, давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и ножки, встанем в круг споем и станцуем, а чтоб наша гостья не скучала мы посадим ее на стульчик в центр круга, она будет на нас смотреть и радоваться:

Мы веселые матрешки (*руки на поясе, пружинка*)

Ладушки-ладушки (*хлопают в ладоши*)

На ногах у нас сапожки (*стучат ножкой, показывают сапожки*)

Ладушки-ладушки (*хлопают в ладоши*)

У-ух (*кружатся*)

Завязали мы платочки (*завязывают*)

Ладушки-ладушки (*хлопают в ладоши*)

Раскраснелись наши щечки (*хлопают по щечкам*)

Ладушки-ладушки (*хлопают в ладоши*)

У-ух (*кружатся*)

В сарафанах наших пестрых (*руки на поясе, пружинка*)

Ладушки-ладушки (*хлопают в ладоши*)

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки (*хлопают в ладоши*)

У-ух (кружатся)

**Матрешка**: ребята, а я пришла к вам в гости не одна, а с собой взяла своих подружек – матрешек. (*Воспитатель достает из коробочки заготовки матрешек*)

**Воспитатель**: ребята, посмотрите на наших гостей, что-то они не очень веселые, что с ними случилось? Они не совсем нарядные, сарафан у матрешек без узора, давайте поможем их беде, украсим сарафаны матрешек цветочками.

Прежде чем начать украшать матрешек, подготовим наши пальчики, разомнем.

**Пальчиковая игра**.

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Один, два, три, четыре, пять (*загибают поочередно пальчики*)

Начинаем выполнять!

**Воспитатель**: ребята, проходите к столам, присаживайтесь и приступайте! (*Дети проходят к столам с приготовленными заранее к аппликации. Воспитатель проговаривает выполнения работы*)

**Индивидуальная работа**: *воспитатель во время работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь*.

*По окончании работы устраивается выставка матрешек, анализ работ детей*.

**Воспитатель**: посмотрите, ребята, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые! Нарядные!

**Матрешка**: спасибо большое вам ребята, за то, что так красиво нарядили моих подружек. За вашу помощь я приготовила вам интересную игру- пазлы «Собери матрешек».

**Воспитатель**: ребята, настала пора прощаться нам с Матрешкой. Давайте скажем ей до свидания.

**Дети**: до свидания.

**Итог занятия**:

**Воспитатель**: ребята, давайте встанем в круг и вспомним кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали на занятии? (*Пели песенку и танцевали, отгадывали загадку, украшали сарафаны Матрешек цветами, играли в игру*)

**Рефлексия**: вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли нашей гостье Матрешки нарядить ее подружек.