Конспект интегрированного зааняти по познавательному развитию для детей 3-4 лет.

**Тема: « Зачем белка и заяц меняют шубку».**

Выполнила: Кулагина Вера Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №8 «Тополек» г.Чебаркуль Челябинская область

**Цель:** Дать детям представление о подготовке диких животных к зиме**.**

**Задачи**:

1.Образовательные: формировать знания о том, что осенью белка и заяц меняют шубку на тёплую (для защиты от холода) и другого цвета (для защиты от врагов), обогащать словарный запас.

2.Развивающие: развивать мышление, речь, умение устанавливать простые связи между сезонными изменениями в природе и поведением лесных зверей.

3.Воспитательные: воспитывать интерес к живой природе, доброжелательное отношение к животным леса.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

 **Предварительная работа:** Рассматривание картинок «Дикие животные», чтение сказки «Зимовье зверей», беседа после чтения книжки В.Степанова «Мишка и его друзья», д/и «Засели каждого зверя в свой домик», чтение Е.Трутнева «Белкина кладовая».

**Методы и приёмы**: наглядные, словесные, практические

**Оборудование**: картинки с изображением белки и зайца в осеннем лесу, игрушка - заяц белого цвета, кусок белой ткани для имитации выпавшего снега, ёлочка, куст, предметно-схематическая модель покровительственной окраски животных (мимикрия) -2шт. (для белки и зайца), шишки, корзинка, обручи, дорожки (узкая и широкая ), геометрические фигуры для игры «Зашьём коврик».

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель: « Ребята, мы сейчас с вами отправимся в лес, чтобы посмотреть, как дикие животные приготовились к зиме». Обращает внимание на дорожки (широкую и узкую), просит назвать их (по признаку ширины). « Верно, дорожка сначала широкая, а потом узкая». Предлагает пойти по ним, сопровождая действия словами «широкая – можно идти парами, теперь узкая – идём по одному». «Вот и лес» (жестом указывая на ёлку и куст). Увидев пеньки (стульчики), воспитатель предлагает детям сесть.

Обращая внимание на картинки на мольберте, педагог задаёт вопросы: «Кто это?» (белка). «А это что?» (белкин домик). «Как называется белкин домик?» (дупло). «Правильно, дупло» (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: «Осенью белка утепляет своё жилище – носит в дупло сухие листья и траву. Зачем белке домик?».

Дети: «Прятаться от холода и морозов» и другие ответы (спать, отдыхать, там тепло, кушать, боится лису…).

Воспитатель: «Правильно, домик – дупло поможет белке пережить холодную зиму, спасёт её от морозов. А что ещё делает белка осенью?» (жестом показывая на картинки).

Дети: «Запасы на зиму: сушит грибы, собирает ягоды, носит в дупло орехи, жёлуди и шишки». Восп-ль: «Правильно, осенью белка делает запасы и всю зиму будет ими питаться».

 Далее обращает внимание на картинку: «Какого цвета шубка у белки?» ( рыжая). Правильно, летом у белки шубка рыжая и лёгкая, а осенью становится тёплой, густой. Зачем белке тёплая шубка? (чтобы не замёрзнуть). Правильно, чтобв не замёрзнуть зимой. Шубка становится другого цвета – серого (показать картинку). Белка осенью меняет цвет шубки. Зачем?».

Ответы детей: Ветки серые, чтобы не заметил волк, не съела лиса…(В случае затруднения педагог использует наводящие вопросы: кого она боится в лесу? (волка, лисицу), какого цвета ветки?).

Воспитатель делает вывод: «Белка меняет цвет шубки, чтобы спасаться от врагов, чтобы быть незаметной (показать на модели мимикрии). Белка осенью хорошо приготовилась к зиме: у неё есть домик - она его утеплила; сделала запасы; шубка стала теплее, поменялся цвет шубки.

1.Дидактическая игра «Поможем Белке собрать шишки».

Воспитатель: « Возьмите по одной шишке. По сколько у каждого из вас шишек? (по одной).

А в корзине сколько шишек? (ни одной, пусто, нет шишек). Положите в корзину. Сколько стало шишек в корзине? (много). Правильно, много». Педагог хвалит детей за то, что малыши отзывчивые.

2. Д/и «Поможем белке заштопать коврик» (набор для каждого ребёнка).

 Найти геометрическую фигуру по двум признакам (цвету и форме), положить в соответствующую прорезь. Воспитатель: «Молодцы! Помогли белке. Пойдём дальше».

**Физкультминутка.**

 Скачет белка-шалунишка (дети прыгают),

 Рвёт в сосновых ветках шишки (движения рук),

 Лапками сжимает ловко (сжали кулаки)

 И несёт в свою кладовку (запрыгивают в обруч, постукивают кулаками).

Воспитатель предлагает посмотреть под ёлку. « Кто это? (заяц). Какого цвета его шубка? (белая). А какого цвета была его шубка летом? (серая - показ картинки). Правильно. «В серой шубке ходит летом, в белую - зимой одет он». Зачем заяц поменял цвет шубки? Выслушать ответы детей, если необходимо, задать наводящие вопросы. Кого он боится? Правильно, «бедный зайка всех боится: и волка, и лисицу». Белая шубка спасает его от врагов, она такого же цвета как снег. Какого цвета снег? (белый). Белого зайца трудно заметить на белом снегу» (показ на модели мимикрии). « Его белая шубка теплее, чем серая. Зачем зайцу тёплая шубка? (чтобы не замёрзнуть). Правильно».

Педагог: « Ребята, а где живёт заяц? Есть ли у него дом? Верно, заяц «не умеет строить дом, а живет он под кустом». Зароется в снег, как сейчас (белый заяц под белым порывалом), и спит или просто сидит. Ещё он бегает по лесу, питается корой дерева и ветками (показать картинки). У зайца длинные ноги и бегает он очень быстро». Давайте порадуем зайчика, поиграем с ним и сделаем ему друга.

 Словесные игры: 1.«Назови ласково».

 Заяц –… зайчик, заинька, зайчишка.

 2. «Назови семейку»

 Папа - заяц, мама –… зайчиха, детёныш (один)… зайчонок, детёныши (много)…зайчата.

Дидактическая игра «Составь зайца из геометрических фигур» (на каждого ребёнка набор).

 Воспитатель хвалит детей. «Нам пора возвращаться, пойдём по дорожке – сначала по узкой, потом по широкой. Попросить детей назвать дорожки (по признаку ширины). Вот мы и вернулись из леса. Ребята, вам понравилось?».

  **Рефлексия.**

1. Куда мы ходили? (в лес).
2. Кого видели? (белку и зайца).
3. Как белка приготовилась к зиме? (утеплила домик, сделала запасы, шубка стала теплее, поменяла цвет шубки).
4. Как заяц приготовился к зиме? ( шубка стала теплее, поменял цвет шубки).
5. Зачем белка и заяц меняют цвет шубки? (чтобы не съели волк и лиса). Правильно, чтобы спасаться от врагов.
6. Для чего шубка становится теплее? (Чтобы не замерзнуть зимой).
7. А мне понравилась, что вы старались и узнали, как приготовились к зиме белка и заяц.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект интегрированного занятия**

 **«Зачем заяц и белка меняют шубку» для детей 3 – 4 лет**

**в рамках городской методической недели.**

 Подготовила: Кулагина В.В., воспитатель

 1квалификационной категории

Чебаркуль, 2016г.