Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 комбинированного вида»

**Конспект открытого занятия по нравственно - патриотическому воспитанию**

**во 2 группе раннего возраста на тему:**

**«Петушок и его семья»**

Место проведения: групповая комната

Подготовила и провела воспитатель: Сивинцева А.Д.

**Цель:** познакомить детей с понятием *«****семья****»*.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке**,** курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность.

Обогащать словарь детей и закреплять умение подражать голосам птиц.

*Развивающие:*

Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброе отношение к домашним птицам, поощрять инициативные проявления детей.

**Предварительная работа:**

Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание сюжетных игрушек (курица, цыплята, петушок); беседа.

**Словарная работа:** петушок, курочка, цыплята, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

**Оборудование:** театр би-ба-бо, аудио и видео запись со звуками домашних птиц, солнышко из картона, ИКТ(презентация), таз с водой, яйца киндеры, корзинки.

**Раздаточный материал:** шапки маски цыплят, прищепки, деревянные бруски, деревянные ложки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать бинокль и посмотреть друг на друга)

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись? (изобразить ушки слона)

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись? (похлопать в ладоши)

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? (потопать)

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (поднять руки вверх).

(дети садятся на стулья)

**Воспитатель:** -Ребята, отгадайте загадку:

Кто громко поет,

Деткам спать не дает?

**Дети:** - Петушок.

**Слайд №2**

**Воспитатель:** -Посмотрите, к нам пришел петушок, какой он красивый.

-А как петушок песенку поет?

**Дети:** -Кукареку. (спросить 2-3 детей)

**Воспитатель:** - А давайте послушаем, как петушок поет?

(*запись крика*петуха)

**Воспитатель:** -Ребята, мы с вами про петушка потешку знаем, давайте расскажем?

**Воспитатель:** Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслена головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь?

Громко песенку поешь?

Кукареку.

**Воспитатель:** -Ребята, кого петушок будет по утрам?

**Дети:** -Солнышко.

**Воспитатель:** -Верно, поможем петушку разбудить солнышко?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** -Давайте сделаем лучики для нашего солнышка.

Наше солнышко проснётся и станет красивым.

**Игра: «Украсим Солнышко»** (на столе изображение вырезанного солнца и

контейнер с прищепками, дети вместе с воспитателем украшают солнышко).

**Воспитатель:** -Молодцы ребята, вот мы и помогли петушку. А теперь садитесь все на стульчики.

**Воспитатель:** -Ребята, кого на лужайку зовет Петушок? Ко-ко-ко-ко?

**Дети:** -Курочку.

**Слайд №3** (На экране появляется курочка)

Спросить 2-3 детей.

**Воспитатель:** - Правильно курочку.

-А как кудахчет курочка?

**Дети:** -Ко -ко-ко-ко.

**Воспитатель:** -Давайте послушаем как кудахчет курица.

(изображения курицы со звук).

**Воспитатель:** -Ребята, а кого зовет курочка? Пи-пи-пи.

**Дети:** -Цыплят.

Спросить 2-3 детей.

**Слайд №4** (на экране появляются цыплята).

**Воспитатель:** -Давайте послушаем цыплят.

(запись голосов цыплят).

**Воспитатель:** -Ребята, давайте мы с вами покормим цыплят.

**-**Как клюют зернышки цыплята? (пальчиками по ладони -клю-клю-клю).

**Воспитатель:** -А теперь пойдём гулять.

**Воспитатель:** -Вы мои цыплята, а я мама курица.

**Физ-мин п/и: «Курочка и цыплята».**

(*воспитатель одевает детям шапочки цыплят)*

**Курица:** -Вышла курочка гулять, *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (воспитатель грозит *«цыплятам»*)

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите. (стучат пальчиком по полу *«клюют»* зёрнышки)

На скамейке у дорожки,

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает**,**

И цыпляток догоняет. *(убегают от кошки на стулья).*

**Воспитатель:** -Цыплята кошку испугались и ушли за речку, а вернуться назад к маме – курочке не могут.

**Слайд №5** (изображение реки)

-И чтобы найти маму-курицу мы должны построить мост через реку.

(воспитатель с детьми катают между ладонями деревянные бруски)

**Слайд №6** (изображение моста)

**Пальчиковая гимнастика: «Мы построили мосток».**

Мы построили мосток

Скок - поскок, скок - поскок,

Все цыплятки пойдут

Маму курочку найдут.

**Слайд №7**

**Воспитатель:** -Молодцы хороший мост построили и помогли цыплятам перебраться к курочке.

**Воспитатель:** -Была у курочки целая корзина с яйцами, да пока она своих деток искала через речку переходила, все яйца в воду обронила.

**Слайд №8** (изображение упавших в реку яиц)

-Поможем курочке достать яйца из воды?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** -Идите за мной (заранее подготовлен стол, тазик с водой, ложки деревянные и яйца из киндера в воде, дети вылавливают из тазика в корзину яйца).

**Воспитатель: -**Молодцы ребята, все яйца выловили.

(Дети садятся на стульчики)

**Итог:**

**Воспитатель:** -И так, ребята, кого мы с вами сегодня видели? О ком говорили? Кукареку?

**Дети:** -Петушка.

**Слайд №9** (картинка петуха)

-Еще кого видели? (ко-ко-ко)

**Дети:** -Курочку и цыплят.

**Слайд №10** (изображение курочки с цыплятами)

**Воспитатель:** -Вот какая семья у петушка.

**Слайд №11**