**Сценарий развлечения к «Международному дню друзей»**

**«Дружба – это ты и я, неразлучные друзья!»**

**Цель:** Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива.

**Задачи:**  
- Формировать у детей нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу, навыки общения друг с другом.  
- Развивать навыки позитивного социального поведения;  
- Воспитывать дружеские отношения и чувство товарищества.

**Возраст:** средние, старшие - подготовительные группы

**Ход мероприятия**

*Играет песня о «Дружбе»*

**Ведущая:** Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

***Под музыку заходят дети***

**Ведущий:** Доброе утро, улыбнись скорей, ведь с друзьями вместе веселей!  
- Сегодня мы отмечаем Международный день друзей. Это значит, что во всём мире, все люди вспоминают своих друзей.  
- Ребята, а как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой «друг»? *(Ответы детей)*  
Послушайте загадки:

Жить на свете очень туго

Без подруги или … (Друга)

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы … (Подружки)

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный …(Друг)

С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том,

Что он и я -

Закадычные …(Друзья)

Друг без друга мы скучаем

Вместе с радостью играем

И нам ссорится не нужно

Ведь всего сильнее… (Дружба)

**Ведущий:** Ребята о дружбе есть много песен. А скажите с чего начинается дружба? (с улыбки) И мы такую песню знаем. Давайте вместе споём.

***Исполняют песня «Улыбка» муз. В. Шаинского***  
**Ведущий:** Какое прекрасное слово – «дружба». Я уверена, что у вас ребята, много друзей, с которыми так интересно играть, гулять, а еще секреты друг другу рассказывать.  
Давайте послушаем стихи о дружбе.  
  
**1 Ребенок:** Если есть друзья на свете –  
Все прекрасно, все цветет,  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.  
  
**2 Ребенок:**Дружат с речкой берега,  
Дружат с небом облака,  
Птица дружит с высотой,  
Ну а я — дружу с тобой!  
  
**3 Ребенок:** Дружба каждому нужна,  
Дружба верностью сильна,  
Если друг попал в беду,  
Я к нему всегда приду!  
  
**4 Ребенок:** Знает даже муравей:  
Если рядом сто друзей,  
С ними он в сто раз сильней,  
Здорово, иметь друзей!  
  
**Ведущий:** Друга за руку берите и на танец пригласите.

***Танец «Дружба не работа»***

***Сюрпризный момент.*  
*(Забегает Злючка - Колючка)***

**Злючка - Колючка:**Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо!  
**Ведущий:** Куда это сюда?  
**Злючка - Колючка:** Вот прям сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.  
**Ведущий:** Да кто же вы такая?  
**Злючка – Колючка:** Я – Злючка – Колючка! Я слышала у вас тут праздник какой-то?  
**Ведущий:** Не какой - то, а праздник настоящих друзей.  
**Злючка - Колючка:** Это вот эти детишки- коротышки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! *(Смеется)*

**Ведущий:** Подожди, подожди, Злючка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют **дружить**, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Злючка – Колючка:** - Проверить, да? Пожалуйста.

Вот сейчас мы и проверим какие вы **дружные**. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? *(Да)*

Будем праздник отмечать? *(Да)*

Будем мы молчать, скучать? *(Нет)*

Будем **дружно танцевать?** *(Да)*

Будем **дружно мы играть**? *(Да)*

Может спать вас уложить? *(Нет)*

**Ведущий:** Какие ребята вы молодцы! Вы действительно показали, что вы **дружные**.

**Злючка – Колючка:** Ой подумаешь, вот я сейчас еще вас проверю. У меня вот есть мяч, кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился!  
  
*Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.*  
**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.  
  
**Злючка - Колючка.** Как это по-настоящему?  
  
**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?  
  
**Игра «Передай мяч по кругу» (8 группа)**

**Злючка - Колючка:** Ну все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!  
  
**Ведущий:** А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «Как живешь?». Давай я тебя и вас ребята научу.  
  
**Злючка - Колючка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.  
  
**Игра "Как живешь?"**  
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.  
  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
  
*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

**Ведущий:**Вот видишь, Злючка – Колючка, вместе веселее играть.  
**Злючка - Колючка:** Ой, а что это у вас?  
**Ведущий:** Это клумба, на которой растут цветы.  
**Злючка - Колючка:** Я только колючки да кактусы знаю.  
**Ведущий:**Ребята, давайте расскажем, что нужно делать, чтобы на клумбе выросли такие красивые цветы?  
**Дети:** Нужно вскопать землю, посадить семена, чтобы цветы не завяли их нужно поливать.  
**Злючка - Колючка:** Вот, например, колючки да кактусы поливать совсем не надо!  
**Ведущий:**Наши ребята очень любят природу, дружат с ней! Сейчас мы тебя научим как ухаживать за цветами.  
  
**Игра «Польем цветы» (группа 12 и 9)**

*(Дети становятся в шеренгу, первый набирает с емкости воду в лейку, и передают по цепочке, последний поливает)*  
**Злючка - Колючка:** Ой! Это же очень тяжело! Я так не могу.  
**Ведущий:** Одному тяжело, а когда вместе, дружно – легче.  
**Злючка - Колючка:** Как интересно. Можно и я попробую.  
**Ведущий:** Конечно.  
**Злючка – Колючка:***(поливает)* Я тоже посажу такие красивые цветы.

**Ведущий.** Ребята, кажется я знаю, что нужно для Злючки-колючки, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. Вот, например, ты знаешь, Злючка-колючка, что нужно делать чтобы быть здоровым и сильным?

**Злючка-колючка:** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Ведущий.** А вот и нет! Нужно заниматься спортом. В спорте тоже очень важна дружба и поддержка друзей.

**Злючка-колючка:** А как это заниматься спортом?

**Ведущий**.  Мы тебя сейчас научим. Нужно разделиться на две команды. И ты вставай в команду.

**Соревнование-эстафета.**

1. **Прокати мяч (группа 6)**
2. **«Сухая рыбалка» ( группа 7 и 10)**
3. **«Обнимашки» (группа 11)**

**Ведущий:** Наши ребята любят не только играть, но и танцевать. Хочешь и тебя научим?

**Злючка - Колючка:** Ну давайте, попробуем

*(Танец «****Дружба****»)*

**Злючка - Колючка:** *(Хлопает в ладоши)* Ой, как же хорошо всем вместе играть, дружить, веселиться! Больше вредничать не буду, про колючки позабуду!  
**Ведущий:** Ребята, произошло чудо! Наша Злючка – Колючка научилась дружить!  
**Злючка - Колючка:** *(Смущенно)* Ну я не знаю, смогу ли я?

**Ведущий:**Сможешь! Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. А мы с ребятами тебе новое имя дадим - мы теперь тебя будем звать не Злючка - Колючка, а Подружка-веселушка

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Подружке – веселушке:

А с кем дружит крокодил Гена?  
Смешной Вини Пух?  
А находчивый Буратино?

**Ведущий:** И у тебя, Подружка-веселушка, появится много новых друзей. А теперь давайте все вместе споем песню про настоящих друзей.

***Общая песня «Дружба крепкая» Сл. М.Пляцковского Муз. Б.Савельева***  
  
**Подружка-веселушка:** Спасибо вам, ребята, я стала совсем другой - веселой, озорной! Побегу скорее делать добрые дела, до свидания, детвора!

*(Герой уходит)*

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник! Давайте вместе скажем заветные слова: «Будем дружно мы играть! Никого не обижать»