Тема: «Избирательная система России»

Цель: формирование у учащихся представления об избирательной системе России, её принципах и значении для граждан.

Задачи:

\* познакомить учащихся с основами избирательного права;

\* объяснить принципы организации выборов в России;

\* способствовать формированию активной гражданской позиции.

Ход классного часа:

1. Вступительное слово учителя:

Учитель приветствует учеников и объявляет тему классного часа. Он подчёркивает важность понимания основ избирательного процесса для формирования активной гражданской позиции и участия в жизни общества.

2. Основная часть:

\*Понятие избирательной системы. Учитель объясняет, что такое избирательная система и какие виды избирательных систем существуют. Ученики записывают основные определения.

\* Принципы организации выборов. Учитель рассказывает о принципах организации выборов в Российской Федерации: всеобщность, равенство, тайное голосование, прямые выборы, добровольность. Ученики обсуждают эти принципы и приводят примеры их применения.

3. Практическая часть:

Игра «Выборы». Учитель предлагает ученикам провести игру, имитирующую процесс выборов. Учащиеся делятся на группы и выбирают кандидатов, создают предвыборные программы и проводят дебаты. Затем проводится голосование и подсчёт голосов. Это помогает учащимся лучше понять процесс выборов и его значение.

4. Заключение:

\* Подведение итогов. Учитель подводит итоги классного часа, ещё раз подчёркивая важность участия в выборах и формирования активной гражданской позиции. Ученики высказывают своё мнение о проведённом мероприятии.

5. Домашнее задание:

Написать эссе на тему «Почему важно участвовать в выборах?»

Важно отметить, что это лишь примерный конспект классного часа на тему «Избирательная система России». В зависимости от конкретных условий и возможностей школы, этот конспект может быть дополнен или изменён.