**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Саракташский детский сад №5 "Малышок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников**

**Конспект индивидуального**

**логопедического занятия**

**с применением здоровьесберегающих технологий на тему: «Космос».**

 **Составил: Учитель-логопед первой квалификационной категории**

 **Климова Наталья Алексеевна**

 **Апрель 2024 г.**

**Конспект индивидуального логопедического занятия с применением здоровьесберегающих технологий на тему: «Космос».**

**Задачи:**

- развивать межполушарное взаимодействие, мелкую и крупную моторику, двигательную память, способность к переключению;

- развивать психические процессы;

- развивать артикуляционную моторику;

- развивать целенаправленный выдох;

- активизировать знания по теме «Космос»;

- дифференцировать звуки Л и Ль в словах, словосочетаниях, предложениях;

- закреплять пространственные представления;

- закрепить представления о цвете;

- развивать фонематический слух, звуковой анализ;

- учить образовывать и использовать форму творительного падежа единственного числа.

 Материалы: кинезио мешочки 3-х цветов; сюжетная картинка «Космос» и космические объекты-картинки на липучках; картинки 2 мальчиков; картинка костюм космонавта на липкой ленте; 4 цветных звонка; коробка с набором стульев из 4 цветов, магнитный жезл с магнитными монетами 4 цветов, лист голубой и зеленой бумаги; картинки на звуки Л и Ль; горох в контейнере; перья; массажные коврики, кинезио мешочки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуй, сейчас я загадаю тебе загадку, а ты попробуй отгадать ее.

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Ответ: Космос)

Сегодня мы с тобой поговорим о космосе.

 Посмотри это мальчик Слава, он мечтает стать космонавтом и полететь в космос и увидеть космические объекты. А ты хотела бы полететь в космос?

2. **Артикуляционная гимнастика: «Космос» (***Основные упражнеиия артикуляционной гимнастика для звуков Л и Ль.)*

 Называй картинку произнося: «Слава хочет увидеть …», и выполняй упражнение которое прикреплено сзади, на этом космическом объекте.

 Мы потренировали мышцы языка. И теперь нам нужно потренировать мышцы всего тела. Ведь все космонавты должны быть ловкими.

**3. Упр. «Космическая тренировка».** *(Кинезиологичесое упражнение с мешочками, развитие двигательной памяти, способности к переключению).*

 Тебе нужно перепрыгивать с коврика на коврик и выполнять задания с мешочками. Если ты видишь синие мешочки ты подбрасываешь и ловишь их каждой рукой по три раза. Если ты видишь желтый мешочек, то тебе необходимо наступить на них обоими ногами по 4 раза. Идти нужно по стрелочкам. Если ты видишь красные мешочки, тебе необходимо пнуть их вперед сначала правой, затем левой ногой.

**4. Упр. «Предметы для Славы и Леонида».**

- Мы пришли с тобой к следующему заданию. Космонавты должны быть не только ловкими но и очень внимательными и умными. Давай с тобой потренируемся**.**

Это космонавт Леонид, он собирает все картинки в названии которых слышится мягкий звук Ль. А наш Слава будет собирать все картинки с твердым звуком Л.

Сдуй перья с гороха. И найди одну картинку в контейнере с горохом. Посмотри что нарисованно на картике. Какой звук в этом слове? Мягкий Ль или твердый Л?

Если звук Ль мягкий положи картинку на зеленый коврик к Леониду.

А теперь послушай и посмотри в какой последовательности я звоню в звоночки. Возьми стулья такого же цвета, какие звоночки я нажала и поставь их на коврик Леониду. Положи свою картинку под зеленый стул и скажи, что у Леонида и где находится. Например: «У Леонида под зеленым стулом лейка».

 - Собери магнитным жезлом столько монет, сколько слогов в слове лейка и положи их Леониду. И т.д.

 - Молодец ты помогла Славе выполнить все задания, теперь он умный, ловкий, как настоящий космонавт. Леонид дарит ему настоящий скафандр. Одень его на Славу. Теперь слава может отправиться в космос. Давай прикрепим Славу в Скафандре на нашу картинку с космосом.

**5. Итог деятельности.**

- Спасибо тебе за помощь Славе. Скажи тебе понравилось занятие. Ты хотела бы стать космонавтом?

**6. Домашнее задание:**

- Я предлагаю тебе дома нарисовать свою картинку космоса и приклеить туда свое фото, в костюме космонавта. Костюм ты можешь раскрасить так, как тебе нравиться. Обводя волнистые полоски, называй звук Л. Обводя прямые полоски, произноси звук Ль.