**«Выборы в лесу»**

*В зале присутствуют родители.*

**Вед:** Уважаемые взрослые, сегодня в нашем Детском саду состоятся «Выборы правителя леса».

 Знают взрослые и дети много разных прав на свете,

 Но хочу Вам рассказать я о праве избирать.

*Под музыку входят дети, садятся на свои места*

**Вед:** Вот жители нашего русского леса решили медведицу переизбрать,

 Давно она правила, старая стала, другого правителя надо искать.

 И просят Вас помочь им рассудить, кто же достоин президентом леса быть.

 Самим ответ никак им не найти, вот и решили к Вам за помощью прийти.

**Медведица:** Я много людям помогала, но работать я устала,

 И прошу у Вас прощенья, мною принято решенье

 По весне оставить пост.

 Всем зверям я помогла и преемника нашла.

 Обещаю, будет он образован и умён,

 Твёрдо, смело и умело он продолжит моё дело.

 Познакомьтесь, мой племянник, Белый Мишка – озорник и шалунишка,

 Любит он играть, резвиться, песни петь и веселиться.

 Думаю, что мой племянник сможет Русским лесом править.

**Вед:** Вот и выбран кандидат № 1 в правители Русского леса *(вывешиваем плакат)*.

*Под музыку выходит Лиса*

**Лиса:** Вам хочу сказать друзья, лучший кандидат в правители это я.

 Всем лисичка хороша, и красива, и умна.

 Для всех я лисичка – сестричка,

 Но Вам всё равно не сравниться со мною – весёлой лисицей,

 Глазами, как я, не сверкнуть, пушисты хвостом не махнуть!

 А значит, пройдоха и плут следов свои не заметут.

 Ведь Ваше доброе сердце простило, что я колобка проглотила,

 Что зайца из дома гнала, что сыр у вороны брала.

 Лиса Патрикевна – лесная царевна (*делает реверанс*)

**Вед:** Лиса Патрикеевна, Вы хотите правительницей Русского леса стать?

**Лиса:** Конечно, а кто же не хочет лесною страной управлять?

**Вед:** Вот и кандидат № 2 в правители Русского леса *(вывешиваем плакат).*

 Нам что-то хочет ёж сказать?

*Под музыку выбегает Ёж*

**Ёж:** Друзья, давайте выберем бобра, он мудрый, честный, справедливый

 И если слово он даёт, назад его не заберёт.

 Бобр обещанья выполняет, бобра работа не пугает.

**Вед:** Кандидат № 3 в правители Русского леса - бобр *(вывешиваем плакат).*

 Белка, заяц не шепчите, выходите и скажите

 Кого вы в правителях видеть хотите?

*Под музыку выходит Белка с Зайцем*

**Белка:** Тигр Андрей – хороший друг, зверям всем помогает и слабых защищает.

**Заяц:** Много книжек он читает.

 Решил тигр школу для зверей открыть, чтоб грамоте народ лесной учить.

 Пусть кандидатом станет тигр, я думаю он править сможет

 И если что не так пойдёт, народ лесной ему поможет.

**Вед:** Кандидат № 4 в правители Русского леса – уссурийский тигр *(вывешиваем плакат).*

 Задача перед нами трудная стоит,

 Кто же достоин правителем русского леса быть?

 А чтобы правильный ответ найти,

 Пусть кандидаты представят нам программы свои.

*Под музыку выходят все кандидаты: Белый Медведь, Лиса, Бобр и Тигр*

Слушаем предвыборную программу кандидата в правители - Белого Медведя.

**Белый Медведь:** Я Белый Мишка, хочу быть правителем Русского леса.

 Я   нашел в лесу колоду ароматнейшего мёду!
 И теперь лесной народ сладкой жизнью заживет!.

 Пусть говорят, что я незнайка, ещё не грамотный пока,

 Прошу вас голоса отдайте вы за меня.

**Вед:** Государством управлять
 Не в игрушки вам играть.

 Слушаем предвыборную программу кандидата в правители – Лисы.

**Лиса:** Обо мне кругом судачат,

 Но поверьте же друзья - в пользу хитрость то моя!
 Голосуйте - за меня!
 Всех врагов перехитрю - у меня сноровка -

 Я рыжая плутовка!

 Всем подарю машину, дом, собой займуся я потом,

 Возьму себе 2 шубы, дачу и новую нору в придачу,

 Чтоб видел весь лесной народ лиса-красавица идёт!!!

**Вед:** Слушаем предвыборную программу кандидата в правители – Бобра.

**Бобр:** Трудностей я не боюсь, на благо леса потружусь,

 Работаю я ловко, есть у меня сноровка.

 Обещаю преумножать и дорожить,

 И честно, мудро и умело, не только словом, но и делом

 Народу своему служить.

**Вед:** Слушаем предвыборную программу кандидата в правители – Уссурийского Тигра.

**Тигр:** Не люблю читать я книг, я больше к мультикам привык.

 Служу я правдой вам и верой!
 Голосуйте за меня - от врагов спасу вас я!!!

**Вед**: Сейчас мы проверим, готовы ли наши кандидаты управлять страной. А помогут им группы поддержки. У каждого кандидата есть своя группа поддержки и она готова помочь своему избраннику.

Группа поддержки кандидата Лисы.

***1 - 2 ребенок***

Заливается гармошка

У прохожих на виду.

Я - серьезный избиратель,

Я на выборы иду.

***3 - 4 ребенок***

Не ругай меня, Маруся,

Я пойду голосовать.

Надо нынче депутатов

Нам с тобою выбирать.

***1 - 2 ребенок***

Собралась вот у стола

Наша дружная семья.

Мы сейчас блины умнем

И на выборы пойдем.

***3 - 4 ребенок***

С другом Колей мы решили

И рыбалку отложили –

Не пойдем на окуней,

Выборы для нас важней.

**Вед:** Группа поддержки кандидата Бобра.

***Игра «Брось мяч»***

**Объясняет ребёнок:** - Каждый из вас знает правила, которые необходимо соблюдать на улице, дома, когда общаешься с другими людьми. Сейчас я предлагаю вам встать в круг. У кого в руках окажется мяч, пусть бросит его и скажет: «Я хочу, чтобы в лесу было такое правило…» Например, в лесу нельзя обижать маленьких. *Играют дети и родители.*

**Вед:** Группа поддержки кандидата Уссурийского Тигра.

**1 реб:** Так устроена жизнь человека:
 Нам приходится выбирать.
 Предлагается много ответов,
 Важно правильный отыскать.

**2 реб:** Я хочу, чтобы жизнь была милой,
 Чтобы солнце светило всегда.
 Чтоб земля оставалась любимой,
 Чтоб врасплох не застала беда.

**3 реб:** Я мечтаю, чтоб дети и внуки
 Все увидели в свете цветном,
 Чтоб неведомы были им муки,
 Чтобы мирно жить в крае родном.

**5 реб:** Чтоб услышали люди мой голос,
 Голосую за мир, доброту,
 За любовь, за весну, спелый колос,
 За планету Земля, за мечту.

**Вед:** Группа поддержки кандидата Белый Медведь.

***Танец с султанчиками "Гимн выборов"***

**Вед:** У нас серьезная игра,

 И к выборам нам приступить пора!

 Но для начала все запомним дружно
 Как правильно вести себя вам нужно.

*Выходят дети, читающие стихи*

**1 реб**: Вы пришли голосовать, громко здесь нельзя кричать.
 Не нужно бегать и скакать, чтобы людям не мешать.

**2 реб**:  Выбирай, кого захочешь и кто больше нравится.
 Хочешь - Тигра или Медведя, Лису, а может быть Бобра.

**3 реб**:  Свой выбор делая, друзья, полагайтесь на себя.
 Каждый должен думать сам и не подглядывать к друзьям.

**Вед:** Задача перед вами трудная стоит:

 Кто же из них достоин Президентом леса быть!

 И чтобы правильный ответ найти,

 Голосование должны мы провести.

**Вед:** Вот комиссия, друзья, с нею спорить нам нельзя.
 Нас встречает Королева избиркома Дегтярёва Ольга Владиславовна, она нам

 расскажет, как живут в этой стране.

**Выступающий** *(председатель избирательной комиссии):*

 В жизни любого человека часто возникают ситуации, когда важно не ошибиться и сделать правильный выбор. Мы выбираем, что нам надеть, куда пойти учиться, куда поехать отдыхать и т. д. От того, какой выбор мы сделаем, порой зависит вся наша дальнейшая судьба.

 Но сегодня мы поговорим с вами о выборах, как о способе участия в судьбе государства.

 Одним из основных прав граждан РФ является право участвовать в управлении делами государства. В основном документе Российской Федерации - Конституции говорится, что у каждого гражданина России, достигшего 18-летия, появляется право выбора. Пользуясь этим правом, Россияне, мы с вами, ходят на выборы, голосуют за того человека, которого хотят видеть главой села, района, народным депутатом или президентом страны. Голосовать – это значит подавать голос за кого-либо.

 Избиратель - это житель страны, который может прийти на выборы и
проголосовать за какого-нибудь кандидата, и которому уже исполнилось 18 лет. На избирателе лежит большая ответственность. От его воли, компетентности, прозорливости зависти будущее страны.

**Вед:**  Для нашей игры мы изготовили специальные бюллетени.
И мы уже знаем, что напротив кандидатуры, за которую вы хотите проголосовать, необходимо поставит любой знак (галочку, птичку, крестик...).

Внимание - Если вы вообще не поставите знак или поставите более одного знака, то такой бюллетень будет считаться недействительным. Но мы с вами ответственные граждане и поэтому сделаем свой выбор.

Чтобы подсчитать, сколько голосов отдано за каждого кандидата из зверей, нам нужна избирательная комиссия.

**Вед:** Ну а теперь к членам комиссии идите,
 Свое имя назовите.

 Потом в кабинку отправляйтесь

 По одному, не забывайте.
 И тайно сделав выбор свой,

 Гордиться можете собой.

 Ведь каждый выполнил гражданский долг
 И победить достойному помог!

*Дети голосуют, затем садятся на стульчики*

**Вед:** Теперь, ребята, вы не просто наблюдатели,

 Теперь зоветесь вы почетно - «избиратели»!

 Голосование закрыто,

 Итоги подводить пора.

 А пока избирательная комиссия подсчитывает бюллетени, мы с вами посмотрим

ролик "Взрослые понятия в детском восприятии".

***Видеоролик "Взрослые понятия в детском восприятии".***

**Реб:** Настал момент торжественный

 Вхожу в кабинку смело.

 Затем шагаю к урне -

 Всё делаю умело.

 Выборы закончены, голоса считаются,

 Вот уже комиссией итоги объявляются.

 Взрослые, пожалуйста, будьте вы спокойны!

 Смена избирателей вам растет достойная.

**Вед:** Слово предоставляется председателю комиссии для оглашения результатов выборов.

**Председатель комиссии**: Разрешите поблагодарить избирателей за активное участие в избирательной компании.

Зачитывает результаты итогового протокола.

Уважаемый Бобёр, поздравляем Вас с победой.

Разрешите вручить Вам символ власти.

*(Под аплодисменты председатель вручает выигравшему кандидату удостоверение)*

**Вед**: Вот и закончились выборы в Русском Лесу. Правитель леса выбран.

Уважаемые дети, после сегодняшней нашей встречи, вы с гордостью можете сказать о том, что вы знаете, что такое выборы и как они проходят.

А еще, я предлагаю вам вместе со своими родными, близкими прийти 18 сентября на избирательные участки, посмотреть, как проходят настоящие выборы и сравнить их с сегодняшними сказочными выборами.

 Уважаемые взрослые, давайте помнить, что избирать – это не только право, но и наша обязанность перед детьми, перед будущим всей России. В заключении нашей встречи предлагаю всем вместе исполнить песню «У моей России».

*Дети садятся, им вручаются призы.*