Методическая разработка занятия

***«Страна Светофория»***

Продолжительность – 25 минут

Возраст обучающихся – 4 – 6 лет

Воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №13 г.Белгород Киселева Ольга Николаевна

**Аннотация**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Данное занятие ориентировано на детей дошкольного возраста. Учащиеся знакомятся с основными правилами дорожного движения, через игровые проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Работа организована таким образом, чтобы каждый ребёнок хотел участвовать в заданиях, проявляя инициативу.

Данный материал может быть полезен для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками, а также родителям, для ознакомления детей с правилами дорожного движения и профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма.

**Пояснительная записка**

***«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагоги должны дать направление этим случайностям».***

***В.Д.Одоевский.***

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать родитель, но, как правило, родители имеют смутное представление о том, как научить ребенка безопасному поведению на дорогах. Поэтому важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детским дошкольным учреждениям и учреждениям дополнительного образования. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Главная задача – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Методическая разработка занятия ***«Страна Светофория»***

для детей дошкольного возраста.

*Продолжительность:* 25 минут.

*Участники:* учащиеся дошкольного возраста 4 – 6 лет.

*Используемые материалы и оборудование:*компьютер, мультимедийный проектор,аудиозаписи, картинки с изображением автобуса, автомобиля, колеса, велосипеда, остановки, регулировщика, дорожных знаков, детей, пешеходного перехода; макет светофора, 3 круга – красный, желтый, зеленый; мяч.

*Тип занятия:* сообщение и усвоение новых знаний.

*Вид занятия:* комбинированное занятие.

*Используемые методы:*словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный, метод проблемного обучения.

*Образовательная область:*формирование представления о правилах дорожного движения.

*Интеграция образовательных областей:*«Коммуникация», «Социализация», «Познание».

*Актуальность*:детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

*Методические рекомендации по использованию мультимедийного материала:* групповое занятие. Использование мультимедийной презентации позволяет задействовать весь наглядный информационный канал, способствование лучшему усвоению информации и экономии времени на внедрении знании дошкольникам. Презентация является дополнением к конспекту. Ее эффективность характеризуется уровнем усвоения знаний по теме.

**Цель:**Формирование первичных знаний о правилах дорожного поведения у детей дошкольного возраста посредством игровых ситуаций.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Познакомить дошкольников с правилами поведения на дороге, улице, с сигналами светофора и пешеходным переходом;
* Создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
* Формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

***Развивающие:***

* Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
* Развивать память, внимание, любознательность, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
* Активизировать словарный запас учащихся.
***Воспитательные:***
* Вырабатывать у учащихся привычку правильно вести себя на дорогах;
* Воспитывать грамотных пешеходов.

*Предполагаемый результат:*- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- знание правил безопасного поведения на дорогах и улицах города.

***Рекомендации по организации и проведению занятия:***

1. Подготовка к любому занятию обязательно должна начинаться с продумывания конспекта. Интересный и содержательный конспект сделает занятие незабываемым. Содержание должно включать элементы новизны, занимательности, необычности.

2. Необходимо тщательно продумать оснащение и оформление кабинета, музыкальное сопровождение. Игровые атрибуты следует расположить вне поля зрения учащихся: это создаст элемент неожиданности и праздничного настроения.

3. Занятие необходимо проводить в просторном кабинете, где найдется достаточно места для подвижных игр детей.

4. Задания и игры должны отвечать интересам учащихся, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

5. Эффективность педагогической работы во многом зависит от анализа качества проведенного занятия. Необходимо выяснить причины негативных моментов и отметить удачные игровые находки.

**План занятия:**

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Практическая часть – 19 мин.
* Игра «Светофор» - 3 мин.
* Игра с мячом - 3 мин.
* Игра «Автомульти» – 3 мин.
1. Подведение итогов занятия – 2 мин.
* Рефлексия – 1 мин.

**Ход занятия:**

*( В группе стоят в два ряда стульчики, имитирующие автобус. На каждом стульчике наклеены кружки, треугольники, квадратики, овалы, прямоугольники разных цветов).*

1. **Организационный момент – 3 мин.**

***Педагог:*** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Каждый берет билет, проходит в автобус и находит свое место. *(Учащиеся рассаживаются по своим местам).*

***Педагог:*** Я, буду шофером,  а вы пассажиры. А чтобы наш автобус поехал надо произнести волшебные слова:

Автобус, автобус идет, гудит,

В автобусе, в автобусе шофер сидит.

В автобусе, в автобусе детей полно,

Поехали дети, глядите в окно!

*(Учащиеся повторяют слова за педагогом, звучит запись звука работающей машины).*

***Педагог:*** Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой!

1. **Практическая часть – 19 мин.**

***Педагог:*** Страна Светофория *(читает на вывеске).* Ребята, что это за страна? Вы, когда - нибудь бывали в этой стране? *(Ответы учащихся).*

***Педагог:***   В стране Светофория живет разный народ

                   И автомобили, и шофер и пешеход.

                   Делаю вам предостережение –

                   Выучить срочно правила движения!

                   Чтоб не волновались каждый день родители,

                   Чтоб спокойны были за рулем водители!

                   Хотите побывать в этой стране? *(Ответы учащихся).*

***Педагог:*** Это страна, где все люди, даже дети знают правила дорожного движения и постоянно ими пользуются, поэтому в этой стране никогда не происходит дорожных происшествий. А почему в Светофории никогда не бывает дорожных происшествий? *(Ответы учащихся).* Потому что, в этой стране все соблюдают правила дорожного движения.

***Педагог:*** Какие правила дорожного движения вы знаете? *(Ответы учащихся.)*Ребята, так просто в страну Светофория не войдешь. Посмотрите, на воротах висят зашифрованные знаки и их надо отгадать и открыть. Если у вас получится, тогда ворота откроются. *(На дверцах шкафа висят перевернутые картинки. При правильных ответах учащихся картинки переворачиваются).*

***Педагог:*** Давайте попробуем открыть дорожные знаки. Если вы правильно ответите, то знаки откроются. Готовы? *(Ответы учащихся).*

***Педагог:*** Первое задание.

*(приложение №1)*

Отгадайте загадки:

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идет

На работу всех везет.

***Учащиеся:****Автобус.*

***Педагог:*** Чтобы я тебя повез,

Не давай ты мне овес.

Напои меня бензином

И проверь мотор и шины.

Вот тогда вздымая пыль,

Нас помчит…

***Учащиеся:*** *Автомобиль.*

***Педагог:*** По наезженной дороге

Они бегут быстрей, чем ноги.

***Учащиеся:*** *Колеса.*

***Педагог:*** Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

Крутят ноги вдоль дороги

Два веселых колеса,

У загадки есть ответ

Это мой…

***Учащиеся:*** *Велосипед.*

***Педагог:*** В этом месте, как не странно.

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

***Учащиеся:*** *Остановка.*

***Педагог:*** Кто стоит на переходе?

Почему он нужен тут?

Знаешь, как его зовут?

 ***Учащиеся:*** *Регулировщик.*

***Педагог:*** Сами не видят, а другим указывают.

***Учащиеся:*** *Дорожные знаки.*

***Педагог:*** Затихают все моторы!

И внимательней шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!»

***Учащиеся:*** *Дети.*

***Педагог:*** Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут,

За собой пешехода ведут.

***Учащиеся:****Пешеходный переход.*

***Педагог:*** Молодцы, ребята, с заданием справились и все картинки открыли. Мы в стране Светофория! Посмотрите, кто нас встречает? Отгадайте загадку!

***Педагог:*** Мчался транспорт, торопился,

       А потом остановился,

     Приглушил слегка мотор.

      Кто помог нам?

***Учащиеся:***  *Светофор. (Педагог показывает макет светофора).*

***Педагог:*** Ребята, вы знаете, для чего нужен светофор? Где вы видели светофор? Заметили ли вы, как слушаются  светофора и машины и люди? *(Ответы учащихся).* Светофор нужен для безопасного движения машин и людей. Давайте вспомним правила перехода по светофору.

***Педагог:*** Красный глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ?

***Учащиеся:*** Стоять.

***Педагог:*** Желтый глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ?

***Учащиеся***: Внимание.

***Педагог:*** А зеленый глаз для нас.

Что гласит его приказ?

***Учащиеся:*** Можно идти.

***Педагог:*** Ребята, как расположены знаки светофора?

***Учащиеся:*** Красный вверху, желтый посередине, зеленый внизу.

***Педагог:*** Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем.

* *Игра «Светофор» - 3 мин.*

*Цель игры:* обобщение знаний о назначении светофора и его сигналов.

*Задачи:*

- развивать внимание, ловкость, сообразительность, зрительное восприятие;

- воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

*Игровые атрибуты:* 3 круга - красный, зеленый, желтый.

*Условия игры:*

***Педагог:*** Выполняй закон простой:

                 Красный свет зажегся – стой! (Дети замирают)

                 Желтый вспыхнул – подожди! (Дети приседают)

                 А зеленый свет – иди! (Дети бегают).

(Темп игры может увеличиваться. В конце игры педагог называет самых внимательных участников).

***Педагог:*** Все жители страны Светофории очень любят играть. Особенно они любят играть в мяч. Ребята, а вы любите играть с мячом? *(Ответы учащихся).* Можно играть на проезжей части дороги? *(Ответы учащихся).* Это опасно, может задавить машина, мяч попадет под машину и лопнет. А где можно играть детям? *(Ответы учащихся).* Верно, детям нужно играть на детской площадке под присмотром взрослых. Давайте и мы поиграем с мячом.

* *«Игра в мяч» - 2 мин.*

 *Цель игры:* закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

*Задачи:*

- развивать внимание, наблюдательность, память, ловкость, сообразительность.

- развивать умение работать в коллективе.

*Игровые атрибуты:* мяч.

*Условия игры:* Педагог с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч,

одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра

проводится со всеми детьми по очереди.

Педагог: По дороге кто идет?

Учащийся 1: Пешеход.

Педагог: Кто машину ведет?

Учащийся 2: Водитель.

Педагог: Сколько «глаз» у светофора?

Учащийся 3: Три глаза.

Педагог: Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

Учащийся 4: Стой и жди.

Педагог: Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Учащийся 5: Подожди.

Педагог: Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Учащийся 6: Можете идти.

Педагог: Идут наши ножки по пешеходной…

Учащийся 7: Дорожке.

Педагог: Где мы автобус ждем?

Учащийся 8: На остановке.

Педагог: Где играем в прятки?

Учащийся 9: На детской площадке.

(В конце игры необходимо похвалить тех участников, кто дал наибольшее количество правильных ответов).

***Педагог:*** А еще в стране Светофории любят смотреть мультфильмы. Вы, любите мультики? А какие? *(Ответы учащихся).* Во многих мультфильмах герои передвигаются на различных видах транспорта. Давайте проверим, какие виды транспорта вы знаете и как вы помните сюжеты мультфильмов.

* *Игра «Автомульти» - 3 мин. (приложение №2)*

*Цель игры:* научить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства.

*Задачи:*

- правильно называть виды транспортного средства;

- развивать память, мышление, сообразительность.

*Условия игры:* Учащимся предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)***– слайд №2.**

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)***– слайд №3.**

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(Вареньем)***– слайд№4.**

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед) –***слайд №5.**

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)***– слайд №6.**

6. На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)***– слайд №7.**

7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)***– слайд №8.**

8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)***– слайд №9.**

9. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот

Задом наперед,

А за ним комарики...

На чем летали комарики? *(На воздушном шарике)***– слайд №10.**

10. На чем катался Кай? *(На санках)***– слайд №11.**

11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)***– слайд №12.**

12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)***- слайд №13.**

(В конце игры необходимо похвалить тех участников, кто дал наибольшее количество правильных ответов).

**3. Подведение итогов занятия – 2 мин.**

***Педагог:*** Вот мы и побывали в стране Светофории! Было трудно, но вы справились и теперь являетесь почетными гостями Светофории. Но, к сожалению, нам пора возвращаться. Запомните ребята: правила движения должны все соблюдать без возражения.

**Надо:** ходить по тротуарам, переходить улицу по пешеходному переходу; смотреть внимательно на светофор; если оказался в потоке машин, то стоять нужно спокойно, не метаться.

**Нельзя:** кататься на велосипеде по проезжей части.

Никогда не торопись!

У дороги осмотрись.

За другими не спеши.

Маму за руку держи.

Нужно правила все знать!

Возле трассы не играть

И животных без присмотра

На дорогу не пускать.

***Педагог:*** Молодцы, вы  все хорошо потрудились.  Ребята, вы все запомнили как вести себя на улице? На какой свет переходить дорогу? *(Ответы учащихся).* Об этом расскажите своим родителям и друзьям. До свидания!