Конспект непосредственной образовательной деятельности

Тема: «Чтение стихотворений о зиме»

Образовательная область: речевое, познавательное развитие.

Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме С. Есенина «Белая берёза».

Задачи: Закрепить знания о зиме, зимних явлениях; Активизировать словарный запас детей о зиме; Приобщать детей к восприятию поэтических произведений; Уметь отвечать на вопросы по содержанию произведения; Развивать у детей поэтический слух, память, внимание; Воспитывать любовь к поэзии, к родной природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы, наблюдения за изменениями погоды с наступлением зимы, беседы о погоде.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, вопросы к детям, словесный, дидактические игры, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: иллюстрации берёзы, имитированный снег, снежинки, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

1.Вводная часть.

**Приветствие.**

**Воспитатель:** соберёмся мы все в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Улыбнёмся и пообещаем сегодня на занятии быть внимательными, стараться отвечать на вопросы, не бояться и не стесняться.

**Воспитатель:** ребята, у нас сегодня пройдёт занятие по развитию речи. Мы с вами познакомимся с новым стихотворением, но вначале мне бы хотелось вам показать приготовленные мною иллюстрации.

*Рассматривание иллюстраций о зиме (снегопад, гололёд, оттепель, снег). Ответы детей, что изображено на этих иллюстрациях.*

**Воспитатель:** Правильно, здесь изображена зима, именно о зимнем времени года и будет идти речь в нашем стихотворении, но об этом чуть позже,а сейчас я вам предлагаю …

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю немного пофантазировать и вспомнить, о том какой же зима бывает.

**Воспитатель:** Ребята, закройте глазки и почувствуйте зимний ветерок

(имитация ветра)

**Воспитатель:** А теперь предлагаю походить по снежным сугробам. (музыкальная имитация шагов)

**Воспитатель:** А теперь давайте почувствуем зимний воздух, делаем глубокий вдох носик и выдох ртом. Чувствуете это прекрасный морозный воздух?

**Воспитатель**: Ребята, я вам предлагаю присесть на свои места. Ребята посмотрите на эту иллюстрацию. А какое время года изображено на картине? (Зима) Что здесь изображено (ответы детей. правильно, берёза.

А какая она *(Белая, красива я и т.д.)* А почему она белая (покрыта снегом).

Белая береза, это и есть название нашего стихотворения. А написал его знаменитый поэт Сергей Есенин.

Сегодня я хочу вас познакомить с творчеством поэта показать портер) Ребята, а кто такой поэт? (ответы детей) Сергей Есенин написал множество замечательных стихотворений о природе. Сегодня мы с вами познакомимся с стихотворение о зиме. Называется оно «Белая берёза».

Мы с вами много говорили о зиме, о ее природных явлениях,

Слушайте внимательно и запоминайте, о чем это стихотворение.

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит берёза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

обсыпает ветки

Новым серебром.

**Воспитатель:** дети, скажите пожалуйста, о чем это стихотворение? *(Ответы детей)*

О каком времени года говорится в этом стихотворении? (Ответы детей)

А какая берёза в стихотворении? *(Белая, красивая)*

А чем покрыта берёза? *(Снегом)*

*Дети: ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я вам предлагаю окунуться в зимнюю сказку. Закройте глаза и протяните мне ручку *(кладу имитированный снег в ладошку*). Что это?

*Ответы детей: Вата или снег*

**Воспитатель:** Какой снег? Пушистый. Мягкий. Холодный и т. д. А наш снег волшебный, он не холодный, а тёплый. А давайте сейчас усиротим снегопад. Положите свой снег на ладошку и подуйте на него. *(получился имитированный снегопад)*

**Воспитатель:** ребята присаживайтесь на свои места.

(Демонстрирую иллюстрацию берёзы без снега.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту иллюстрацию, что на ней изображено? *(Берёза)* А какая здесь берёза? Ребята, давайте сравним эти две берёзы. В чем их различия? (*На ней нет листьев и снега)* А в чем сходство? *(Ответы детей)* Молодцы ребята, все правильно назвали.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам, ещё раз прослушать стихотворение Сергея Есенина «Белая берёза». Слушайте внимательно и запоминайте строки из стихотворения, они вам помогут выполнить моё следующее задание. Я буду делать акцент на слова, которые вам нужно будет запомнить. Делать акцент, это значит, что я буду выделять слова, интонацией, то есть голосом. Готовы?

*Делать акцент на выделенные слова.*

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит берёза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

обсыпает ветки

Новым серебром.

**Воспитатель:**

Я вам предлагаю украсить нашу берёзу в зимний наряд, с помощью вот этих прекрасных снежинок. Я буду читать строки из стихотворения, а вы должны постараться вспомнить стихотворение и продолжить его, Кто даст правильный ответ, тот с помощью снежинки украшает нашу берёзу.

*За правильные дополнения дети вешают снежинки на березу.*

**Воспитатель:** Ребята, а какая была берёза в стихотворении? *(БЕЛАЯ)* ребёнок вешает *снежинку*

**Воспитатель:** Ребята, а где росла берёза? *(ПОД ОКНОМ)* ребёнок вешает снежинку

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени говорится в стихотворении? (ЗИМА) ребёнок вешает снежинку

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая красивая берёза у нас получилась. Вам нравится?

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне и сделайте круг. На этом наше занятие подошло к концу. Скажите пожалуйста, с каким стихотворение мы сегодня с вами познакомились? Кто автор? Что нового вы узнали? Что больше сего вам понравилось?

**Воспитатель:** молодцы ребята, наше занятие окончено.