**Цель:** формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

**Задачи:**

1.Расширять и совершенствовать знания детей о родственных отношениях в семье.

2.Активировать словарный запас, уточнить значение слов «родственники», «традиция», «ритуалы».

3.Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

4.Развивать интереса к семейным традициям, реликвиям.

**Предварительная работа**: беседы с детьми на тему «Моя семья», «Моя мама», «Семейные праздники», «Семья», «Идем в гости», чтение художественной литературы о семье.

**Оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук с компьютерной презентацией «Семейные традиции», семейные фото детей, копилка семейных традиций, листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам прилетел на окно вот этот красивый листочек, но он непростой! Посмотрите на него, что вы увидели?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Хотите, я вам записку прочитаю?

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная

**Ответ детей**: (семья)

**Воспитатель:**

- Семья – это место где близкие и родные всегда нас любят и ждут. А кто входит в состав семь, мы узнаем, поиграв в игру «Доскажи словечко».

1) Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим …(маму)

2) Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить,

Все вы знаете ребята,

Это наш любимый…(папа)

3) Ароматное варенье, пироги на угощенье,

Вкусные оладушки, от любимой бабушки…(бабушки)

4) Он трудился, не от скуки

У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед

Это наш любимый …(дед)

5) Кто любит меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка.

Моя старшая …(сестренка)

6) Кто веселый карапузик

Шустро ползает на пузе,

Удивительный мальчишка

Мой родной младший …(братишка).

**Воспитатель:** - Семьи бывают разные: есть большие семьи, когда есть мама, папа, и несколько детей, а есть маленькие, например мама и ребенок. Но самое главное, чтобы в семье заботились друг о друге, помогали и, конечно же, любили.

**Физкультминутка:**

У меня есть семья,

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины.

Небывалой вкусноты.

(имитация движений)

С дедом грядки мы копаем.

(имитация движений)

С бабушкой цветы сажаем.

(имитация движений)

С папой мы футбол играем.

(имитация движений)

Очень сильно я люблю

Свою милую семью

(обхватить себя руками).

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, чем еще отличается семьи друг от друга? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Главное отличие – это традиции. Ребята, кто из вас знает, что такое традиция? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Традиция – это принятые в семье правила, которые соблюдают и взрослые и дети: например, как проводить семейный праздник, отдых, семейные обеды, у других на праздник рисовать поздравительные открытки, у третьих – сказки перед сном, прогулки всей семьей, совместные походы в кино, в парк.

В каждой семьи есть свои семейные правила – традиции.

- *А какая традиция есть в вашей семье?*

Перед вами лежат фотографии ваших семей, по одному покажите нам фотографию своей семьи и расскажите о своей семейной традиции. Вас ждет «Копилка семейных традиций». (Дети по одному выходят и рассказывают о своих семейных традициях)

**Пословицы о семье.**

**Воспитатель:** - Одна пословица говорит: «Семья в куче – не страшна и туча»

Как вы ее понимаете? (рассуждения детей)

**Воспитатель:** - А еще говорят: «Хорошая семья – традициями крепка»,

«В гостях хорошо, а дома лучше», «Не нужен клад, если в семье лад».

А сейчас мы поиграем в **игру «Какая моя семья?»**

(Дети встают в круг, передают друг другу мяч, называя слова, относящиеся к их семье: дружная, веселая, крепкая, большая).

**Воспитатель:** - Ребята, о чем мы сегодня разговаривали? Ребус вам подскажет. Дети отвечают (о семье)

*Пальчиковая игра:* ***«Дружная семья»***

Этот пальчик-дед,

Этот пальчик -бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик- мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе дружная семья.

*На татарском языке.*

Бу бармак- бабай,

Бу бармак – әби.

Бу бармак – әти,

Бу бармак – әни,

Бу бармак - нәни,

Аның исеме – чәнти.

- Что же такое семья?

(Дети отвечают)

Семьи бывают разными, но главное, чтобы в семье царили дружба, взаимопонимание, доброта, тогда она будет счастливой.

**Воспитатель:-**Ребята, вы хотите нарисовать сою семью?

Дети рисуют на тему «Моя семья».

Рассматривание рисунков, организация выставки – «Моя семья».

Рефлексия:

**Воспитатель:** - Ребята, если вам понравилось наше занятие вы прикрепите на наше деревце зеленый листочек, а если не понравилось – желтый. Дети прикрепляют листочки.

Ново-Савиновский район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 391

**Открытое занятие**

**в старшей группе на тему**:

*«****Семья и семейные традиции****»*

 Воспитатель :

 Хайбуллина З.Н.