**Цели и задачи:**

* развитие познавательной активности и творческих способностей детей,
* развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками,
* создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
* воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

**Оборудование:**

ТСО: костюм Буратино, Мальвины, Незнайки, мультимедийный проектор, экран для проектора, дипломы о прочтении Азбуки, маски для сценки «Куклы», учебник «Азбука» для танца.

**Учитель:**
Прапрадедовской порой
Встали буквы в четкий строй,
Строй, как строй, да не простой,
Он зовется – азбукой!
Азбука, стройся!

***Выходят дети с буквами.***
**Учитель:** - Гласные, здесь?
**Гласные:** - Здесь!

**Гласные буквы: Луиза**
Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребенка качать,
Но не желают свистеть и ворчать.

**Учитель:** - Согласные, здесь?

**Согласные:** - Здесь!

**Согласные буквы: Эмиль**
А согласные согласны
шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

**Учитель:** - Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

**Ъ, Ь:** - Здесь! **Сабир и Мухаммадамин**

**Учитель:** Буквы-значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё…
**Все:** - Алфавит!

**Забавная азбука (на экране).**

Дети друг за другом читают наизусть стихотворения про буквы.

**А** Аист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.
**Б** Бегемот разинул рот:

Булки просит бегемот.

**В** Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

**Г** Гриб растёт среди дорожки,

Голова на тонкой ножке.

**Д** Дятел на дубу сидит,
Дед на дудочке дудит.
**Е,Ё** У кого торчат иголки?
У ерша, ежа и ёлки.
**Ж**Жаба в гости ждёт жука,
Он летит издалека.
**З** Зайка с розовым зонтом
Притаился под кустом.
**И** Нашёл индюк иголку
И положил на полку.
**Й** Йог индийский в позу сел
И клубничный йогурт съел.
**К** У открытого окошка
На подушке дремлет кошка.
**Л** Рядом с лилией лягушка
Подставляет солнцу брюшко.
**М** За морошкой и малиной
Мышка шла с большой корзиной.
**Н** Носорог нашёл носок
И надел его на рог.
**О** В океане осьминог
Отдохнуть на дно прилёг.
**П** Пышет паром паровоз,
Он игрушки нам привёз.
**Р** Рыба раку говорит:
- В небе радуга горит.
**С** Слон гуляет по арене
Как большой артист на сцене. ама

**Т** Трактор едет, тарахтит,
Он торопится, пыхтит.
**У** Однажды мышка с уточкой
Пришли на речку удочкой.
**Ф**Филин рядышком с совой
Гордо крутит головой.
**Х** Пили чай хомяк с хорьком
С пирогом и сахарком.
**Ц**Восседает царь на троне
В позолоченной короне.
**Ч** Чайник в чашки чай налил
И за стол всех пригласил.
**Ш** Шмель присел на шоколадку:
- Ах, как вкусно, ах, как сладко!
**Щ** Наварила щука щей,
На обед зовёт лещей.
**Ъ, Ь** Твёрдый знак и мягкий знак,
Нам без них нельзя никак!
**Ы**Буква ы живёт в улыбке,
В мыле, в сыре, даже в рыбке.
**Э** Экскаватор землю роет,
Дом высотный рядом строят.
**Ю** Юля в юбку нарядилась,
Как юла она крутилась.
**Я**Яхта по морю плывёт
Яхта ягоды везёт.

**Учитель:** Добрый день, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике «Прощай, Азбука».

**Учитель:** Дорогие первоклассники, уважаемые родители! Сегодня мы собрались на необычный праздник, который никогда уже не повторится. Посвящен он нашему первому учебнику-азбуке.

**2. Появляется Мальвина с песней «Буратино»**

Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?

Кто не ученый, не поэт,

А покорил весь белый свет,

Кого повсюду узнают,

Скажите, как его зовут?..

- Бу! Ра! Ти! Но! Буратино!

На голове его колпак,

Но околпачен будет враг,

Злодеям он покажет нос

И рассмешит друзей до слез.

Он очень скоро будет тут,

Скажите, как его зовут?..

- Бу! Ра! Ти! Но! Буратино!

Он окружен людской молвой,

Он не игрушка, он живой!

В его руках от счастья ключ,

И потому он так везуч.

Все песенки о нем поют!

Скажите, как его зовут?..

- Бу! Ра! Ти! Но! Буратино!

**Буратино:** «Привет ребята!

**Мальвина: Здравствуйте, уважаемые гости!**

**Буратино:** Мы узнали, что у Вас сегодня праздник «Прощай Азбука», а мы так любим праздники! И вот мы здесь.

**Мальвина:** Ребята! Но неужели вы так быстро научились читать и писать?»

**Дети:** «Научились!»

**Мальвина:** Ой, какие Вы молодцы! А вот ты, Буратино, не был прилежным учеником и сейчас читаешь плохо.

**Буратино:** Ладно, теперь я честно обещаю Вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как Вы.

**Мальвина:**А у ребят была волшебная книга, с помощью которой они научились читать и писать? Как она называется, ребята?

**Дети:** АЗБУКА!

**Буратино:** А давайте пригласим ее на праздник!

**3. Входит под музыку Азбука.**

**Азбука:** Здравствуйте, ребята! Да, конечно, я – Азбука, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои друзья. Прислушайтесь как красиво звучит моё имя! А кстати, кто-нибудь знает откуда взялось моё имя? (Если дети из зала не могут сами дать ответ Азбука поясняет). Так что же оно значит?
Давным-давно у наших предков алфавит открывала буква «А», но называлась она тогда иначе – «АЗ». Вторая буква, так похожая на современную «Б», называлась «БУКИ». «АЗ» и «БУКИ» вот и получилось – «АЗБУКА».

**Мальвина:**Дорогая Азбука. Сегодня вы – самый желанный гость на нашем празднике. Просим вас занять место в зале и насладиться праздником.

Поступил я осенью
В школу, в первый класс.
Я считаюсь школьником
С первого числа. **Эмиль**

Ровно в восемь тридцать
Утром, каждый раз,
Очень много школьников
Входят в первый класс**. Сабрина Мадина**

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь. **Мухаммад**

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего. **Луиза Шукрона**

Мы учили в Азбуке,
Как писать и «а» и «ре»,
И узнали, например,
Говорят не «ре», а «эр». **Амир**

Научились мы писать
И большие фразы,
Можем мы теперь читать
Сказки и рассказы. **Сафия П**

**Мальвина:** Дорогая Азбука! Ребята приготовили для вас подарки, но подарки не простые… Они расскажут, как учились, как росли, чему научились, благодаря Азбуке.

**Буратино:** А для начала, сначала вспомним, как все начиналось!

**4. Танец под песню «Первоклашки»**

**Мальвина:** Чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься! Какие яркие, озорные буквы собрались в нашем зале, Буратино.

**Буратино:** Дааа, Мальвина. А ты знаешь, какая история однажды произошла с буквами и почему буква Я стоит в конце алфавита?

**Мальвина:** Нет, не знаю. Может, расскажешь?

**Буратино:** Нет, не буду, лучше посмотри.

***Сценка «Буква Я» Я- Сафия Адилевова***

**Рассказчик:**
Всем известно буква "Я"
в азбуке - последняя.
А известно ли кому -
Отчего и почему?
Неизвестно? (Неизвестно! )
Интересно? (Интересно! )
Ну, так слушайте рассказ!
Жили буквы, не тужили,
Потому что все дружили.
Где никто не ссорится -
Там и дело спорится.
Только раз всё дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я"... в строку не встала.
Взбунтовалась буква "Я":

**Буква Я:**

- Я, - сказала буква "Я", -
Главная, заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

**Буква Ф: Амир**

 - Фу-ты, ну-ты! - фыркнул "Эф",
От обиды покраснев.

**Буква С:** **Саид**

- Срам! – Сердито "эс" сказало.

**Буква В:** **Надия**

"Вэ" кричит: - Воображала!

**Буква П:** **Песоцкая**

Проворчала "Пэ": - Попробуй,
Потолкуй с такой особой!

**Рассказчик:** "Я" затопала ногами.
**Буква Я:**
Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама,
Хватит у меня ума!

**Рассказчик:**
Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

**Буквы***(хором)*:- Хорошо! Идем на спор.

**Буква А: Аслан**
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку -
Правда, стало быть, твоя!

**Буква Я:**
- Чтобы я, да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а "Я"!

**Рассказчик:**
Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела, и потела -
Написать она сумела
Только: "Я - я - я - я - я!"

**Буква Х: Эмиль**
Как зальется буква "Ха":
- Ха - ха - ха - ха - ха - ха - ха!
**Буква О:** "О" от смеха покатилось! **Лейла**

**Буква А:** "А" за голову схватилась! **Аслан**

**Буква Б:** "Б" схватилась за живот.

**Рассказчик:**
Буква "Я" сперва крепилась,
А потом как заревет:

**Буква Я:**
- Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже после буквы "Ю".

**Буква Ю: Мухаммад**
- Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!

**Рассказчик:**
Буква "Я" всегда была,
Всем и каждому мила,
Но, советуем, друзья,
Помнить место буквы "Я"

**Буратино:**- Ребята, я очень рад, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто не умеет читать.

**Мальвина:** Например, Незнайка. Как он живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!

***5. Выход Незнайки***

***(в это время куклы идут переодеваться)***

**Незнайка:**
- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались?
Делать вам нечего? Повалялись бы лучше на диване…
Какие буковки!? Что в них толку?
Одни больше, другие меньше – какая разница!?
А то еще придумали: гласные, согласные! *Подходит к согласным*
- Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти? *Подходит к гласным*
- Ну что в них такого?! Подумаешь – кружок!
Дырка от бублика? («О»)
Или эти две палки («У»)
А это что? Калитка какая –то! («И»)
Вот уж и без них вполне можно обойтись!

**Мальвина:**
- Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.

**Незнайка:**
- Ну и попробую! *(Подходит к плакату, пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*. Может, я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!

**Буратино:** - Не плачь, Незнайка! Хочешь попасть на урок к куклам?

**Незнайка:** Очень. (утирая слёзы)

***6. Песня «С Букварём уселись куклы»***
*Девочки-куклы с большими бантами, мальчик-в костюме утёнка, девочка-в костюме козы, мальчик- в костюме телёнка*

С букварем уселись куклы
На лугу, на траве.
Дружно куклы учат буквы:
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»
**Припев:**
Ты нам, ветер, не мешай
И страницы не листай.
Ты буквы не прочтешь,
Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,
Подошел: «Кря-кря-кря!»
И давай щипать бумажный
Корешок букваря
**Припев:**
Ты, утенок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «кря-кря-кря», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.
Подошла, стуча копытцем,
К нам коза: – Что тебе?
– Я, коза, хочу учиться,
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!
**Припев:**
Ты, коза, нам не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «бе, бе, бe», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,
Замычал: «Му-му-му!
Я – теленок несмышленый,
Ничего не пойму».
**Припев:**
Ты, теленок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай:
Не «му-му-му», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так!

 (Куклы остаются в платьях до конца утренника)

**Мальвина:** Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

 **Буратино:** Не надо умолять сестрицу:

 Ну, прочитай еще страницу!

 Не надо звать,

 Не надо ждать,

 А можно взять и прочитать!

**Мальвина: Уважаемые гости, наш праздник продолжается, примите от ребят следующий подарок!**

Ежедневно по утрам,
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас. **Саид**

 «Ель», «Топор», «Лопата», «Руки» –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные –
Гласные, согласные. **Сафия А**

Дружит гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
«МА» и «ША», запомни «МАША»
К нам явились на урок. **Мухаммад**

Если слоги встанут рядом,
Получаются слова.
«ТЫ» и «КВА», а вместе: «ТЫКВА»,
«СО» и «ВА», читай: «СОВА». **Сабрина**

Соединили мы два слова –
Предложение готово:

«ДОЖДЬ ИДЁТ.
ГРЕМИТ ГРОЗА.
УЛЕТЕЛА СТРЕКОЗА. **Надия**

Знаем буквы, знаем слоги.
писать умеем и считать.
Постепенно, понемногу
Научились все читать! **Сабир**

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами. **Айша**

Любим светлый, чистый класс,
Это раз!
Здесь читаем мы слова,
Это два!
Ну, а в-третьих, я Лариске
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок вундеркинд!» **Аслан**

Нас сегодня не узнать:

Стали бойко мы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки. **Сафия П**

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!» **Мухаммадамин**

**Буратино:** Чтение – лучшее учение. Есть такая пословица: «Хорошая книга от всех болезней лечит».

**Ученики: Аслан и Эмиль**
**А:** Две болезни у меня: беготня и болтовня.
**Э:** Беготня бежит ногами без дороги прямиком.
**А:** Болтовня моя часами всё болтает языком.
**Э:**Только кончит беготня, начинает болтовня.
**А:** Замолчу и побегу – заболтаю на бегу.
**Э:** Излечился я легко – я не ездил далеко:
**А:** В первый класс меня отдали, научился я читать,
**Э:** И теперь меня, ребята, "Не видать и не слыхать".
**А:** Только папа пожалел: - Мальчик чтеньем заболел.

**Мальвина:** Для торжественного вручения дипломов на сцену приглашается Азбука.

**Азбука:**
Позади нелёгкий труд
Слогового чтения.
Вам сегодня выдают
Удостоверения
о том, что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки,
Вы прочтёте любые книжки!

**Вручение удостоверений-Оксана Николаевна-Азбука**

Дети остаются на сцене для песни.

**Мальвина:** Сегодня прозвучало много добрых слов в адрес Азбуки! Этот праздник показал всем, что вы уже многому научились.

**Буратино:** И конечно же немного грустно расставаться с ней.

**Мальвина:** Ну а дальше ребята, по лестнице знаний вас поведёт новая книга. Она научит вас быть честными, смелыми, добрыми.

**Буратино:** Это книга - литературное чтение.

**Мальвина:** Открою вам один секрет-

Без книг и знаний в мире нет.

**Буратино:** Вы их не зря читаете,

Без книг нельзя на свете жить.

**Мальвина:** Мы рождены для радости

И с ними надо вам дружить

От детства и до старости

**Буратино:** Любить их нужно и беречь

Читать всегда внимательно.

**Мальвина:** А мы вам много новых встреч

Устроим обязательно!

**Песня «Дорогою добра».**

1.Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

2.Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя
Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо,
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда веди
Дорогою добра.

3.Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что это жизнь,
Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра.

**Мальвина:** Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник подошел к концу

**Буратино:** Мы благодарим всех, кто принимал участие в организации этого мероприятия. До свидания!

**Мальвина:** До новых встреч!