Конспект

Занятия по образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие» (лепка), с детьми второй младшей группы общеразвивающей направленности,

в соответствии с ФГОС ДО

**«Колобок» (октябрь).**

 Разработала: Сергеева Т. И.

г. Нижний Новгород

2021г.

**Цель:** развитие связной речи и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством русской народной сказки. **Задачи:   Образовательные:** учить находить и различать предметы круглой формы; учить создавать изображения по мотивам русских народных сказок. **Развивающие:** продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями. **Воспитательные:** побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; вызывать интерес к лепке.

**Предварительная работа**:

* чтение русской народной сказки «Колобок»;
* беседа с детьми с использованием иллюстративных картинок, различного театра (пальчикового, настольного, театра на палочках).

**Методы и приёмы:**

* игровой приём, игровая ситуация;
* художественное слово;
* наглядный метод.

**Материалы:**

* игрушка Колобок;
* пластилин жёлтого цвета;
* палочки для проделывания глаз и рта;
* дощечки;
* салфетки для рук.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл сказочный персонаж и зовут его?

**Д:** Колобок.

**В:** Ребята, а какой он? (подносит к каждому ребёнку).

**Д:** Мягкий, тёплый, круглый.

**В:** Какого он цвета?

**Д:** Жёлтый.

**Игра-физкультминутка:**

***Музыкальное сопровождение «Пение птиц в лесу».***

**В:** Ребята, какие звери повстречались в лесу Колобку?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Как Зайчик прыгает?

**В:** Как Волк воет?

**В:** Как Медведь ходит?

**В:** А лиса как ходит?

Дети имитируют повадки животных.

**В:** Ой, ребятки, смотрите! Что-то Колобок наш заскучал, загрустил! Что с тобой случилось?

**К:** Вас ребята, так много и вы все дружите, вам весело вместе, а я совсем один, вот если бы у меня было много друзей – мне бы было очень весело!

**В:** Ребята, а давайте, поможем Колобку найти друзей, а слепим мы их из пластилина.

Дети проходят за столы.

Воспитатель показывает детям Колобка, еще раз обращает внимание на цвет и форму Колобка.

**В:** А что бы наши ручки хорошо лепили нам нужно сделать **гимнастику для пальчиков:**

***Тесто мнем, мнем, мнем!***

*(Руками имитируем процесс вымешивания теста)*

***Тесто жмем, жмем, жмем!***

*(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки, одновременно и поочередно)*

***Колобок мы испечем!***

*(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)*

**В:** Ребята, а теперь посмотрите, как я буду лепить колобка:

- сначала разомнем наш пластилин, что бы он стал мягким. Теперь из такого мягкого пластилина я могу лепить колобка. Я беру жёлтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатаю круговыми движениями, будто катаю шар.

После показа дети лепят колобка самостоятельно, разминают пластилин и катают его в ладонях и на дощечке круговыми движениями.

Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы правильно выполняли круговые движения ладонями.

После того как дети скатали колобка, воспитатель показывает детям, как с помощью палочки можно изобразить глаза и улыбающийся ротик.

**В:** Молодцы, ребята, вы хорошо постарались! Колобок, посмотри сколько теперь у тебя друзей, они такие же жёлтые, круглые и веселые как ты. Теперь тебе не будет скучно!

**К:** Спасибо, ребята за помощь! Вы большие молодцы! До свидания, до новых встреч (убрать игрушку).

**В:** Ребята, а кто сегодня к нам в гости приходил?

**Д:** Колобок.

**В:** Вы ему слепили друзей. И я вам хочу подарить за это подарочки. *(Открывают коробочку, а там смайлики – сюрпризный момент).* Ребята, на что похожи смайлики? Правильно, на колобки.