**Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие» «Подготовка к обучению грамоты»**

 (подготовительная к школе группа).

**Программное содержание:**

1. Развивать знания о звуках и буквах русского языка, умение составлять предложения, делить слова на слоги, находить место звука в слове, различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слова, подбирать слова на заданный звук.
2. Развивать логическое мышление, артикуляционный аппарат, умение читать слова и составлять слова из букв.
3. Воспитывать любовь к родному языку, продолжать работу над смысловой работой над словом.

**Материал к НОД.**

Картинки с буквам «Б», «П», «Ж», буквы и слоги на фланелеграф, материал для звукового анализа слова: демонстрационный и раздаточный; картинки к загадкам, детская сумочка, разрезные азбуки на каждого ребёнка, карточки для чтения слов.

**Ход НОД:**

Воспитатель в начале занятия проводит артикуляционную гимнастику:

Упражнение для звука «К», «Г», «Х».

1. Прятки.

2. Горка.

3. Силач.

Далее проводится упражнение на внимание «Какая буква спряталась в буквах Б, П, Ж».

На фланелеграфе выставляются следующие слова:

Игра – икра

Луг – лук

Гости – кости

Горка – корка.

Воспитатель предлагает детям прочитать слова, объяснить их значение, сказать, чем каждое слово в паре отличается от другого слова. После этого детям предлагается провести звуковой анализ слова «ГОРКА». Один ребёнок работает у доски, остальные дети – за столами.

 Следующим заданием будет деление выше упомянутых слов на слоги, а затем с каждым из данных слов составляется по одному предложению.

Проводится физкультминутка:

«Всё умеет карандаш» или «Строим дом».

Воспитатель после физкультминутки предлагает детям прочитать слога по слоговой таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РО | БА | ША |
|  РА | РЫ | КА |
| НИ | НА | СОС |

И составить из слогов слова.

Затем предлагается детям отгадать загадки. Отгадки дети составляют из разрезных азбук за столами, несколько детей работают у доски:

1.В красных тапочках хожу.

 За собой подруг вожу,

 Надоест ходить в саду -

 Я поплаваю в пруду,

 Ух, и здорово щиплюсь!

 Угадали, кто я? (Гусь)

2.Я зашёл в зелёный дом

 И недолго пробыл в нём,

 Оказался этот дом

 Быстро в городе другом. (Вагон)

3.Есть нос, но не дышит,

 Есть ушко, да не слышит. (Игла)

1. Хвост пушистый,

 Мех золотистый,

 В лесу живёт,

Кур крадёт. (Лиса)

Далее проводится игра «Мамина сумка». Дети должны придумать слова со звуком «Г» и «положить» слово в сумку («Г» может быть в начале слова и в середине).

Если время на НОД остаётся, можно предложить детям прочитать слова на карточках.

Подводится итог занятия.