**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Народная кукла как средство приобщения детей к истокам народной культуры».**

**Задачи обучения:**

* Продолжать знакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, культурой и традициями Южного Урала.
* Познакомить детей с историей и значением русских тряпичных кукол как с видом народного художественного творчества.
* Развивать навыки и умения в работе с тканью.
* Развивать познавательный интерес, желание узнать больше о культуре, традициях, истории своей малой родины.
* Пробудить в детях чувство любви к своему, краю, уважение к его традициям и обычаям.
* Воспитывать умение выслушивать инструкции взрослого, запоминать и следовать им.
* Воспитывать уважение к традициям семьи, бережное отношение к продуктам рукотворного творчества.

***Планируемый результат:***

* Знают историю народной игрушки.
* Умеют различать обрядовых кукол от игровых.
* Владеют навыками изготовления различных видов народных кукол.
* Умеют правильно подбирать цветовую гамму используемых материалов.
* Умеют планировать свою работу, определять ее последовательность, содержание, композицию, дополнение.
* Применяют в свободной деятельности полученные знания, умения и навыки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Неделя***  | ***Руково-******дитель*** | ***Тема***  | ***Содержание***  |
| ***Сентябрь***  | ***2 неделя*** | воспитатель  | Интегрированное игровое занятие "Куклы из бабушкиного сундука. Мишка-малыш". | Познакомить детей с историей и значением русских тряпичных кукол как с видом народного художественного творчества. Учить организовывать свое рабочее место. Учить складывать мишку из лоскута ткани по показу педагога. Развивать мелкую моторику, эстетическое и цветовое восприятие. Прививать уважение к традициям семьи, бережное отношение к продуктам рукотворного творчества. Создать условия для проявления интереса у детей к изготовлению кукол своими руками.  |
| ***4 неделя***  | воспитатель  | «Кукла-пеленашка» | Научить детей делать куклу-пеленашку. Познакомить детей со схемой изготовления куклы. Развивать навык и умения в работе с тканью. Способствовать развитию координации и мелкой моторики. Вызвать эмоциональную отзывчивость, формировать эстетический вкус, усидчивость, терпеливость. |
| ***Октябрь***  | ***2 неделя*** | воспитатель  | «Кукла на палочке» | Продолжать формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, радость от встречи с куклой. Познакомить со способом изготовления куклы на палочке. Продолжать учить внимательно слушать и запоминать инструкции взрослого. Развивать творческое воображение и индивидуальное самовыражение при выборе лоскутов ткани. Формировать умение при затруднении обращаться за помощью к взрослому. |
| ***4 неделя***  | воспитатель  | «Кукла Берегиня» | Дать детям знания о значении куклы-берегини в традициях русского народа. Развивать умение аккуратно, ровно наматывать нитки на картон. Развивать умение читать схематические изображения этапов изготовления куклы и выполнять алгоритм действий. |
| ***Ноябрь*** | ***2 неделя***  | воспитатель | «Кукла Столбушка» | Дать знания о значении куклы-столбушки в традициях русского народа. Научить детей изготавливать традиционную куклу-столбушку. Закрепить знания о народных куклах, изготовленных ранее. Развивать интерес к народному творчеству. Формировать творческий подход в работе, проявлять самостоятельность и активность в выборе материала. Развивать мелкую моторику рук. Создать положительное эмоциональное состояние и уверенность в себе. |
| ***4 неделя***  | воспитатель | «Кукла на Счастье» (ко дню Матери) | Систематизировать знания детей о народной кукле. Научить изготавливать одну из разновидностей народных кукол-оберегов - Куколку на Счастье. Продолжать учить работать по схеме. Развивать самостоятельность, индивидуальное самовыражение в подборе материалов. Воспитывать внимательное, заботливое отношение к близким людям. |
| ***Декабрь*** | ***1 неделя***  | воспитатель  | "Кукла-скрутка"  | Познакомить с новым способом изготовления игровой куклы. Продолжать формирование эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей, развитие чувства пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета, оттеняющие друг друга. Воспитывать чувство взаимопомощи. |
| ***2 неделя******3 неделя*** | воспитатель | "Кукла Кувадка" | Расширять знания детей о народных тряпичных куклах. Обучить традиционным приемам изготовления Кувадки, развивать навыки работы с материалами. Воспитывать бережное отношение к продуктам рукотворного творчества.  |
| ***Январь*** | ***2 неделя***  | воспитатель  | "Рождественский ангел" | Уточнить знания детей о празднике Рождества. Познакомить детей с народной самодельной куклой – рождественский ангел, научить мастерить её самостоятельно. Продолжать углублять знания о народном творчестве. Формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру.  |
| ***3 неделя*** | воспитательст.восп. | "Кукла на ложке" | Познакомить с новым способом изготовления игровой куклы. Продолжать формирование эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей, развитие чувства пропорции, ощущение композиции, умение подбирать цвета, оттеняющие друг друга. Воспитывать чувство взаимопомощи. |
| ***Февраль***  | ***1 неделя*** | воспитатель  | "Кукла Крупеничка" | Формирование представления о роли женщины в традиционной культуре как матери, хранительницы домашнего очага. Развитие мелкой моторики и первичных навыков рукоделия. |
| ***3 неделя*** | воспитатель | "Кукла Масленница" | Продолжать знакомство с русскими народными традициями (праздником Масленницы), связанные с историей русской тряпичной куклы. Продолжать учить работать с тканью по схеме, самостоятельно подбирать материал для создания выразительного образа. Воспитывать интерес к истории русской народной культуры. |
| ***Март***  | ***1 неделя***  | воспитатель  | «Веснянка - игровая кукла». | Расширять знания детей о разнообразии и назначении тряпичной куклы. Продолжать учить детей изготавливать куклу своими руками, развивая мелкую моторику.Формировать умение работать по образцу. Воспитывать уважение к традициям русского народа. Вызывать положительные эмоции и гордость от результатов своего труда. |
| ***3 неделя******4 неделя*** | воспитатель  | «Кукла Неразлучники» | Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы. Учить детей запоминать последовательность работы. Продолжать учить изготавливать куклу по схеме. Воспитывать уважение к русским обычаям, интерес к изготовлению кукол своими руками. |
| ***Апрель***  | ***1 неделя***  | воспитатель  | «Кукла-колокольчик» | Систематизировать знания о детей о народной кукле. Научить изготавливать куклу-колокольчик. Продолжать учить запоминать последовательность действий. Развивать стремление к самостоятельному творчеству. Воспитывать чувство эмпатии, отклика на эмоции воспитателя.  |
| ***3 неделя***  | воспитатель | «Кубышка-травница» | Научить изготавливать Кубышку-травницу, показать ее роль и место в жизни крестьянского народа. Продолжать учить работать с тканью. Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук, фантазию. |
| ***Май***  | ***2 неделя*** | воспитатель  | «Кукла Домовушка» | Закрепить знания детей об обрядовых куклах. Научить изготавливать куклу-домовушку. Совершенствовать мелкую моторику (скручивание, заматывание, завязывание узлов). Развивать творчество в продумывании украшений, отличительных особенностях своей куклы. Воспитывать любовь, уважение к традициям семьи. |