**Тема: В гости к малышам ёлочка пришла!**

**Цель:** познакомить детей с традицией наряжать елку к празднику Новый год.

**Задачи**:

**Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие»:**

Побуждать детей отвечать на вопросы.

Активизировать  словарь: ёлочка зелёная, колючая, красивая, нарядная, Новый год, праздник.

Развивать познавательную активность и эмоциональную отзывчивость на происходящее.

**Интегрируемые образовательные области**

**Развитие речи**:

Развивать умение четко проговаривать слова пальчиковой игры, сопровождая их движениями пальцев и кистей рук.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

Развивать умение работать красками, использовать технику отпечатывания узора на бумаге.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Закреплять навыки организованного поведения в группе сверстников.

**Оборудование:** Искусственная ёлка, ёлочные игрушки, большая коробка, игрушка заяц, листы-заготовки для рисования с изображением ёлки, гуашь 2 цветов, тычки с наконечником круглой формы.

 **Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята , посмотрите кто пришёл к нам в гости. ( На столе появляется игрушка заяц.) Вы узнали? Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: -Давайте поздороваемся с зайкой!

Дети здороваются.

Заяц: -Здравствуйте ребята. Я пришел к вам в гости в детский сад, и принёс подарок из лесу. Ведь совсем скоро праздник- Новый год. И мой подарок вам очень пригодится!

(На столе появляется коробка.)

Воспитатель:- Зайка, что же ты принёс ребятам?

Заяц: -Я принес из леса ёлку,

наглядеться не могу.

И блестящие игрушки

я на ёлочку несу.

( Достаём из коробки ёлочку)

Воспитатель: -Ребята, давайте рассмотрим нашу елочку. Какая она?

Ответы детей. ( Маленькая, красивая, зелёная, пушистая)

Воспитатель: - Потрогайте ручками. Какая на ощупь?

( Колючая)

Воспитатель: - Елка живет в лесу. Мы ее узнаем, потому что у нее нет листочков, а вместо них зеленые иголки. Вот поэтому елочка колючая и всегда зеленая, и зимой и летом. А к Новому году ёлочку украшают игрушками. Давайте поможем зайчику нарядить ёлку!

Дидактическая игра «Украсим елочку»:
Воспитатель предлагает детям елочные шары ( плоскостные из цветного картона желтого и красного цвета.
- Принесла я елочке
Праздничный наряд,
Так давайте модницу
Будем наряжать!
Воспитатель: - Сколько шаров?
Дети: - Много.
Воспитатель: - Сколько елочек?
Дети: - Одна.
Воспитатель: - А кто мне скажет, какого цвета шары?
Дети: - Желтые, красные.
Воспитатель: - А елочка какого цвета?
Дети: - Зеленая.
Воспитатель: - Давайте нарядим елочку . Я буду называть имя, и цвет шарика, который надо повесить. ( Например: Катя, повесь на ёлку красный шарик. Дима,повесь на ёлку жёлтый шарик.) Какая красивая ёлка у нас получилась!

Заяц:- Ребята, я хочу подарить нарядные ёлочки всем зверям в нашем лесу , и белке и лисичке и волку и медведю. Вы мне поможете?

Воспитатель:- Да, зайка! Мы с ребятами их для вас нарисуем.

Но сначала поиграем с нашими пальчиками.

 Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Пред нами ёлочка. ( переплести пальцы , руки шалашиком)

Шишечки (кулачки)

Иголочки ( указательный палец «колет» ладошку)

Шарики (круговые движения кулачками)

Фонарики («фонарики»)

Зайчики ( показать ладонями заячьи ушки)

И свечки (сложить ладони вместе)

Звёзды ( растопырить широко пальцы)

Человечки. (шагаем средним и указательным пальцами)

Воспитатель:- А теперь давайте украсим разноцветными шариками наши ёлочки из бумаги.

( Дети с помощью воспитателя отпечатывают шарики, используя тычки.

В конце занятия заяц благодарит ребят за открытки.)

Заяц: - Ребята, какие красивые ёлочки у вас получились. Я обязательно передам их моим лесным друзьям. А теперь мне пора домой, в лес. До свидания!