**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 30»**

**Проект**

**«Я люблю Россию!»**

**(нравственно-патриотическое направление)**



Разработал:

Заместитель заведующего по ВМР

Бурцева С.Г.

# *Паспорт проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | «Я люблю Россию!» |
| *Тема проекта* | Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума. |
| *Основание для разработки* | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума. |
| *Вид проекта* | Долгосрочный. |
| *Тип проекта* | Социальный, познавательно-творческий, практико-ориентированный. |
| *Участники проекта* | Воспитанники МДОУ «ДС № 30», родители воспитанников (законные представители), воспитатели и специалисты детского сада – участники взаимодействия, социальные партнеры. |
| *Социальные партнеры* | Муниципальное учреждение культуры «Благодарненская централизованная библиотечная система»;Благодарненский районный историко-краеведческий музеей имени Петра Федоровича Грибцова;Благодарненская детская школа искусств;МОУ «СОШ № 6». |
| *Продолжительность* | С сентября 2024г по май 2025г. |
| *Место реализации* | Территория детского сада МДОУ «ДС № 30» и социальных партнеров. |
| *Разработчики проекта* | Заместитель заведующего по ВМР – Бурцева С.Г.;Старший воспитатель - Казюлина З.К. |
| *Цель проекта* | Создание условий для формирования нравственных ценностей, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отчества. |
| *Задачи проекта* | 1.Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой родины.2.Развитие духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа.3.Воспитание духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.4.Создание условий для реализации воспитанниками самостоятельной творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной и другой деятельности), в процессе участия в различных видах взаимодействия (концертов, праздников, досугов, акций и т.д.)5.Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие родителей в мероприятиях сетевого взаимодействия. |
| *Структура проекта* | - Актуальность.- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Основные принципы и методы организации образовательного процесса.- Формы работы по реализации проекта. |
| *Сроки и этапы реализации* | 1 этап – Организационно-аналитический (сентябрь – октябрь 2024г)2 этап – Практический (ноябрь 2024г. – апрель 2025г)3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (май 2025г). |
| *Ожидаемый конечный результат реализации проекта* | 1.Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО.2.Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы4.Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.4.Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности. |

**Актуальность**

Не может быть настоящим сыном Отечества тот,кто не стал истинным сыном матери и отца».

В.А.Сухомлинский

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Образовательные области стандарта направлены на «формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, развитие интересов о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Именно в дошкольный период происходит формирование духовно -нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия, так как восприятие ребенка, получаемые им впечатления очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие ких нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

***Проблема*** патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

**Основные принципы и методы организации образовательного процесса.**

*Принцип личностно-ориентированного общения* предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

*Принцип культуросообразности*. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

*Принцип свободы и самостоятельности.* Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

*Принцип гуманно-творческой направленности.* Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

*Принцип интеграции различных видов детской деятельности.* Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

**Основные методы:**

- игровые:

- поисково - исследовательские;

- проблемные;

- воспитывающие ситуации;

- анализ и самоанализ;

- похвала, одобрение;

- пример;

- обращение к книге и к другим культурным источникам.

**Формы работы по реализации проекта.**

***С детьми:***

**Информационные:** ООД, беседы, экскурсии, совместная деятельность.

**Практико-ориентированные**: различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.), просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах; творческие вечера.

***С родителями*:**

**Информационные**: родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** совместные мероприятия (выставки, конкурсы), создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

***С педагогами:***

**Информационные**: семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи.

**Этапы реализации проекта. Рабочий план реализации проекта.**

**I этап - Организационно - аналитический (сентябрь – октябрь 2024г).**

**Цель**: создание условий для определения направления образовательной деятельности в ходе реализации проекта.

-Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.

- Работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала. Сбор и анализ этнографической литературы для взрослых и детей.

- Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами.

- Составление плана совместной работы.

**II этап - Практический (ноябрь 2024г – апрель 2025г).**

**Цель**: создание условий для обогащения и повышения родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры родного края, формирования устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы.

-Оформление стендовой информации по теме проекта;

-Консультации для воспитателей и родителей;

-Проведение мероприятий по теме проекта;

-Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта;

-Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы.

**План мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Ответственный |
| 1-й этап – организационно-аналитический | |
| Анализ затруднений воспитателей | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| Изучение передового педагогического опыта работы по развитию патриотического воспитания детей дошкольного возраста | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| Разработка плана мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| 2-й этап – практический | |
| Построение развивающей среды в группах, патриотическим уголке в холе  обогащение развивающей зоны | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| Разработка дидактических игр и пособий | Воспитатели ДОУ |
| Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире" | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| 3-й этап - заключительный: оценочно-рефлексивный | |
| Проведение консультаций и семинаров для воспитателей | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| Педсоветы по итогам работы в данном направлении | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек | Воспитатели ДОУ |
| Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений | Педагоги ДОУ |
| Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурсов чтецов | Зам. заведующего по ВМР,  Старший воспитатель |
| Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности | Педагоги ДОУ |
| Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников | Педагоги ДОУ |
| Составление сценариев спортивных праздников, составление подборки народных игр | Руководитель по физическому воспитанию |

**Организация работы с социумом:**

Задачи взаимодействия:

- установление партнерских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОО, так и сообщества) общественного окружения;

- определение направлений взаимодействия;

- планирование совместной деятельности;

- системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства, партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов поселка, города, страны;

- создание условий для профессионального развития педагогов ДОО в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

**Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День знаний» - развлечение посвященное первому сентября (старшие, подготовительные группы);  2. «День солидарности в борьбе с терроризмом» – акция «Беслан» (подготовительные группы), разговор о важном (подготовительные группы);  3. «Международный день распространения грамотности» - разговор о важном (средние, старшие, подготовительные группы);  4. День здоровья «Кросс нации – 2024»  5. «Моё родное Ставрополье» - тематическое занятие (средние, старшие, подготовительные группы);  6. «День воспитателя и всех дошкольных работников» - досуг, изготовление открыток – поздравления для работников (все возрастные группы), онлайн – поздравление «Спасибо, воспитатель..!» | 1 сентябрь  3 сентября  8  сентября  15 сентября  17 сентября  27 сентября | Муз. руководитель Толстокорова Н. В.  Воспитатели старших, подготовительных групп  Воспитатели подготовительных групп  Воспитатели средних, старших подготовительных групп  Инструктор по ФК Мещерякова Н. А.  Воспитатели средних, старших подготовительных групп  Музыкальный  руководитель, Воспитатели ДОУ  Руководитель кружка «До-ми-соль-ка» |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Международный день пожилых людей» - тематическое занятие (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), акция по ПДД «Осторожно- пожилой человек»;  2. «Международный день музыки» - концерт школы искусств, виртуальная экскурсия в филармонию (старшие, подготовительные группы), акция «Музыкальный день»;  3. «День учителя» - разговор о важном (старшие, подготовительные группы);  4. «День отца» - изготовление открыток и поделок (все возрастные группы), онлайн – акция «Самый лучший папа»;  5. «Международный день хлеба» - тематическое занятие (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); | 1 октября  1 октября  5 октября  16 октября | Воспитатели ДОУ  Руководитель кружка «Светофорик»  Воспитатели старших, подг. групп;  Муз. руководитель Толстокорова Н. В.  Воспитатели старших, подг. групп  Воспитатели ДОУ  Руководитель кружка «Грамотейка»  Воспитатели ДОУ |
| **Открытые просмотры** | Неделя педагогического мастерства: «Открытые просмотры по формированию у детей положительного отношения к семейным ценностям и традициям с применением современных технологий и методик». | Ноябрь | Педагоги:  Толстокорова Н. В.  Кодинцева В. А.  Гончарова А. С.  Скиба И. В.  Наконечная А. А.  Рагимова Р. И. |
| **Педагогический совет № 2** | **Тема:** Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.  **Цель:** обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. | Ноябрь | Заведующий  Костина В. В.,  Ст. воспитатель Казюлина З. К.,  Зам. заведующего по ВМР  Бурцева С. Г. |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День народного единства» - тематическое занятие, акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);  3. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» - разговор о важном, просмотр презентаций, приглашение сотрудников внутренних дел (подготовительные группы);  5. «День матери в России» - развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);  6. «День государственного герба Российской Федерации» - тематическое занятие, акции (старшие, подготовительные группы); | 4 ноября  8ноября  29ноября  30ноября | Воспитатели ДОУ  Воспитатели подготовительных групп  Воспитатели ДОУ  Воспитатели старших, подготовительных групп |
| **Работа с родительской общественностью** | | | |
| **Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих д/с:**   * «Как научить ребенка слышать и слушать родителей»; * «Народные и семейные традиции в семье»; * «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; * «Секреты воспитания вежливого ребенка». | | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| Анкетирование родителей «Семейные традиции и ценности»; | | Ноябрь | Зам. заведующего по ВМР Бурцева С.Г.  Ст. воспитатель Казюлина З. К. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| **Консультации** | **Цикл консультаций к патриотическому проекту ДОУ:**  - «Формирование нравственно – патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»;  - «Нравственно – патриотические дидактические и народные игры»;  - «Инновационные педагогические технологии в духовно – нравственном воспитании детей»;  - «Как воспитать маленьких патриотов» | Декабрь | Воспитатели  Наконечная А. А.  Толокольникова Н. Н.  Демина Г. А.    Рагимова Р. И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. День здоровья  2. «День неизвестного солдата» - разговор о важном, виртуальная экскурсия (старшие, подготовительные группы)  3. «День добровольца (волонтера) в России» - тематическое занятие (средние, старшие, подготовительные группы);  4. «Международный день художников» - *конкурс детских рисунков* «Мы художники»; акция с родителями «Рисуем стихи» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);  5. «День Героев Отечества» - разговор о важном (старшие, подготовительные группы);  6. «День Конституции Российской Федерации» - тематическое занятие (подготовительные группы); | 1 декабря  3 декабря  5 декабря  8 декабря  8 декабря  12 декабря | Инструктор по ФК  Мещерякова Н. А.  Воспитатели средних, старших, подготовительных групп  Воспитатели ДОУ  Руководитель кружка «Фантазеры»  Учитель – логопед Сатина С. И. |
| **Совместная проектная деятельность педагогов и воспитанников** | - «Герои Отечества»;  - «Юные волонтеры» | Декабрь | Толокольникова Н.Н.  Руди С. Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День освобождения г. Благодарного от фашистских захватчиков» - тематическое занятие (старшие, подготовительные группы);  2. «Пришла коляда, отворяй ворота» - фольклорное развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);  3. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - тематическое занятие (старшие, подготовительные группы); | 14 января  7-19 января  27 января | Воспитатели старших, подготовительных групп  Воспитатели ДОУ  Воспитатели старших, подготовительных групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с родительской общественностью** | | |
| **Заседание родительского клуба «Огонек»**  Тема заседания: «Традиции – это богатство нашей семьи» | Январь | Руководитель родительского клуба Квасова И. Г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации** | **Цикл консультаций к патриотическому проекту ДОУ:**  - «Современные подходы в воспитании патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»;  2. «Нравственно – патриотические дидактические и народные игры» | Февраль | Педагоги:  Кодинцева В. А.  Буслаева Т. И. |
| **Школа молодого педагога** | **Семинар – практикум** «Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»:  **-** Роль художественного слова в работе по патриотическому воспитанию с дошкольниками - памятка;  **-** Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников чувства патриотизма - консультация;  **-** Патриотические игры с дошкольниками – онлайн – показ. | Февраль | Зам. заведующего по ВМР  Бурцева С. Г.  Ст. воспитатель:  Казюлина З. К.  Воспитатель: Мирошина И. В. |
| **Открытые просмотры** | Музыкально - спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества(по расписанию) | Февраль | Педагоги ДОУ |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» - разговор о важном (старшие, подготовительные группы);  2. «День российской науки» - тематическое занятие- опыты (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);  3. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - разговор о важном (подготовительные группы), онлайн - акция «Героям посвящается…»;  4. «Международный день родного языка» - конкурс стихотворений «Детство - счастливая страна (старшие, подготовительные группы»;  5. «День защитника Отечества» - музыкально – спортивный праздник (старшие, подготовительные группы), выпуск стенгазет «Наша армия сильна» (все возрастные группы), музыкальное поздравление «Озорные частушки»;  6. «Масленица» - фольклорное развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы). | 2 февраля  8 февраля  15 февраля  21 февраля  23 февраля  последняя неделя февраля | Воспитатели старших, подготовительных групп  Воспитатели ДОУ  руководитель кружка «Грамотейка»  Учитель – логопед Сатина С. И.  Инструктор по ФК Мещерякова Н. А.  Муз. руководитель Толстокорова Н. В.  Воспитатели ДОУ  Руководитель кружка «До- ми- соль- ка» |
| **Совместная проектная деятельность воспитателя и детей** | **Фестиваль педагогических находок**  - «Маленькие патриоты России»;  - «Люби и знай свой край родной»;  - «С чего начинается Родина?»;  - «Благодарный – моя малая Родина»;  - «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «Живи в веках моя Россия» | Февраль | Педагоги:  Кодинцева В.А.  Наконечная А. А.  Гончарова А. С.  Скиба И. А.  Толстокорова Н. В. |
| **Работа с родительской общественностью** | | | |
| **Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих д/с:**  ***Цикл консультаций к патриотическому проекту:***   * «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма»; * «Роль семь в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; * «Приобщение к истории, традициям и культуре России»; * «Как знакомить ребенка с родным краем»; * «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»; * «Патриотизм в физическом воспитании детей» | | Февраль | Педагоги:  Толокольникова  Н. Н.  Гончарова А. С.  Наконечная А. А.  Казюлина З. К.  Бурцева С. Г.  Мещерякова Н. А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Международный женский день» - праздник, продуктивная деятельность (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), Акция «Мама, Папа, Я – танцевальная семья;  2. «День воссоединения Крыма с Россией» - тематическое занятие (подготовительные группы); | 8 марта  18 марта | Муз. руководитель Толстокорова Н. В.  Воспитатели ДОУ  Воспитатели подготовительных групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Всемирный день здоровья» - спортивные соревнования «Веселые старты»  2. «День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли» - тематическое занятие, *выставка поделок* (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), выставка рисунков «Далекий и загадочный космос»;  3. «На встречу Пасхи» - фольклорное развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); | 7 апреля  12 апреля  последняя неделя апреля | Инструктор по ФК Мещерякова Н. А.  Воспитатели ДОУ  Воспитатели ДОУ |

**3-этап – заключительный: оценочно-рефлексивный (май 2025г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры** | **Праздник** «День Победы»  Цель: взаимодействие воспитателей, детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | Май | Воспитатели ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Праздник Весны и Труда» - разговор о важном, экологическая акция «Трудовой десант» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); 2. «День Победы» - праздник, тематическое занятие, выставка поделок и рисунков «Мы не забудем…», акции (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);   3. «День детских общественных организаций России» - разговор о важном, приглашение ЦДО отделения «Юнармия» (подготовительные группы);  4. «День славянской письменности и культуры» - тематическое занятие (подготовительные группы); | 1 мая  9 мая  19 мая  24 мая | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп  Музыкальный руководитель: Толстокорова Н. В.  Воспитатели ДОУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с родительской общественностью** | | |
| **Печатная информация в уголок для родителей:**  - «О Великой Отечественной войне детям»;  - «Семейные ценности и традиции». | Май | Воспитатели ДОУ |

Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения:

- Обобщение результатов работы (на итоговом педсовете – представление в слайдовой презентации).

- Определение эффективности, целесообразности, дальнейших перспектив в работе по патриотическому направлению.

**Вывод:** постоянно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

**Дальнейшее развитие:**

- расширение внутренних и внешних связей;

- активное привлечение родителей и социальных партнеров на сайтах ДОО и их участие в мероприятиях;

- дальнейшее развитие и пополнение банка методических материалов;

# 

# Литература:

# Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.

Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.

Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.

Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.

Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г

Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.

Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.

Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.

Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.

Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.