**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 30»**

**Проект**

**«Я люблю Россию!»**

**(нравственно-патриотическое направление)**



Разработал:

Заместитель заведующего по ВМР

Бурцева С.Г.

# *Паспорт проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | «Я люблю Россию!» |
| *Тема проекта*  | Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума. |
| *Основание для разработки* | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума. |
| *Вид проекта* | Долгосрочный. |
| *Тип проекта* | Социальный, познавательно-творческий, практико-ориентированный. |
| *Участники проекта* | Воспитанники МДОУ «ДС № 30», родители воспитанников (законные представители), воспитатели и специалисты детского сада – участники взаимодействия, социальные партнеры. |
| *Социальные партнеры* | Муниципальное учреждение культуры «Благодарненская централизованная библиотечная система»;Благодарненский районный историко-краеведческий музеей имени Петра Федоровича Грибцова;Благодарненская детская школа искусств;МОУ «СОШ № 6». |
| *Продолжительность*  | С сентября 2024г по май 2025г. |
| *Место реализации*  | Территория детского сада МДОУ «ДС № 30» и социальных партнеров. |
| *Разработчики проекта* | Заместитель заведующего по ВМР – Бурцева С.Г.;Старший воспитатель - Казюлина З.К. |
| *Цель проекта* | Создание условий для формирования нравственных ценностей, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отчества. |
| *Задачи проекта* | 1.Воспитание любви и уважения к истории своей семьи, истории Родины и малой родины.2.Развитие духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своему городу, области, стране, к культурному наследию народа.3.Воспитание духовно – нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.4.Создание условий для реализации воспитанниками самостоятельной творческой деятельности (музыкальной, изобразительной, театральной и другой деятельности), в процессе участия в различных видах взаимодействия (концертов, праздников, досугов, акций и т.д.)5.Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие родителей в мероприятиях сетевого взаимодействия. |
| *Структура проекта* | - Актуальность.- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Основные принципы и методы организации образовательного процесса.- Формы работы по реализации проекта. |
| *Сроки и этапы реализации* | 1 этап – Организационно-аналитический (сентябрь – октябрь 2024г)2 этап – Практический (ноябрь 2024г. – апрель 2025г)3 этап – Заключительный (оценочно-рефлексивный) (май 2025г). |
| *Ожидаемый конечный результат реализации проекта* | 1.Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО.2.Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.3. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и родного края его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы4.Организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой они проявляют сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года (в связи с приспособлением к новым жизненным условиям), помощь взрослым.4.Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности. |

**Актуальность**

Не может быть настоящим сыном Отечества тот,кто не стал истинным сыном матери и отца».

 В.А.Сухомлинский

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «Дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Существенные изменения, происшедшие за последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Образовательные области стандарта направлены на «формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, развитие интересов о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Именно в дошкольный период происходит формирование духовно -нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия, так как восприятие ребенка, получаемые им впечатления очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие ких нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

***Проблема*** патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

**Основные принципы и методы организации образовательного процесса.**

*Принцип личностно-ориентированного общения* предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

*Принцип культуросообразности*. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

*Принцип свободы и самостоятельности.* Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

*Принцип гуманно-творческой направленности.* Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

*Принцип интеграции различных видов детской деятельности.* Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

**Основные методы:**

- игровые:

- поисково - исследовательские;

- проблемные;

- воспитывающие ситуации;

- анализ и самоанализ;

- похвала, одобрение;

- пример;

- обращение к книге и к другим культурным источникам.

**Формы работы по реализации проекта.**

***С детьми:***

**Информационные:** ООД, беседы, экскурсии, совместная деятельность.

**Практико-ориентированные**: различные виды творческой художественной деятельности (концерты, праздники, мастерские, выставки и т.д.), просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; участие в акциях и марафонах; творческие вечера.

***С родителями*:**

**Информационные**: родительские собрания, лектории мастер-классы, анкетирование и тестирование, экскурсии, консультации специалистов, печатная продукция (памятки, буклеты и т.п.)

**Практико-ориентированные:** совместные мероприятия (выставки, конкурсы), создание фотоальбомов; совместные праздники, утренники, просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции; благотворительные акции, марафоны; тематические вечера детей и родителей; проектная деятельность.

***С педагогами:***

**Информационные**: семинары, консультации, мастер-классы.

**Практико-ориентированные:** открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, презентации.

Разработка проекта строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и задачи.

**Этапы реализации проекта. Рабочий план реализации проекта.**

**I этап - Организационно - аналитический (сентябрь – октябрь 2024г).**

**Цель**: создание условий для определения направления образовательной деятельности в ходе реализации проекта.

-Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.

- Работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала. Сбор и анализ этнографической литературы для взрослых и детей.

- Планирование системы работы по взаимодействию с социальными партнерами.

 - Составление плана совместной работы.

**II этап - Практический (ноябрь 2024г – апрель 2025г).**

**Цель**: создание условий для обогащения и повышения родительской и педагогической компетентности в вопросах истории и культуры родного края, формирования устойчивого познавательного интереса к изучению данной проблемы.

-Оформление стендовой информации по теме проекта;

-Консультации для воспитателей и родителей;

-Проведение мероприятий по теме проекта;

-Повышение квалификации педагогов и уровень знаний родителей посредством взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта;

-Расширение творческого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, реализация новых форм работы.

**План мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы  | Ответственный |
| 1-й этап – организационно-аналитический |
| Анализ затруднений воспитателей | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| Изучение передового педагогического опыта работы по развитию патриотического воспитания детей дошкольного возраста | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| Разработка плана мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| 2-й этап – практический  |
| Построение развивающей среды в группах, патриотическим уголке в холе обогащение развивающей зоны | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| Разработка дидактических игр и пособий | Воспитатели ДОУ |
| Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире" | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| 3-й этап - заключительный: оценочно-рефлексивный |
| Проведение консультаций и семинаров для воспитателей | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| Педсоветы по итогам работы в данном направлении | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек | Воспитатели ДОУ |
| Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений | Педагоги ДОУ |
| Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурсов чтецов  | Зам. заведующего по ВМР,Старший воспитатель |
| Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности | Педагоги ДОУ |
| Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников | Педагоги ДОУ |
| Составление сценариев спортивных праздников, составление подборки народных игр | Руководитель по физическому воспитанию |

**Организация работы с социумом:**

Задачи взаимодействия:

- установление партнерских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОО, так и сообщества) общественного окружения;

- определение направлений взаимодействия;

- планирование совместной деятельности;

- системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства, партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов поселка, города, страны;

- создание условий для профессионального развития педагогов ДОО в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

**Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День знаний» - развлечение посвященное первому сентября (старшие, подготовительные группы); 2. «День солидарности в борьбе с терроризмом» – акция «Беслан» (подготовительные группы), разговор о важном (подготовительные группы);3. «Международный день распространения грамотности» - разговор о важном (средние, старшие, подготовительные группы);4. День здоровья «Кросс нации – 2024»5. «Моё родное Ставрополье» - тематическое занятие (средние, старшие, подготовительные группы); 6. «День воспитателя и всех дошкольных работников» - досуг, изготовление открыток – поздравления для работников (все возрастные группы), онлайн – поздравление «Спасибо, воспитатель..!» | 1 сентябрь3 сентября8 сентября15 сентября17 сентября27 сентября | Муз. руководитель Толстокорова Н. В.Воспитатели старших, подготовительных группВоспитатели подготовительных группВоспитатели средних, старших подготовительных группИнструктор по ФК Мещерякова Н. А.Воспитатели средних, старших подготовительных групп Музыкальныйруководитель, Воспитатели ДОУРуководитель кружка «До-ми-соль-ка» |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Международный день пожилых людей» - тематическое занятие (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), акция по ПДД «Осторожно- пожилой человек»;2. «Международный день музыки» - концерт школы искусств, виртуальная экскурсия в филармонию (старшие, подготовительные группы), акция «Музыкальный день»;3. «День учителя» - разговор о важном (старшие, подготовительные группы);4. «День отца» - изготовление открыток и поделок (все возрастные группы), онлайн – акция «Самый лучший папа»; 5. «Международный день хлеба» - тематическое занятие (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); | 1 октября1 октября5 октября16 октября | Воспитатели ДОУРуководитель кружка «Светофорик»Воспитатели старших, подг. групп; Муз. руководитель Толстокорова Н. В.Воспитатели старших, подг. группВоспитатели ДОУРуководитель кружка «Грамотейка»Воспитатели ДОУ |
| **Открытые просмотры** | Неделя педагогического мастерства: «Открытые просмотры по формированию у детей положительного отношения к семейным ценностям и традициям с применением современных технологий и методик».  | Ноябрь | Педагоги:Толстокорова Н. В.Кодинцева В. А.Гончарова А. С.Скиба И. В.Наконечная А. А.Рагимова Р. И. |
| **Педагогический совет № 2** | **Тема:** Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия. **Цель:** обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. | Ноябрь | Заведующий Костина В. В.,Ст. воспитатель Казюлина З. К.,Зам. заведующего по ВМР Бурцева С. Г.  |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День народного единства» - тематическое занятие, акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);3. «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» - разговор о важном, просмотр презентаций, приглашение сотрудников внутренних дел (подготовительные группы); 5. «День матери в России» - развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); 6. «День государственного герба Российской Федерации» - тематическое занятие, акции (старшие, подготовительные группы); | 4 ноября8ноября29ноября30ноября | Воспитатели ДОУВоспитатели подготовительных группВоспитатели ДОУВоспитатели старших, подготовительных групп |
| **Работа с родительской общественностью** |
| **Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих д/с:** * «Как научить ребенка слышать и слушать родителей»;
* «Народные и семейные традиции в семье»;
* «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;
* «Секреты воспитания вежливого ребенка».
 | Ноябрь  | Педагоги ДОУ |
| Анкетирование родителей «Семейные традиции и ценности»; | Ноябрь | Зам. заведующего по ВМР Бурцева С.Г.Ст. воспитатель Казюлина З. К. |

|  |
| --- |
| **Организационно-методическая работа** |
| **Консультации** |  **Цикл консультаций к патриотическому проекту ДОУ:** - «Формирование нравственно – патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»;- «Нравственно – патриотические дидактические и народные игры»;- «Инновационные педагогические технологии в духовно – нравственном воспитании детей»;- «Как воспитать маленьких патриотов» | Декабрь | ВоспитателиНаконечная А. А. Толокольникова Н. Н. Демина Г. А. Рагимова Р. И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. День здоровья 2. «День неизвестного солдата» - разговор о важном, виртуальная экскурсия (старшие, подготовительные группы) 3. «День добровольца (волонтера) в России» - тематическое занятие (средние, старшие, подготовительные группы); 4. «Международный день художников» - *конкурс детских рисунков* «Мы художники»; акция с родителями «Рисуем стихи» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); 5. «День Героев Отечества» - разговор о важном (старшие, подготовительные группы);6. «День Конституции Российской Федерации» - тематическое занятие (подготовительные группы); | 1 декабря3 декабря5 декабря8 декабря8 декабря12 декабря  | Инструктор по ФКМещерякова Н. А.Воспитатели средних, старших, подготовительных группВоспитатели ДОУРуководитель кружка «Фантазеры»Учитель – логопед Сатина С. И. |
| **Совместная проектная деятельность педагогов и воспитанников** | - «Герои Отечества»;- «Юные волонтеры» | Декабрь | Толокольникова Н.Н.Руди С. Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День освобождения г. Благодарного от фашистских захватчиков» - тематическое занятие (старшие, подготовительные группы);2. «Пришла коляда, отворяй ворота» - фольклорное развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);3. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - тематическое занятие (старшие, подготовительные группы); | 14 января7-19 января27 января | Воспитатели старших, подготовительных группВоспитатели ДОУВоспитатели старших, подготовительных групп |

|  |
| --- |
| **Работа с родительской общественностью** |
| **Заседание родительского клуба «Огонек»** Тема заседания: «Традиции – это богатство нашей семьи» |  Январь | Руководитель родительского клуба Квасова И. Г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации** | **Цикл консультаций к патриотическому проекту ДОУ:** - «Современные подходы в воспитании патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»;2. «Нравственно – патриотические дидактические и народные игры»  | Февраль | Педагоги:Кодинцева В. А.Буслаева Т. И. |
| **Школа молодого педагога** | **Семинар – практикум** «Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»:**-** Роль художественного слова в работе по патриотическому воспитанию с дошкольниками - памятка;**-** Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников чувства патриотизма - консультация;**-** Патриотические игры с дошкольниками – онлайн – показ. | Февраль | Зам. заведующего по ВМР Бурцева С. Г. Ст. воспитатель: Казюлина З. К. Воспитатель: Мирошина И. В. |
| **Открытые просмотры** | Музыкально - спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества(по расписанию) | Февраль | Педагоги ДОУ |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве» - разговор о важном (старшие, подготовительные группы);2. «День российской науки» - тематическое занятие- опыты (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);3. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - разговор о важном (подготовительные группы), онлайн - акция «Героям посвящается…»;4. «Международный день родного языка» - конкурс стихотворений «Детство - счастливая страна (старшие, подготовительные группы»;5. «День защитника Отечества» - музыкально – спортивный праздник (старшие, подготовительные группы), выпуск стенгазет «Наша армия сильна» (все возрастные группы), музыкальное поздравление «Озорные частушки»;6. «Масленица» - фольклорное развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы). | 2 февраля8 февраля15 февраля21 февраля23 февраляпоследняя неделя февраля | Воспитатели старших, подготовительных группВоспитатели ДОУ руководитель кружка «Грамотейка»Учитель – логопед Сатина С. И.Инструктор по ФК Мещерякова Н. А.Муз. руководитель Толстокорова Н. В.Воспитатели ДОУРуководитель кружка «До- ми- соль- ка» |
| **Совместная проектная деятельность воспитателя и детей** | **Фестиваль педагогических находок** - «Маленькие патриоты России»;- «Люби и знай свой край родной»;- «С чего начинается Родина?»;- «Благодарный – моя малая Родина»;- «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки «Живи в веках моя Россия» | Февраль | Педагоги:Кодинцева В.А.Наконечная А. А.Гончарова А. С.Скиба И. А.Толстокорова Н. В. |
| **Работа с родительской общественностью** |
|  **Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих д/с:*****Цикл консультаций к патриотическому проекту:**** «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма»;
* «Роль семь в воспитании патриотических чувств у дошкольников»;
* «Приобщение к истории, традициям и культуре России»;
* «Как знакомить ребенка с родным краем»;
* «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»;
* «Патриотизм в физическом воспитании детей»
 | Февраль | Педагоги:Толокольникова Н. Н.Гончарова А. С.Наконечная А. А.Казюлина З. К.Бурцева С. Г.Мещерякова Н. А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Международный женский день» - праздник, продуктивная деятельность (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), Акция «Мама, Папа, Я – танцевальная семья; 2. «День воссоединения Крыма с Россией» - тематическое занятие (подготовительные группы); | 8 марта18 марта | Муз. руководитель Толстокорова Н. В.Воспитатели ДОУВоспитатели подготовительных групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** |  1. «Всемирный день здоровья» - спортивные соревнования «Веселые старты»  2. «День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли» - тематическое занятие, *выставка поделок* (младшие, средние, старшие, подготовительные группы), выставка рисунков «Далекий и загадочный космос»;3. «На встречу Пасхи» - фольклорное развлечение (младшие, средние, старшие, подготовительные группы); | 7 апреля12 апреляпоследняя неделя апреля | Инструктор по ФК Мещерякова Н. А. Воспитатели ДОУВоспитатели ДОУ |

**3-этап – заключительный: оценочно-рефлексивный (май 2025г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры** | **Праздник** «День Победы»Цель: взаимодействие воспитателей, детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | Май | Воспитатели ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия с детьми** | 1. «Праздник Весны и Труда» - разговор о важном, экологическая акция «Трудовой десант» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);
2. «День Победы» - праздник, тематическое занятие, выставка поделок и рисунков «Мы не забудем…», акции (младшие, средние, старшие, подготовительные группы);

3. «День детских общественных организаций России» - разговор о важном, приглашение ЦДО отделения «Юнармия» (подготовительные группы);4. «День славянской письменности и культуры» - тематическое занятие (подготовительные группы); | 1 мая9 мая19 мая24 мая | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных группМузыкальный руководитель: Толстокорова Н. В. Воспитатели ДОУ  |

|  |
| --- |
| **Работа с родительской общественностью** |
| **Печатная информация в уголок для родителей:** - «О Великой Отечественной войне детям»;- «Семейные ценности и традиции». | Май | Воспитатели ДОУ |

Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения:

- Обобщение результатов работы (на итоговом педсовете – представление в слайдовой презентации).

- Определение эффективности, целесообразности, дальнейших перспектив в работе по патриотическому направлению.

**Вывод:** постоянно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

**Дальнейшее развитие:**

- расширение внутренних и внешних связей;

- активное привлечение родителей и социальных партнеров на сайтах ДОО и их участие в мероприятиях;

- дальнейшее развитие и пополнение банка методических материалов;

#

# Литература:

# Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.

Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.

Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.

Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.

Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч .№ 6 – 2003г

Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.

Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.

Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.

Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.

Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.