Управление образования Константиновского района Амурской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Методическая разработка беседы

« Перемена »

(для педагога дополнительного образования и детей 6-7 лет)



с. Константиновка 2025 г.

Задачи: формировать у детей представление об их праве во время перерыва на отдых, на игру и т. п.; вырабатывать навыки культуры поведения.

Предварительная работа: просмотр мультфильма, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.

 Ребята, скоро вы пойдете в школу в первый класс, в школе вы будете получать знания на уроках, а между уроками будут перемены. Кто из вас расскажет, что такое перемена? ( На перемене отдыхают.) Что значит «отдыхать»? (Играть) У нас между занятиями тоже есть переменки, вспомните, что еще мы делаем на переменках? (Моем тряпочку с доски вытирать), правильно, еще мы готовимся на перемене к другому занятию, готовим краски или карандаши, достаем пеналы, тетради и другие принадлежности, которые нам понадобятся к занятию. Я прочитаю вам сейчас стихотворение, послушайте внимательно, правильно ли отдыхал мальчик на перемене.

 Чтение стихотворения Б. Заходера «Перемена». Можно ли назвать этого мальчика Вову культурным? Почему? (Кричит; бегает быстро, не угонишься за ним; прокатился кувырком; вылетает за порог). Я еще раз зачитаю стихотворение, а вы отмечайте, где мальчик поступил некультурно. А вы заметили, что Вова не только некультурно себя ведет, он еще и других успел обидеть ( подставил три подножки, дал кому то сдачи, семерых сбивает с ног)? Он не дал ребятам отдохнуть на перемене, мешал играть, настроение испортил некоторым ребятам, сам не отдохнул – «Вова в класс плетется снова. Бедный! Нет лица на нем!» ( Обсудить с ребятами действия мальчика).

 Все вы любите смотреть мультфильмы про Машу и медведя, вспомните, а как Маша себя вела на перемене? ( Всю перемену бегала вокруг парты и громко кричала). Она отдохнула на перемене или нет? Нет конечно! Маша наоборот устала, и уставшая опять заниматься села, а когда ты устал, то ничего не запомнишь на уроке, как Вова из стихотворения сказал :»Ничего, на уроке отдохнем!» На уроке мозг наш будет работать, думать, размышлять, запоминать. Ребята, значит на перемене сидеть или стоять только надо, а играть в какие – нибудь игры можно? (Можно играть, только не кричать) Ребята, на перемене тоже можно играть! Есть очень много малоподвижных спокойных игр, хороводных, настольных. Мы же тоже с вами играем, рисуем, конструируем на переменах. Давайте вспомним названия игр в которые мы играем на переменках (Золотые ворота; Дедушка Водяной; Угадай по голосу; Ручеек, Классики) Вот в школе на переменах и играют в такие игры, где не надо кричать, бегать, чтобы не мешать друг другу отдыхать.

 Сейчас мы с вами разработаем Правила культуры поведения на перемене:

- на перемене постарайся разумно отдыхать: не бегай, не кричи, играй в спокойные игры, просто побеседуй и погуляй по коридору;

- не толкайся, не бей, не обижай других ребят;

- следи за своим поведением;

Помни: нельзя нарушать права других детей на отдых во время перерыва.

Сейчас у нас будет перемена, будем играть, петь, рассказывать смешные истории, отдыхать!

Литература:

Воспитание. Подготовительный класс: Учебно – методическое пособие для учителей и воспитателей: 2-е издание., доп./ М.П. Осипова, М.А. Бесова, И.А. Мельничук, З.П. Панасевич и др., Под ред. М.П. Осиповой. – Мн.: Книжный Дом; Экоперспектива, 2004. – 336 с.