Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 «Пчелка»

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ

**итоговой организованно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому направлению**

 (рисование)

**«Петушок»**

по лексической теме:

«У бабушки в деревне»

для воспитанников 3-4 лет

 **Подготовила и провела:**

*Сергеева Ольга Владимировна,*

воспитатель

высшей квалификационной категории;

**Дата проведения:**

« » 2025г.

**Цель:** Формирование у детей представления о характерных особенностях образа петуха и цыплят на основе изобразительно-выразительных средств поэтического слова, музыки и изобразительного искусства.

Задачи:

* Формировать умение рисовать тычком в технике «сухая кисть».
* Развивать умение выразительно отображать петуха и цыплят в стихотворении, движении.
* Закреплять знание о цвете (желтый, красный).
* Совершенствовать навыки детей правильно пользоваться кистью и гуашью: при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть сухой и жесткой, гуашь густой.
* Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.

**Оборудование и материалы:**

Бутафорский домик, персонаж петушок, маска курочки, тарелочка для зернышек, бумажные яйца в корзинке с бумажными силуэтами цыплят, желтая гуашь, щетинные кисточки, карандаш, фломастеры красного цвета, баночки с водой, подставки для кисточек, влажные салфетки, цыпленок, салфетка, фольга, фонограмма «Птичий двор».

**Предварительная работа:**

Рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, заучивание потешек, загадок о петушке, цыплятах, солнышке.

**Индивидуальная работа:**

Развивать разговорную речь.

Закрепить знания о цвете.

**Словарная работа:**

Закрепление в речи детей стихотворений, потешек.

Обогащение словарного запаса детей: птенец, солнышко-колоколнышко, промок, растопырив крылышки, тычком, водица.

*Воспитатель собирает детей вокруг себя, предлагая поиграть:*

*«Ребята, давайте с вами немного поиграем.»*

игра «Здравствуйте» (слова М. Картушиной)

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки!

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки!

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, носик!

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, все!

Всем привет!

- три хлопка

- топают ногами

- гладят ладошками щечки

- три раза слегка похлопывают по щечкам

- три раза чмокают губами

- качают головой вправо-влево

- три раза щелкают зубками

- гладят нос ладонью

- нажимают на нос указательным пальцем

- протягивают руки вперед, ладони вверх, машут,

- вытягивают руки

*На столе стоит домик петушка, окошко закрыто. Звучит музыка «Птичий двор».*

**Воспитатель:** Что это ребята?

**Дети:** Домик.

**Воспитатель:** И чей же это домик?! Чтобы это узнать, надо отгадать загадку:

Беленькие перышки,

Красный гребешок.

Кто живет здесь в домике?

……………… (петушок).

**Воспитатель:** Да, в этом домике живет петушок. Только почему он молчит?! Постучу в окошко, может петушок спит?

Заболел наш петушок, он под дождиком промок. И теперь не может нам кукарекать по утрам. Надо Петю выручать! Давайте дадим ему лечебных зернышек!

*Воспитатель показывает детям кусочки фольги.*

Это фольга, ребята.

Так из чего мы будем делать зернышки?

**Дети:** Из фольги.

**Воспитатель:** Чтобы петушок не подавился, какими должны быть зернышки?

**Дети:** Маленькие, круглые.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Для этого мы сначала помнем фольгу, а потом будем скатывать ладошками.

*Пальчиковая гимнастика: изготовление зернышек из фольги.*

*Воспитатель открывает домик, достает петушка, дети «угощают» его зернышками.*

**Петушок**:

(громко кукарекает)

Я теперь совсем здоров –

Спасибо детям за заботу,

Готов я выйти на работу,

Кукарекать буду рад,

Поутру будить ребят!

**Воспитатель:** За то, что вы петушка вылечили, он вам дарит золотые яички.

Вот яички не простые,

Вам – яички золотые.

В них сюрприз для вас лежит.

*Дети берут яйца из корзины и достают цыплят.*

**Воспитатель:** Кто это, ребята?

Пушистые ………….. (цыплята).

**Дети:** Цыплята.

**Воспитатель:** Какого цвета наши цыплята?

**Дети:** Белые.

**Воспитатель:** А какого цвета должны быть цыплята?

**Дети:** Желтые.

**Воспитатель:** Что с ними случилось, Петушок?

**Петушок:** Рано утром дождик был, С перышек всю краску смыл.

**Воспитатель:** Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Позовем солнышко, оно нам поможет.

*Воспитатель вместе с детьми проговаривает потешку.*

Эй, солнышко-колоколнышко,

Свети веселей, не жалей своих лучей!

**Воспитатель:** Солнышко не пожалело лучиков и подарило нам краску. Какого цвета краска, ребята?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Слышите, дети, кто-то пищит?

*Воспитатель показывает цыпленка.*

**Воспитатель:** Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть?

**Дети:** голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки.

**Воспитатель:** Какой формы голова у цыпленка?

**Дети:** круглая, маленькая.

**Воспитатель:** На что похоже туловище?

**Дети:** На овал, овал обводят пальчиком.

**Воспитатель:** Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной кисточкой – жесткой, потрогайте ее пальчиками (дети выполняют). Набирать краску нужно на самые кончики и жесткой щетинкой делать тычки, они будут похожи на нежные, пушистые перышки.

Кисточку возьмем вот так.

Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх-вниз, вправо-влево,

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала «каблучком».

Мы рисуем: раз-раз.

Все получится у нас!

- кисточку держать тремя пальцами

- рука опирается на локоть

- выполнять движение кистью руки

*Воспитатель показывает технику «сухая кисть», приглашает детей за стол. Дети раскрашивают цыплят.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного поиграем.

**Физкультурная минутка: «Курочка и цыплята»**

**Воспитатель:** Идите ко мне цыплята, я буду вашей мамой (одевает маску курочки).

*Дети становятся вокруг воспитателя*

**Воспитатель:**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Целое корытце.

**Воспитатель:** А теперь фломастером подрисуем глазки, клювик.

(дети выполняют)

**Петушок:**

Вот спасибо вам, ребята!

Стали желтыми цыплята.

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли?

**Дети:** Петушку.

**Воспитатель:** Что с ним случилось?

**Дети:** Он заболел.

**Воспитатель:** Чем мы его вылечили?

**Дети:** Зернышками.

**Воспитатель:** Из чего мы их делали?

**Дети:** Из фольги

**Воспитатель:** Как отблагодарил нас петушок?

**Дети:** подарил яйца с цыплятами.

**Воспитатель:** Что мы с ними сделали?

**Дети:** Разукрасили.

**Воспитатель:** Какими они стали?

**Дети:** Желтыми, красивыми, с глазками.