**методического разработка:**

"Волшебные пуговки: Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия и познавательных процессов у детей с ОВЗ"

**Цель:** Развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, зрительно-моторной координации, внимания, памяти, мышления и речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием пуговиц в качестве дидактического материала.

**Задачи:** Развивающие:

Развитие мелкой моторики и координации движений рук.

Развитие тактильных ощущений и сенсорного восприятия.

Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, размер).

Развитие внимания, памяти, мышления (анализ, синтез,

 сравнение, классификация, обобщение).

Развитие речи (активный и пассивный словарь, грамматический строй речи).

 Коррекционные:

Коррекция нарушений моторики и сенсорного восприятия.

Коррекция нарушений внимания, памяти и мышления.

Коррекция речевых нарушений.

Совершенствование зрительно-моторной координации.

Воспитательные:

Формирование усидчивости, аккуратности, самостоятельности.

Развитие интереса к познавательной деятельности.

Развитие умения работать в коллективе и индивидуально.

**Целевая аудитория:**

Дети дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и др.).

**Формы работы:**

Индивидуальные занятия

Групповые занятия

Подгрупповые занятия

**Методы и приемы:**

Наглядные (демонстрация, рассматривание, образцы)

Словесные (объяснение, инструкция, беседа, вопросы-ответы)

Практические (упражнения, игры, моделирование)

Игровые (сюжетные игры, дидактические игры)

Сенсорная интеграция

Кинезиологические упражнения

**Материалы и оборудование:**

Пуговицы разных размеров, цветов, форм, материалов (пластик, дерево, металл, ткань).

Коробки, баночки, контейнеры для сортировки пуговиц.

Шнурки, нитки, леска, проволока.

Иголки (с тупым концом) для детей старшего возраста (под присмотром).

Ткань, фетр, картон, бумага.

Клей, ножницы.

Пуговичные деревья (шаблоны или заготовки).

Карточки с заданиями (например, с изображением контуров предметов, которые нужно выложить пуговицами).

Книги с картинками, где используются пуговицы в качестве декоративных элементов.

Шаблоны для аппликаций.

Игры с пуговицами (лото, домино, мемори и т.д.).

**Содержание методической разработки:**

Введение:

Актуальность использования пуговиц в коррекционно-развивающей работе.

Цели и задачи методической разработки.

Теоретическое обоснование (связь мелкой моторики и развития речи, влияние сенсорного опыта на развитие познавательных процессов).

Обзор литературы по теме.

Практическая часть:

Диагностика:

Примеры диагностических заданий для определения уровня развития мелкой моторики, сенсорного восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.

Критерии оценки результатов диагностики.

Комплекс упражнений и игр с пуговицами (по направлениям развития):

Развитие мелкой моторики:

Пересыпание пуговиц из одной емкости в другую.

Сортировка пуговиц по разным признакам (цвет, размер, форма, материал).

Нанизывание пуговиц на шнурок (создание бус, браслетов).

Выкладывание дорожек, узоров, рисунков из пуговиц.

Застегивание и расстегивание пуговиц на ткани.

Игры с пинцетом (перекладывание пуговиц).

Кинезиологические упражнения с пуговицами (например, перекатывание пуговицы между пальцами).

Развитие сенсорного восприятия:

Определение на ощупь размера, формы, материала пуговицы.

Игры на различение цветов и оттенков.

Создание сенсорных коробок с пуговицами.

Сравнение пуговиц по разным параметрам.

Развитие внимания и памяти:

Игры "Что изменилось?", "Запомни и повтори".

Выкладывание узоров по образцу.

Мемори с пуговицами.

Игры на поиск отличий.

Развитие мышления:

Классификация пуговиц по разным признакам.

Составление логических цепочек.

Загадки о пуговицах.

Игры "Что лишнее?".

Развитие речи:

Описательные рассказы о пуговицах.

Составление предложений с использованием слов, обозначающих признаки пуговиц.

Игры "Назови предмет, похожий на пуговицу".

Разучивание стихов и песенок о пуговицах.

Развитие зрительно-моторной координации:

Выкладывание пуговиц по контуру рисунка.

Аппликации из пуговиц.

Создание поделок из пуговиц.

Шнуровка с использованием пуговиц.

Примеры конспектов занятий:

Подробные конспекты занятий для разных возрастных групп и с учетом различных нарушений развития.

Описание цели, задач, материалов, хода занятия, методов и приемов.

Вариативность заданий и игр.

Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков:

Игры в парах и группах с использованием пуговиц.

Обсуждение поделок и аппликаций, выполненных из пуговиц.

Сюжетно-ролевые игры, в которых пуговицы используются в качестве игровых элементов.

Заключение:

Обобщение опыта работы с пуговицами.

Рекомендации по использованию методической разработки.

Перспективы дальнейшего развития.

Приложения:

Фотографии и иллюстрации с примерами игр и упражнений.

Шаблоны для аппликаций и поделок.

Карточки с заданиями.

Дидактические игры (лото, домино, мемори).

Стихи и песенки о пуговицах.

Список литературы.

Рекомендации по оформлению:

Используйте четкий и понятный язык.

Структурируйте материал (разделы, подразделы, пункты).

Оформите текст с использованием заголовков, подзаголовков, списков.

Добавьте иллюстрации и фотографии.

Оформите приложения.

**Примеры игр и упражнений:**

* "Найди такую же": Разложите перед ребенком несколько пуговиц разных цветов, размеров и форм. Покажите ему одну пуговицу и попросите найти такую же среди разложенных.
* "Собери бусы": Предложите ребенку нанизывать пуговицы на шнурок, создавая бусы. Можно задать определенную последовательность цветов или размеров.
* "Пуговичное дерево": Нарисуйте на листе бумаги контур дерева. Предложите ребенку приклеить пуговицы на место листьев.
* "Аппликация": Распечатайте или нарисуйте контур простого рисунка (например, бабочки, цветка, домика). Предложите ребенку заполнить контур пуговицами разных цветов и размеров.
* "Сортировка": Предложите ребенку рассортировать пуговицы по цвету, размеру, форме или материалу, раскладывая их в разные емкости.
* "Тактильное лото": Положите в мешочек несколько пуговиц разных форм и размеров. Предложите ребенку на ощупь достать из мешочка пуговицу определенной формы или размера.
* "Что изменилось?": Разложите перед ребенком несколько пуговиц. Попросите его внимательно посмотреть на них. Затем уберите одну пуговицу или поменяйте их местами. Спросите, что изменилось.
* "Продолжи ряд": Выложите ряд пуговиц, соблюдая определенную последовательность (например, чередуя цвета или размеры). Предложите ребенку продолжить ряд.

Важные моменты:

Индивидуальный подход: Адаптируйте задания и игры к индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Постепенность: Начинайте с простых заданий и постепенно переходите к более сложным.

Поощрение: Хвалите ребенка за его успехи и старания.

Безопасность: Следите за тем, чтобы ребенок не брал пуговицы в рот и не проглатывал их.

Эмоциональный контакт: Создавайте на занятиях атмосферу доверия и позитивного настроя.

Эта подробная структура поможет вам создать полезный и эффективный методический материал для учителей-дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ. Удачи!