**Внеклассное мероприятие**

**Устный журнал «Страницы истории: Блокада Ленинграда»**

**Цель:** познакомить детей с историческими фактами времен Великой Отечественной войны (в частности о блокаде Ленинграда), с жизнью людей в это время; развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:** рассказать учащимся о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы;

воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны

**Оборудование:** презентация.

1. **Организационный момент.**

**Вступительное слово учителя:** ( 1 слайд)

Птицы смерти в зените стоят.

Кто идет выручать Ленинград?
Не шумите вокруг – он дышит.

Он живой еще, он все слышит.

- Добрый день, уважаемые гости нашего мероприятия. Сегодня наш классный час посвящён одной из самых страшных страниц времён Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, которая длилась 871 день.

**1 Вед:** (2 слайд)

22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения  напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских  захватчиков.

**Ученик:**

Была война, прошла война,
Над полем боя тишина.
Но по стране, по тишине,
Идут легенды о войне.

**Ученик**:

Июнь! Клонился к вечеру закат.
И белой ночью разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят.
НЕ знающих, не ведающих горя
Июнь! Тогда еще не знали,
Со школьных вечеров к Неве шагая.
Что завтра будет первый день войны,
А кончится лишь в 45-м в мае.
И песня над рекой лилась Невой,
Мы шли навстречу утру и смеялись,
НЕ знали мы еще тогда с тобой.
Что с детством мы и с юностью прощались.

**2 Вед.:** (3 слайд)

Враг окружил город. Ленинград оказался в блокадном кольце. Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли.

1 **Вед.:**

Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к городу огромные силы - более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов.

Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город. ( 4,5 слайд)

 **Ученик:** Ленинград! Для всех людей на планете этот город стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

 Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в плотную к Ленинграду и окружить его.

**Началась блокада.**

**Ученик: Блокада –** это когда изокруженногогорода нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Все пути к нему на суше захвачены фашистами.

 Начались страшные дни Ленинграда. Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать Ленинград. Не только ленинградским домам наносили они урон. Бомбы и снаряды падали в мосты, обрывали электрические провода, выводили из строя водопровод, разрушали насосные станции.

Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения.

 **Ученик**: *(Слайд 6)* Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем фашисты обстреляли Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы.

**Учитель:** На ленинградцев обрушился голод. Единственным продуктом – был хлеб, но его не хватало. Хлеб выдавали по карточкам.

*(****Слайд 7)*** Вглядитесь в эти фотографии, и вы поймете, как жили ленинградцы в первую блокадную зиму.

 1 **Вед.:** (слайд 7)  Представьте хлебную карточку - бумажный листочек, расчерченный на квадратики. За пять таких квадратиков  выдавался дневной паёк – 125 граммов хлеба. 250 граммов выдавали по карточкам рабочим. При утере карточка не возобновлялась.

 2 **Вед.:**   (8 слайд) В Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербурга) хранится чёрствый, потемневший не от времени, а тёмный с самого своего появления на свет ломоть хлеба.

 Голодная смерть косила людей.(9 слайд).

**Ученик:** Ленинград в тисках блокады

 У ворот лютует враг.

 Рвутся бомбы и снаряды,

 Дует стужа, давит мрак.

**Ученик:** (10-12 слайд).

900 дней и ночей длилась блокада. Весь мир знает историю семьи 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13? Это была обычная большая ленинградская семья. Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе.

**Ученик:** Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мама Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных, и она стала сиротой. Об этом стало известно из дневника, который вела Таня Савичева. Но … немногие и сегодня знают, что Таня ошибалась и Савичевы умерли не все.

(Слайд 13) **Видео фрагмент дневника Тани Савичевой.** *2:02*

*(Слайд* 14) 27 января 2005 году в Петербурге открыта мемориальная доска в память о Тане Савичевой, написавшей блокадный дневник.

 **Ученик:** В осажденном городе работали 39 школ. В школах и бомбоубежищах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев.

 Но не сдавался город. Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы назвали « Дорогой Жизни ».

 **Ученик:** (15, 16 слайд). « Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили « Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

**Ученик:** "Дорогой жизни шел к нам хлеб,

 Дорогой жизни многих к многим.

 Еще не знают на земле

 Страшней и радостней дороги".

(17 слайд). **Видео «О Дороге жизни»** *2:05(78 – я годовщина)*

**Ученик:** (18 слайд). Фашисты постоянно атаковали и обстреливали Ленинград. С суши, с моря, с воздуха. Бросали на город даже морские мины. Фашисты думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов, сдадутся. Но гитлеровцы просчитались. Люди, переживающие блокаду, не потеряли человечности, доверия и уважения друг к другу.

**Ученик:** Ленинградские мальчишки и девчонки создавали тимуровские команды и помогали взрослым в борьбе против фашистов. Они дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства. Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы и дрова. ***(Слайд 19)*** В двенадцать-пятнадцать лет они становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы и оружие для фронта. Они рыли окопы и работали на первых ленинградских огородах. А ведь сами они едва держались на ногах от голода.

 **Ученик:** (слайд 20) 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение.

Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями « За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.( слайд 21)

 **Ученик:** За своё освобождение Ленинград заплатил высокой ценой. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

 Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей.

**Ученик:** ( слайд 22) 27 января 1944 года блокада была окончательно прорвана. Почти 900 дней Ленинград жил и боролся во вражеском кольце.

 **Ученик:** В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремело 24 залпа торжественного салюта.

 **Ученик:**

Такого дня не видел Ленинград!
Нет, радости подобной не бывало...
Казалось, что все небо грохотало,
Приветствуя великое начало.
Весны, Уже не знающей преград.
Гремел неумолкаемо салют
Из боевых прославленных орудий.
Смеялись, пели, обнимались люди...
*В. Рождественский*

**Ученик:**

Мне кажется: Когда гремит салют,
Погибшие блокадники встают.
Они к Неве по улицам идут,
Как все живые, только не поют.
Не потому, что с нами не хотят,
А потому, что мертвые молчат.
Мы их не слышим, Мы не видим их,
Но мертвые всегда среди живых.
Идут и смотрят, Будто ждут ответ:
Ты этой жизни стоишь или нет?

 **Учитель:**

Полгорода лежит в земле сырой

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим…

Давайте почтим светлую память погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов и жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

*Звучит звук метронома.*

**Ученик:**

Над нами солнце золотое,

И неба купол без границ.

Война погубит все живое:

И синь морей, и пенье птиц.

Не уж- то, было мало горя

В XX веке на земле?

Наш клич от моря и до моря:

Не быть руинам на земле!

**Ученик:**

Вставайте рядом все, кто с нами,

Народы всех материков.

Мы поднимаем это знамя

Для счастья будущих веков.

Пусть будет солнцем день украшен,

Пусть будет неба высота,

Пусть побеждает в сердце нашем

Свобода, мир и красота!

**Заключительное слово учителя**

Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории, унесшая более 2 миллионов человеческих жизней. Пока память об этих страшных днях живёт в сердцах людей, находит отклик в талантливых произведениях искусства, передаётся из рук в руки потомкам - такого не повторится!

Те, кто пережил блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

Исполнение учащимися песни «Мой дедушка герой»

Мой дедушка-герой!

Он защищал страну,

Не спит он ночь порой,

Как вспомнит ту войну.

Не спит он ночь порой,

Как вспомнит ту войну.

Был дважды ранен он,

Поправился и в строй.

И вновь бои с врагом,

Мой дедушка-герой!

И вновь бои с врагом,

Мой дедушка-герой!

Когда война прошла,

Не отдыхал мой дед,

На мирные дела

Потратил много лет.

На мирные дела

Потратил много лет.

Берут своё года,

Болеет дед порой,

Но для меня всегда.

Мой дедушка-герой!

Но для меня всегда.

Мой дедушка-герой!

Давно войны той нет,

Но в памяти она,

Бойцов, таких как дед,

Не забывай, страна!

Бойцов, таких как дед,

Не забывай, страна!

Бойцов, таких как дед,

Не забывай, страна!

**Литература**

 Громов В.В. «К 200-летию Отечественной войны» - изд. Планета, 2011г.

История. Опыт патриотического воспитания. Уроки. Внеклассные мероприятия. «Учитель», Волгоград, 2008 г.

Журнал «Классный руководитель» №2, 2006 г.