**Развитие мелкой моторики у детей.**

Развитие мелкой моторики ребёнка, это развитие тонких движений кистей пальцев рук. Развитие мелкой моторики один из показателей психического развития дошкольника, а так же одно из основных направлений по воспитанию у ребенка здоровой речи. Мелкая моторика-основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственные представления.

*Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребёнка к школе*.

От степени развития моторики зависит уровень подготовки руки дошкольника к письму, а значит и степень успеваемости обучения ребёнка в начальной школе.  
 **При недостатках развития мелкой моторики руки дети:**  
• Не способны провести прямую линию (вертикальную, горизонтальную).  
• Испытывают трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента  
(цифры, геометрические фигуры).  
• Не испытывают желания рисовать, лепить, заниматься ручным трудом.  
  
**Для развития и совершенствованию «тонких» движений пальцев рук предлагаются разнообразные методические приемы:**  
1. *Пальчиковая гимнастика  
2. Пальчиковые игры  
3. Система игровых упражнений и др.*

Всё это в комплексе можно использовать на занятиях с дошкольниками по рисованию, в том числе и нетрадиционному. Ведь именно рисование позволяет детям подготовить руку к письму. Знакомя детей с нетрадиционными техниками рисования, можно научить многому: держать деревянную палочку, поролон тремя пальцами не слишком близко к рисующему концу; добиваться свободного движения руки с палочкой, с печаткой изготовленной из картофеля, поролоном во время рисования.

**Нетрадиционное рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка!**

Его польза для детей заключается в следующем:

* **Возможность проявить и развить творческие способности, фантазию и воображение**. Ребёнок учится работать с разными материалами, знакомится с объёмом, фактурой и пространством.
* **Развитие мелкой моторики**. Ощупывая материалы и фактуры, ребёнок развивает мелкую моторику рук.
* **Развитие чувства композиции, ритма, колорита**. Ребёнок учится смешивать и сочетать цвета, развивает художественный вкус.
* **Развитие усидчивости**. Нетрадиционное рисование успокаивает и увлекает, способствует развитию усидчивости, побуждает к поиску нестандартных решений.
* **Развитие уверенности в себе и в своих силах**. Такие занятия добавляют уверенности и доставляют удовольствие.

Особенно важна связь рисования с мышлением ребёнка. В работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. *- В нетрадиционных техниках рисования используют необычные сочетания материалов и инструментов.  
- Технология выполнения таких работ интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.  
- Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей.  
- Нестандартные способы рисования помогают воспитателям развить личность ребёнка, научить его выразить своё творческое начало и своё собственное «Я» через воплощение своих идей при создании необычайных произведений изобразительного искусства.*  
  
**Чем больше ребёнок умеет, хочет и стремиться делать руками, тем он умнее и изобретательней. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый «источник» творческой мысли, который «питает» мозг ребёнка.**

«Рука развивает мозг» - это утверждение уже многократно доказано. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях.

**Развитая моторика способствует успешности детей в различных образовательных областях**:

* Ребёнок быстрее начинает говорить, легче усваивает знания и овладевает ручными умениями.
* Уже к начальной школе ребёнок сможет научиться читать, писать, считать и в дальнейшем совершенствовать эти умения.
* Ребёнок с высоким уровнем развития мелкой моторики умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.
* Дети, хорошо владеющие своими руками, более усидчивы и утомляются меньше, чем те, с которыми не проводились занятия по развитию мелкой моторики

