Конспект интегрированного занятия «Утка и утята»

в группе компенсирующей направленности для детей с РАС .

Программное содержание:

*  учить детей внимательно слушать и наблюдать;
*  воспитывать заботливое отношение к животным;
*  продолжать знакомить детей со свойствами воды – учить определять на ощупь;
*  создать у детей положительные эмоции от игры;
*  учить проявлять симпатию друг к другу.

Материал: игрушка утка и шапочки-утята, перышки, неглубокий поддон с водой,

набор резиновых игрушек «Утка и утята», полотенце, мольберт, гуашь зеленого цвета,

одноразовые вилки, белая бумага с наклеенным (либо нарисованным) утенком (по

количеству детей).

Музыкальное сопровождение: песня «Танец маленьких утят», сл. В Татаринова, муз.

И. Арсеева.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением утки и утят,

что они едят, как плавают, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов,

небольших презентаций, выполнение танцевальных движений под музыкальную

композицию «Танец маленьких утят».

Ход занятия:

Педагог входит в группу с игрушкой уткой: - Кря-кря-кря, здравствуйте, мои друзья!

Дети подходят к педагогу, здороваются.

Педагог: - Узнаёте вы меня (Ответы детей)? Да, я – Утка. Кря-кря-кря. А вы будете

моими утятами (Надевает всем детям шапочки утят). Повторяйте за мной – кря-кря-кря

(Дети повторяют). У уточек есть клюв, крылья, лапы, перышки (Показывает на ком-нибудь

из детей).

Звучит небольшой отрывок песни «Танец маленьких утят». Дети повторяют за

педагогом танцевальные движения.

Педагог (Обращает внимание детей на рассыпанные на полу перья): - Смотрите,

сколько перьев! Это мы с вами так весело танцевали, что растеряли свои перышки. Перышки

легкие, умеют летать.

Педагог кладет перышко на ладонь и сдувает его, предлагает попробовать каждому

ребенку.

Проводится игра на развитие речевого дыхания «Сдуй перышко». Педагог учит детей

делать длительный, непрерывный, ротовой выдох. Хвалит детей. Игра повторяется 2-3 раза.

Педагог поет песенку: -

Вышла уточка гулять

Свежей травки пощипать, (Наклоняются, щиплют травку)

А за ней утята, желтые ребята.

Кря-кря-кря, кря-кря-кря,

Червяка для вас нашла! (Роют лапками землю, ищут червяков)

Кря-кря-кря, кря-кря-кря,

Всех вас жду я у пруда. (Машут крыльями)

Лапками гребите,

Ровненько плывите. («Плывут»)

Кря-кря-кря, кря-кря-кря…

Плывите за мной!

Педагог «подплывает» вместе с детьми к столу, на котором стоит набор резиновых

игрушек «Утка и утята» и большой неглубокий поддон с водой. Предлагает взять их в руки,

рассмотреть, задает вопросы: - Полина, что у тебя в руках (Уточка, утенок)? Какого цвета

(Желтого)? Андрюша, у тебя какой утенок (Маленький)? Давайте опустим утят на воду

(Дети опускают утят на воду). Что делают утята (Плывут)?

Дети играют с утятами. Педагог следит за тем, чтобы дети не расплескивали воду, не

проливали на себя, играли рядом, не мешая, друг к другу.

Педагог: - Ребята, утке с утятами пора отдохнуть, просушить свои перышки

(Помогает детям стряхнуть с игрушек воду и расставить их на столе). Вы помните, чем

кормила утка утят (Ответы детей)? Да, червяками и ещё учила их щипать травку. Сегодня

мы с вами будем рисовать травку.

Дети проходят за столы. Педагог обращает их внимание на мольберт: - Посмотрите,

что здесь нарисовано (Утенок)? Утенок любит травку. Какого цвета трава (Ответы детей)?

Да, зеленого.

Педагог берет в руку одноразовую вилочку, опускает ее в тарелочку с гуашью и

делает отпечатки на бумаге: - Вот какая трава получается. Утенок будет рад!

Дети садятся за столы, приступают к работе, педагог помогает тем, у кого не

получается, хвалит, подбадривает, задает вопросы.

Оформляется выставка детских работ «Утенок на лужайке».