**Непосредственно образовательная деятельность ИЗО**

**Тема занятия:** **«Яблоко».**

**Программные задачи:**

 **Образовательные задачи:**

-формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (яблоке) – цвет, форма, размер и т.п.;

**-**формировать представление о здоровом образе жизни.

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов детей;

-развивать восприятие, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки;

-совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;

- закреплять умения рисовать кистью-гуашью;

- формировать навыки работы с шаблонами.

**Воспитательные задачи:**

- продолжать развивать интерес к рисованию;

- воспитывать желание употреблять в пищу полезные продукты;

-продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать скромность, отзывчивость, желание помогать;

- воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.

**Оборудование:**

Яблоки, листы для рисования, гуашь(жёлтая, красная, зелёная), кисточки, шаблоны яблок, подставки под кисточки, простые карандаши, кукла «Осень», баночка с водой, салфетки.

 Ход непосредственно образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Методы и приёмы** |
| Вводная часть.Организационный момент. | -Ребятки, посмотрите, к нам в гости пришла красавица Осень.  Давайте вспомним с вами, что происходит осенью?-Как ещё называют осень?-Верно, осень приносит нам множество овощей и фруктов. -Ребята, а кто знает, зачем нам нужно есть овощи и фрукты?Вот и Осень пришла нас угостить своими витаминами, если вы отгадаете правильно загадку , то узнаете что же это за фрукт.Круглое, румяное, Я расту на ветке. Любят меня взрослые, И маленькие детки.(Яблоко). | Игровой приём.         |
| Основная часть.Выполнениеработыдетьми.Физкультминутка.Заключительная часть. Анализ детских работ. |  Но прежде чем съесть эти яблочки, давайте рассмотрим их и нарисуем. Чтобы нарисовать яблоко, мы должны его внимательно рассмотреть. Видите, какое оно аппетитное.- Какую форму имеет яблоко?- Круглую.- А какого цвета яблоки?- Красное, зелёные, жёлтые.- А вот и одно яблочко с листочком, какого цвета листочек?Вот так яблоко! Оно – *Встали. Руки стороны*Соку сладкого полно     *Руки на пояс*Руку протяните*,           Протянули руки вперёд*Яблоко сорвите.               *Руки вверх*Ветер ветку стал качать,  *Качают вверху руками*Трудно яблоко достать         *Подтянулись*Подпрыгну, руку протяну       *Подпрыгнули*И быстро яблоко сорву!*Хлопок в ладоши над головой*Вот так яблоко! Оно –          *Встали. Руки в стороны*Соку сладкого полно.              *Руки на пояс.*- Молодцы, яблочки в саду согрелись солнышком и поэтому они такие яркие и румяные, но с одной стороны яблоко было закрыто листочком и ему досталось солнышка меньше, поэтому бочок у него зелёный.- У каждого из вас на столе лежат шаблоны яблока с листочком. - Посмотрите, как нужно пользоваться шаблонами.Беру шаблон, кладу по середине листа и обвожу простым карандашом. Затем беру кисточку опускаю в воду и макаю в нужную мне краску. Если мы хотим нарисовать яблочко красное, значит и краска должна быть красной. Не забываем какого цвета листочки.-Теперь все приступаем к работе, берём в правую руку карандаш, левой рукой придерживаем шаблон, размещённый по центру листа, и начинаем обводить. Затем берём кисточки и начинаем раскрашивать. - Яблоко крепиться к ветке за хвостик, а на хвостике листочек, его тоже не забываем красить в нужный цвет.- Посмотрите, какой получился рисунок у Кости. Его яблочко получилось всё красное, румяное, спелое.(Оказание помощи другим детям.)- Какие сегодня все молодцы. Давайте посмотрим, у кого получилось самое яркое, спелое яблочко. Какие краски мы для этого использовали? Давайте посадим нашу красавицу Осень рядом с рисунками, она будет любоваться своими спелыми, яркими плодами. Когда придут родители, мы им покажем, какие аппетитные яблочки у нас получились.-А сейчас мы все пойдём и помоем ручки, а потом присядем на стульчики и насладимся вкусом настоящих аппетитных яблок. | Обследование предметаНапоминание.Показ способа изображения.Индивидуальнаяработа.Похвала. |