**«ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ КНИГИ ПАМЯТИ УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

**О.А. КОВАЛЕНКО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения – задача, актуальная во все времена. Особенно важным это становится в современном мире, где наблюдается девальвация духовных ценностей и снижение интереса к истории своей страны. Дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования нравственных ориентиров и чувства любви к Родине. Именно в этот период закладываются основы гражданственности, уважения к прошлому и настоящему своей страны. Одним из эффективных средств формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является использование Книги Памяти. Этот уникальный инструмент позволяет прикоснуться к истории своей семьи, своего края, своей страны через личные истории участников Великой Отечественной войны и других значимых событий. Книга Памяти – это не просто сборник биографий и фотографий. Это живая история, рассказанная самими участниками событий или их потомками. Она позволяет детям почувствовать связь времен, понять ценность мира и необходимость его сохранения. Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через создание Книги памяти участников Великой Отечественной войны – это важная задача, которая способствует воспитанию уважения к истории, культуре и традициям своей страны.

Актуальность темы обусловлена несколькими факторами:

1.Сохранение исторической памяти: В условиях глобализации и быстрого изменения информационного пространства важно сохранять историческую память о значимых событиях, таких как Великая Отечественная война. Дети, знакомясь с историей, учатся ценить подвиги своих предков.

2.Воспитание патриотизма: Патриотизм – это основа гражданской идентичности. Формирование патриотических чувств с раннего возраста способствует развитию у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру.

3.Развитие нравственных качеств: Процесс создания Книги памяти помогает детям развивать такие нравственные качества, как уважение, эмпатия, сострадание и ответственность. Это важно для формирования гармоничной личности.

4.Интеграция знаний и творчества: Создание Книги памяти объединяет различные виды деятельности – исследовательскую, творческую и коммуникативную. Это способствует всестороннему развитию детей и формированию у них навыков работы в команде.

5.Поддержка ветеранов: Вовлечение детей в проект помогает не только сохранить память о ветеранах, но и создать мост между поколениями, укрепляя связь между молодым и старшим поколением.

6.Социальная значимость: В условиях современного общества, где наблюдается снижение интереса к истории и культуре, подобные инициативы становятся особенно актуальными. Они помогают формировать у детей осознанное отношение к своему наследию и культуре.

Объектом исследования выступают дети дошкольного возраста, которые находятся на этапе активного формирования своей личности, мировосприятия и ценностных ориентиров.

Цель: Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников через активное участие в создании Книги памяти, что позволит детям осознать значимость подвига участников Великой Отечественной войны и развить чувство гордости за свою страну.

Задачи:

1.Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны, рассказывая о героях и их подвигах.

2.Организовать сбор информации о ветеранах войны, живущих в сообществе, и их историях.

3.Вовлечь детей в творческий процесс создания Книги памяти, включая рисование, написание рассказов и создание коллажей.

4.Способствовать развитию у детей чувства эмпатии и уважения к ветеранам через личные истории и воспоминания.

5.Организовать мероприятия, посвященные Дню Победы, где дети смогут представить свою Книгу памяти и поделиться своими впечатлениями.

6.Воспитывать у детей такие ценности, как патриотизм, уважение к старшему поколению и готовность защищать свою страну.

Книга памяти участников Великой Отечественной войны имеет множество полезных аспектов, как для детей, так и для общества в целом. Вот некоторые из них: Книга памяти помогает сохранить воспоминания о героях войны, их подвигах и жертвах, что способствует передаче исторической памяти будущим поколениям.

Знакомство с историями участников войны формирует у детей чувство гордости за свою страну и уважение к ее истории, что является основой патриотического воспитания.

Работа над Книгой памяти способствует развитию у детей эмпатии и уважения к ветеранам, их подвигам и страданиям, что формирует нравственные качества.

Процесс создания Книги памяти включает в себя различные виды деятельности – рисование, написание текстов, создание коллажей, что способствует развитию творческих способностей детей.

Дети получают возможность узнать больше о событиях Великой Отечественной войны, о жизни людей в то время, что расширяет их кругозор и углубляет понимание истории.

Книга памяти может стать поводом для общения между детьми и пожилыми людьми, ветеранами, что способствует укреплению связи между поколениями и передаче опыта.

Проект может привлечь внимание общества к проблемам ветеранов, их нуждам и достижениям, что способствует формированию более ответственного отношения к старшему поколению.

Создание Книги памяти может быть коллективным проектом, что помогает детям развивать навыки сотрудничества, коммуникации и работы в команде.

Таким образом, создание Книги памяти станет не только образовательным, но и воспитательным процессом, который поможет детям лучше понять и оценить историческое наследие своей страны.

Работа с Книгой Памяти в дошкольном учреждении может строиться по-разному. Это могут быть тематические занятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества или другим памятным датам. Воспитатели могут рассказывать детям о героях войны, демонстрировать фотографии и документы из Книги Памяти, читать стихи и песни о войне. Важно, чтобы рассказы были адаптированы к возрасту детей, чтобы они могли понять и прочувствовать трагизм войны и героизм советских солдат. Эффективным методом работы с Книгой Памяти является организация проектной деятельности. Детям предлагается самостоятельно собрать информацию о своих родственниках, участвовавших в войне или трудившихся в тылу. Они могут расспрашивать своих бабушек и дедушек, искать фотографии и документы в семейных архивах. Результатом такой работы может стать создание собственной странички в Книге Памяти, посвященной истории своей семьи. Этот процесс способствует формированию у детей чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну. Кроме того, Книга Памяти может использоваться для организации экскурсий в музеи и памятные места. Дети могут посещать мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, возлагать цветы к Вечному огню, участвовать в митингах и шествиях, посвященных Дню Победы. Такие мероприятия позволяют детям почувствовать себя частью великой истории своей страны, ощутить свою сопричастность к подвигу советского народа. Работа с Книгой Памяти не ограничивается рамками образовательного учреждения. Важно привлекать к этому процессу родителей и других членов семьи. Родители могут рассказывать детям о своих родственниках, участвовавших в войне, показывать фотографии и документы, вместе посещать музеи и памятные места. Это способствует укреплению семейных связей, формированию у детей уважения к старшему поколению, сохранению памяти о героях войны. В заключение следует отметить, что использование Книги Памяти является эффективным средством формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Она позволяет прикоснуться к истории своей страны через личные истории участников Великой Отечественной войны и других значимых событий. Работа с Книгой Памяти способствует формированию у детей чувства любви к Родине, уважения к прошлому, гордости за свою семью и свой народ. Важно продолжать эту работу, используя разнообразные методы и формы, вовлекая в нее родителей и других членов семьи. Только так мы сможем воспитать достойных граждан своей страны, любящих и уважающих свою историю.

Книга Памяти – это не просто список имен и дат. Это монумент, воздвигнутый в честь тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину, тех, чьи судьбы трагически оборвались в годы тяжелых испытаний. Работа с Книгой Памяти – это многогранная задача, включающая в себя целый комплекс целей, направленных на увековечивание подвига и сохранение исторической правды.

Во-первых, Книга Памяти является инструментом для восстановления исторической справедливости. Она позволяет вернуть из забвения имена солдат и офицеров, пропавших без вести, установить их судьбу и место захоронения. Это кропотливый труд, требующий тщательного изучения архивных документов, сопоставления фактов, работы со свидетельствами очевидцев и воспоминаниями родственников. Восстановление каждого имени – это вклад в историю каждой семьи, в историю всей страны.

Во-вторых, Книга Памяти служит важнейшим источником информации для исследователей и историков. Она предоставляет ценные сведения о ходе военных действий, о потерях, понесенных в конкретных сражениях, о составе воинских частей и соединений. Анализ данных, содержащихся в Книге Памяти, позволяет более глубоко понять трагедию войны, извлечь уроки из прошлого и предотвратить повторение ошибок в будущем.

В-третьих, Книга Памяти играет огромную роль в патриотическом воспитании молодежи. Она является наглядным примером мужества, стойкости и героизма советских солдат. Чтение Книги Памяти, изучение биографий героев, посещение мест их захоронения – все это способствует формированию у молодого поколения чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к подвигу предков.

В-четвертых, Книга Памяти является актом народной памяти. Она создается при участии широкой общественности, в нее вносятся сведения, собранные родственниками, краеведами, волонтерами. Это делает Книгу Памяти поистине народным памятником, символом единения людей в стремлении сохранить память о войне.

В заключение, можно сказать, что работа с Книгой Памяти – это не просто дань прошлому, это инвестиция в будущее. Это способ сохранить историческую правду, укрепить связь поколений, воспитать патриотизм и предотвратить повторение трагических событий. Это благородная и ответственная миссия, требующая от каждого, кто в ней участвует, самоотдачи, профессионализма и глубокого чувства сопричастности.

Список литературы:

1.Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2008.

2.Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. Как научить детей любить Родину. М., 2005.

3.Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. М., 2007.

4.Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4 **-** 6 лет. М., 2007.

5.Новицкая М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.