## Конспект занятия по лепке из пластилина с использованием элементов триз в подготовительной группе.«Фиалка»

## Цель:Развивать познавательную активность. Творческие возможности с помощью элементов методики триз.

## Задачи.

## 1. Образовательная: учить создавать изображения одних и тех же предметов по– разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму.

## 2. Развивающая: развивать навыки коллективного творчества. Расширять образные представления детей. . Развивать логическое мышление, воображение, сязную речь.

## 3. Воспитательная: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения.

## Материал для занятия.

## Для воспитателя: готовые образцы для показа.

## фиалки

##

## Для детей: пластилин разных цветов, стеки, клеенки, влажные салфетки, стаканчики из-под йогурта.

## Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Рассматривание альбома «Цветы небывалой красоты».

## Чтение стихотворений: В. Федоров «Белая роза», А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы».

## Ход непосредственной образвательной деятельности.

## 1 часть. Организационная.

## Сюрпризный момент - получение письма по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек».

## «Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что у вас в группе растет много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем океаном, развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку?».

##

## 2 часть. Игровая. Словесная игра «Назови цветок».

## Воспитатель показывает картинки с изображением комнатных растений, а дети называют их.( Триз « Да-нетка )

## Воспитатель: вы будете задавать мне вопросы, а я буду отвечать « да», « нет». Кто отгадает цветок , тот и победит в этой игре. Готовы. Начинаем.

## 3 часть. Решение проблемной ситуации: как помочь Настеньке?

## Воспитатель: Как же нам помочь Настеньке?

## Ответы детей.

## Воспитатель: Предлагаю слепить для нашей гостьи из сказочной страны фиалку из разноцветного пластилина. А сейчас мы немного отдохнем.

## 4 часть. Физкультминутка

## Я прошу подняться вас – это раз.

## Повернулась голова – это два.

## Руки вверх, вперед смотри – это три.

## Руки разведем пошире на четыре.

## С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

## Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

##

## 5 часть. Рассматривание готового образца. Объяснение воспитателя.

## фиалки

##

## Воспитатель. Сейчас давайте рассмотрим фиалку, которая получилась у меня. Кто может описать фиалку: из каких деталей она сделана, сколько у нее лепестков, какой формы листики, какого цвета пластилин нужно взять для самого цветка фиалки?

## Ответы детей.

## Воспитатель: Чтобы фиалка росла у нас в горшочке, нам понадобится стаканчики

## из-под йогурта. Мы заполним его мятой бумагой или газетой, а сверху прикроем черным или коричневым пластилином. (показ). И у нас получится горшочек с настоящей землей, в которой будет расти наша фиалка. Как вы думаете, что нужно сделать потом?

## Ответы детей.

## Воспитатель: Правильно, сначала нужно вылепить листики, а затем уже цветочки.

## Вызвать несколько детей для показа

## 6 часть. Самостоятельная работа детей.

## Воспитатель: Давайте подготовим наши пальчики к работе.

## Пальчиковая гимнастика:

## Вырос высокий росточек в горшочке (Кисти рук сложены «бутоном».)

## Ласковым утром раскрыл лепесточки. (Пальцы рук разводятся в разные

## стороны как лепестки)

## Всем лепесткам красоту и питанье (Затем руки поворачиваются кистями

## Дружно дают под землей корешки. Вниз.)

## В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

## 7 часть. Выставка готовых работ.

## После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.

## Воспитатель: Какие красивые фиалки у вас получились. Я предлагаю, чтобы они немного постояли у на в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок.



 