Конспект открытого занятия в средней группе:

«Путешествие в мир профессий»

Подготовила: Захарова И.Д.

Цель: закрепить представления детей о профессиях.

Задачи:

1. Образовательные:

-закреплять знания детей о профессиях;

2. Развивающие:

-способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;

3. Воспитательные:

-воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Оборудование и материалы: картинки с изображением профессий, орудий труда и инструментов, карточки с загадками, коробка-сюрприз, мяч, мольберт.

Методы и приемы:

-словесный (беседа, загадки);

-наглядный (показ, демонстрация картинок);

-игровой (физминутки, дидактические игры).

Предварительная работа: беседы о людях разных профессий, беседа «Кем работают родители?», сюжетно-ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.

Ход занятия.

«Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим!».

Сегодня к нам пришли гости и мы рады встрече. Давайте мы подарим им свои улыбки и скажем здравствуйте.

Стук в дверь. Появляется игрушка Лунтик.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел Лунтик, он еще маленький, а когда он вырастет он пойдет в школу, а когда станет взрослым. Лунтик будет работать. Лунтик а кем ты будешь работать?

Ой ребята, а Лунтик не знает какую профессию ему выбрать.

Давайте поможем Лунтику выбрать профессию, кем бы он мог работать в будущем.

Ребята, а что такое профессия? (это работа, это такое дело, которым занимаются люди для того, чтобы заработать деньги, это работа, которой нужно специально обучаться).Профессия,-это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Читаю стихотворение

Все профессии важны  
И, конечно, нам нужны  
Врач, пожарный и учитель,  
Парикмахер и строитель

Продолжать сейчас не буду,  
Но скажу вам точно я:  
Разные профессии бывают  
Каждому- своя.

Воспитатель: Кто-то хорошо рисует и становится художником, кто-то умеет шить и становится портным, кто-то любит водить машину и выбирает профессию шофера. На свете есть много профессий, и каждая из них важна.

Сегодня мы с вами и с Лунтиком отправимся в увлекательное путешествие в«Страну профессий», для того чтобы ещё больше узнать о них и лучше запомнить их названия и Лунтик смог бы выбрать для себя профессию, кем бы он хотел работать в будущем.

 А вот на чём мы отправимся путешествовать, вы узнаете, отгадав загадку.

Пьёт бензин, как молоко,

Может ездить далеко,

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Машина)

Правильно, это машина.

А кто управляет машиной? (Водитель, шофер)

Ребята, отправляемся путешествовать!

Едем, едем на машине, (руками крутим «руль»)

Нажимаем на педаль, (ногу сгибаем, разгибаем)

Газ включаем, выключаем, (рука вперёд, назад)

Пристально мы смотрим вдаль. (ладонь ко лбу, вглядываемся вдаль)

Дворники смывают капли, (руки согнуты в локтях,

Вправо, влево-чистота! движения вправо, влево)

Волосы взъерошил ветер, (взъерошить волосы)

Мы шофёры хоть куда! (выставить большой палец)

Вот и приехали мы на станцию «Загадкино». (Дети садятся на стулья, воспитатель загадывает загадки о профессиях и при правильном ответе показывает картинку-отгадку).

1. Он с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

2. Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь,

Ведь тебе поможет (Врач).

3. Мастер делает причёску

Ножницами и расчёской,

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт. (Парикмахер

4. Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон,

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строители)

6. Тёмной ночью, ясным днём

Он сражается с огнём,

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит (Пожарный)

 Молодцы, ребята! Вы отгадали правильно все загадки. А сейчас нам пора отправляться в путь, на следующую станцию. А на чём мы будем путешествовать дальше, вы узнаете, отгадав загадку.

 Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет,

Что такое? (Самолёт)

Знаете кто управляет самолетом? Пилот

Правильно, это самолёт, отправляемся в полёт!

Дети встают со стульев и выполняют движения согласно тексту.

Мы садимся в самолёт (дети приседают)

Отправляемся в полёт («заводят» самолёт, встают, говоря «ж-жу»)

Мы летим над облаками (руки в стороны)

Машем папе, машем маме (по очереди обеими руками)

Видит, как течёт река (показывают одной рукой волну)

Видим в лодке рыбака (другой рукой волну)

Осторожнее-гора! (наклоняются влево, вправо)

Приземляться нам пора! (приседают)

Ребята, мы с вами прилетели на станцию «Называйкино». Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Назови, кто что делает». Я буду вам бросать мяч и называть профессию, а вы должны сказать, что делает человек этой профессии и бросить мяч мне обратно.

-учитель-учит, продавец-продаёт, парикмахер-делает причёски, стрижки, строитель-строит дома, здания, врач-лечит людей, полицейский-следит за порядком, ловит преступников, пожарный-тушит пожар, спасает из огня людей, водитель-водит машину, повар-готовит еду, воспитатель-воспитывает детей.

-Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все действия. Садитесь на стулья, нам пора отправляться дальше. А на чём мы поедем дальше, вы узнаете, отгадав следующую загадку.

Что за чудо? Вот машина!

Сто колес! А где же шины?

По железной дороге мчится,

Приглашает прокатиться.

Правильно! Это поезд!

Знаете кто управляет поездом? Машинист.

Отправляемся на следующую станцию.

Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях)

И в окошечки глядим (повороты головы вправо, влево)

Едет, едет паровоз (притопывают, делают круговые движения согнутыми руками)

Ребятишек он повёз

А колёсики стучат

(хлопают ладонями по коленям)

Будто с нами говорят

Вот приехал паровоз

Ребятишек он привёз

 (дети садятся на стулья)

Ребята, мы прибыли на станцию «Потеряшка». Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек». Где лежит много интересных предметов, которые потеряли люди разных профессий. (Дети по очереди достают предметы, называют человеку какой профессии он необходим. Например, это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они выздоровели).

Молодцы, ребята! И с эти м заданием вы тоже справились

 А сейчас пришло время возвращаться в наш детский сад.

Разминка «Машина»

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

Дворники смывают капли,

Вправо, влево-чистота!

Волосы взъерошил ветер,

Мы шофёры хоть куда!

Дети садятся на стульчики.

Вот мы и вернулись на свою станцию «Детский сад».

Воспитатель обращается к Лунтику: Лунтик ты вспомнил кем ты хочешь стать когда вырастишь?

Лунтик отвечает что он вспомнил. А вы сможете угадать взглянув на картинки

( космос)

Так кем же Лунтик все таки хочет стать? Космонавтом.

А вы?

Вам понравилось путешествие?

Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? С какими профессиями мы познакомились?

Ответы детей

Мы познакомились с многими профессиями и поняли, что в мире много интересных профессий. Все профессии нужны, все профессии важны.

Ответы детей

Воспитатель: Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных —

Вам об этом скажет каждый.

Молодцы ребята. Вы знаете много профессий, хорошо отвечали были все активные. Когда вырастите обязательно найдете для себя подходящую профессию.