ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулёзный санаторий»

Конспект занятия

Тема: «Моя Родина – Россия».

 Воспитатель:

 Чубакова О.В.

**Конспект занятия**

**Тема: «Моя Родина - Россия»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников к своей Родине.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить представления детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн);

2. Продолжать знакомить с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, ушанкой, медведем, самоваром;

3. Обогатить словарный запас детей новыми словами;

4. Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу;

5. Обобщить, систематизировать знания детей о России, как о государстве, в котором мы живем.

Развивающие:

1. Развивать у детей чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

2. Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к символам России, понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны;

2. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну;

3. Воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность настойчивость;

4. Воспитание у дошкольников гражданственности и гордости за свою страну и свой народ;

5. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

**Предварительная работа:** знакомство со стихотворениями, пословицами, поговорками о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте, беседа и рассматривание государственной символики; знакомство с дидактическими играми «Передай сердечко и скажи словечко», «Белый, синий, красный»; рисование

**Материалы к занятию:** конверт с заданиями, картинки к загадкам; картинки с гербами разных стран; карты России и других стран; портреты президентов разных стран; изображения государственной символики России; ленточки: красные, синие, белые, музыкальная подборка; угощения.

 **Ход организованной образовательной деятельности.**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите кого я сегодня встретила на улице плачущим на скамейке.

(дети рассматривают незнакомца и угадывают в нём Пьеро)

Да, это - Пьеро. Он сидел и плакал, потому, что Мальвина задала ему очень сложное задание, и он никак не может с ним справиться.

Ну что, ребята, поможем Пьеро?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Тогда давайте встанем в круг и скажем заветные слова:

«Мы друг другу помогаем и в беде не оставляем»

(дети встают в кружок, вытягивают руку вперёд и кладут ладошку на ладошку проговаривая слова)

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь на стульчики. А теперь давайте посмотрим какое задание дала Мальвина Пьеро.

(из конверта достаётся задание)

**Основная часть.**

**Воспитатель:** 1 задание - нужно отгадать загадку.

Здесь родился, живёшь,

Уезжаешь – скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

**Дети:** Место где мы родились и живём называется Родиной.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно - Это Родина.

Как называется наша страна?

**Дети:** Наша страна называется Россия.

**Воспитатель:** Здесь лежат карты. Посмотрите, сколько их тут находится, и наша с вами первая задача выбрать нужную карту РФ.

(Дети из предложенных карт выбирают Россию и вешают на доску, воспитатель читает стихотворение)

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

(Показ территории России)

**Воспитатель:** Обратите внимание, какая наша страна большая. На планете много разных стран. Но ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца до другого на поезде надо ехать неделю, а на самолете лететь почти сутки.

А как вы можете охарактеризовать Россию?

**Дети:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, гордая, мужественная.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь 2 задание.

Нужно снова отгадать загадки: «Любимые символы России»

1. Рядом разные подружки

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрёшка)

1. Великан в лесу живёт,

Он – сладкоежка, любит мёд.

Когда испортится погода,

Он спать ложиться на полгода. (медведь)

1. Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одёжке,

Свесив серёжки. (берёза)

1. Всем известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У неё лишь три струны,

Но она любовь страны. (балалайка)

1. Он округлый, но не шар,

Медный – не монета,

В нём пылает алый жар,

Им вода согрета. (самовар)

1. Тёплая шапка всем в холод нужна:

Дедушке, папе и брату.

Ну, а с кокардою станет она

Зимнею формой солдата. (ушанка)

(на столе разложены разные картинки, дети отгадывают загадки, находят нужную картинку и крепят её к доске)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, а теперь немного разомнёмся по родному краю мы пройдёмся.

 **Физкультминутка**

По родному краю

Дружно мы шагаем (марш на месте)

Справа от нас – зелёный луг. (повороты)

Слева находится лес.

В таком лесу полно чудес. (руки вверх)

Белка с ветки на ветку скок! (прыжки)

Филин крыльями машет. Ух! (махи руками)

Аж захватывает дух! (наклоны)

**Воспитатель:** А теперь, ребята, садимся на свои места идостаём из конверта 3 задание. И снова загадки, нужно отгадать государственную символику России. Каждая страна имеет свои символы, по которым ее можно отличить от другой страны. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами уже говорили.

Есть на свете славный город

 Сердце родины моей

В нём за красными зубцами

Купола горят церквей

И идёт о нём молва –

Место дивное….. (Москва)

**Дети:** Это город Москва.

**Воспитатель:** Молодцы правильно, следующая загадка.

Белолица,

Синеглаза,

И румянец ей к лицу.

Все три цвета

Встали рядом,

Чтоб воспеть

Твою красу! (флаг России)

**Дети:** Это флаг России.

**Воспитатель:** Правильно, А кто расскажет нам о флаге?

**Дети:** Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Он развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов.

Белый – мир, чистота, правда, непорочность, совершенство.

Синий – цвет веры и верности, постоянства.

Красный – отвага, храбрость, сила, кровь, пролитая за Отчизну.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отлично рассказали о флаге.

Давайте встанем и поиграем в подвижную игру «Российский флаг».

**П/и «Российский флаг».**

(Дети под музыку бегают в рассыпную, держа в руках ленты синего, красного и белого цвета. По окончании музыки выстраиваются в три колонны и поднимают ленты одного цвета вверх, образуя имитацию флага России).

**Воспитатель:** Следующая загадка.

Есть главная песня у нашей страны.

Услышав её, мы встать все должны.

Единству народа поётся в ней слава,

И восхваляется наша держава. (гимн)

**Дети:** Это гимн России.

**Воспитатель:** Правильно, это гимн России. А кто расскажет нам о гимне?

**Дети:** Это торжественная, главная песня страны. Гимн исполняется на спортивных соревнованиях, торжественных мероприятиях, на параде, во время праздников, и других важных событиях. Гимн слушают и исполняют стоя.

**Воспитатель:** Молодцы. Следующая загадка.

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

Посмотри, орёл чудесный –

У него две головы.

Этот символ знает каждый

На просторе всей страны! (герб)

**Дети:** Это герб России.

**Д/и «Найди герб РФ».**

(на столе находятся несколько вариантов гербов разных стран. Задача ребенка найти герб РФ).

**Воспитатель:** Правильно. Герб России является символом единства народов, живущих в России.  Расскажите нам о гербе России.

**Дети:** Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб - это эмблема, символ России. Скипетр и держава в лапах орла – царские регалии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону.

**Воспитатель:** Ребята, а кто управляет нашей всей большой страной?

**Дети:** Президент.

**Воспитатель:** Кто такой президент?

**Дети:** Это самый главный человек в России.

**Воспитатель:** Как зовут президента?

**Дети:** Путин В. В.

**Д/и «Найди президента РФ».**

(на столе разложены президенты разных стран. Задача детей найти президента РФ и вывесить на доску).

**Воспитатель:** Молодцы. Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

– Жить – Родине служить.

– Кто за Родину горой, тот истинный герой.

– Родина любимая, что мать родная.

– Человек без Родины, что соловей без песни.

– Родина-мать, умей за неё постоять.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы?

**Дети:** Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вы все сегодня большие молодцы! Вы помогли Пьеро справиться с заданием, которое ему дала Мальвина. Вам самим понравилось это занятие?

**Дети:** Да, понравилось.

**Пьеро:** Большое спасибо вам, ребята! Я многое узнал о России на вашем занятии. Мне было очень интересно. А вы, закрепили пройденный материал, ведь повторение – мать учения. До свидания, ребята!

 (дети прощаются с Пьеро)

**Воспитатель:** Ребята, Пьеро ушёл довольный, а я для вас приготовила сюрприз – это любимые символы нашей страны. Вы их потом раскрасите и поместите на выставку, а сейчас угощайтесь.

 (Для детей в корзинке приготовлены угощения).