Тема: *«Кошечка путешественница»*

Цель: Актуализация знаний детей в различных видах деятельности

Задачи:

1. Образовательные:

- активизировать словарный запас детей

- уточнить знания детей основных цветов *(красный,желтый)*

- систематизировать умение детей употреблять прилагательные в речи

2. Развивающие:

- продолжать развивать умения детей общаться со взрослыми и сверстниками

-развивать познавательную активность посредством экспериментирования с веществами

- продолжать развивать самостоятельность детей

- продолжать развивать двигательную активность

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, любовь к животным

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру

Материалы: кошечка, котенок, вертушки по количеству детей, ведерки и мозаика разных цветов (красного и желтого, картинки с изображением транспорта (самолет,вертолет,машина, стаканы с водой и соломинки по количеству детей

Оборудование: магнитола

## Ход занятия:

Воспитатель: - Ребятишки, а кто это сидит у нас на коврике?

Дети: - Кошечка

Воспитатель: - а как кошечка разговаривает?

Дети:- мяу-мяу

Воспитатель: - она прибежала к нам в гости. Ой смотрите, а это тоже кошечка? к нам прибежали большая и маленькая кошечка. Это какая кошечка?

Дети : - Большая!

Воспитатель:- а это какая?

Дети: - Маленькая!

Воспитатель : - Как зовут деток кошечки? *(Котятки.)*

Воспитатель: - Как кошечка зовет своих ребяток? (Ответы детей *«мяу»*.)

Воспитатель : - Ребятки, давайте, давайте сейчас вы будете котятами. Поиграем?

Пальчиковая игра

Котятки мыли лапки *(поочередно гладить ручки)*

Вот так, вот так.

Котятки мыли ушки *(поочередно гладить ушки)*

Вот так, вот так.

Котятки мыли брюшки *(дети гладят животик)*

Вот так, вот так

А потом они устали *(складывают ручки под щечку, имитируя сон)*

И немножечко поспали.

А кошечка представляете что мне сказала, что она путешественница. И нас зовет попутешествовать. Поедем!

А на чем мы можем поехать? У кошечки есть фотографии ее путешествий. Смотрите *(показываю картинки с видами транспорта)*

Воспитатель : -Это что?

Дети : - машина, самолет, поезд

Молодцы! Ребятки узнали все виды транспорта на которых кошечка путешествовала

Смотрите, вот и поезд подошел. Скорее садитесь и поехали. *(музыкальное сопровождение)*

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу,

Далеко их укачу

Дети подражают гудку поезда и стуку колес.

Воспитатель: — Вот мы и приехали. Остановка *«Ветерок»*.Кошечка нас уже поджидает. На столе в вазе стоят вертушки.

Воспитатель: — Подойдите к столу. Это вертушки. Сколько вертушек вы видите?

Дети: — Много.

Воспитатель: — А сейчас каждый возьмет по одной вертушке. Кошечка предлагает -давайте тихонько подуем на них. У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок?

Дети: — Ш-ш-ш.

Воспитатель: — А как шумит маленький ветерок: тихо или громко?

Дети: — Тихо шумит.

Воспитатель: А теперь давайте сильно подуем на вертушки. Какой ветер получился?

Дети: — Сильный ветер.

Воспитатель: — Как шумит сильный ветер?

Дети: — Ш-ш-ш *(громко)*. Громко шумит.

Воспитатель: — А сейчас поставьте вертушки в вазу.

Кошечка похвалила детей.

Смотрите, кошечка нас дальше зовет ехать. Скорее поехали вагончики, *(муз. сопровождение)* следующая остановка *«Пузырьковая»*. Котенок спрашивает : Хотите поиграть?

На столе для каждого ребенка стоит прозрачный стаканчик с водой и соломинкой.

Воспитатель: — Проходите будем играть. Будем дуть в стакан через соломинку. Посмотрите, как я буду дуть. Вдыхаю носом воздух и выдыхаю его ротиком через трубочку.

Воспитатель показывает все действия, которые перечислил.

Воспитатель: — Вот как много пузырьков у меня получилось. А теперь вы попробуйте.

Дети дуют в соломинки.

-А это мало.

Котенок похвалил детей.

Поезд нас ждет дальше. *(муз. сопровождение)*

Следующая станция *«Радужная»*

- Кошечка еще хочет поиграть с детками.

Что это она нам принесла? *(Корзинки.)*

Корзинки не похожи по цвету.

Покажите корзинку красного цвета.

Какого цвета другая корзинка? *(Желтого.)*

А что спрятано в корзинках? *(Шарики.)*

Шарики, какие? *(Круглые.)*

Какого цвета шарики спрятались в красной корзинке? *(красного цвета.)*

А в желтой корзинке? *(Желтые.)*

Кошечка высыпает шарики из корзинок.

Воспитатель:- Убежали шарики от кошечки. Давайте соберем шарики красного цвета в красную корзинку, шарики желтого цвета - в желтую корзинку.

Воспитатель: - Ребята,как мы давно не были в детском саду,будем возвращаться?

Дети : - Да.

Воспитатель: - Тогда садимся в наш веселый паровозик и поехали. *(муз. сопровождение)*. Кошечка с котенком с нами поедут.

Воспитатель: — Ну, вот мы и вернулись в детский сад.

К кому мы ходили в гости?

Что вы видели?

Чем занимались? Вам понравилось?

А давайте покажем кошечке **группу**. Какие у нас есть игрушечки!