**Занятие по познавательному развитию**

**для детей подготовительной к школе группы «Северный олень»**

**Цель:** формирование представлений детей о животном мире тундры.

**Задачи:**

- расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида оленя, приспособлении к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты), предназначении оленей (кормит, одевает, обувает, какую пользу приносит людям, средства передвижения);

- развивать умение анализировать, развивать доказательную речь;

- развивать ловкость, быстроту, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Методы и приёмы:** наглядные, игровые, дидактическая игра.

**Словарная работа:** тундра, ягель, стадо, маут, чум.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, рассматривание картины «Северные олени», чтение мансийской сказки «Гордый олень», просмотр мультфильма «Храбрый оленёнок», подвижная игра «Ловля оленей», разучивание танца.

**Оборудование:** проектор, экран, презентация, картина «Северные олени», предметные картинки: мясо, молоко оленя, шуба, унты, шапка, варежки, сани, носки, жилище - чум, каркасная основа для построения чума, шкуры (пледы), картонные рога, обручи для подвижной игры.

*Слайд 1*

**Танец**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня в каких костюмах? *(Мы сегодня в костюмах народов севера?)*

Послушайте загадку и постарайтесь отгадать её

Он и сильный, он и быстрый,

У него рога ветвисты,

Среди тундровых болот

Он лишайник ягель рвет. – Кто это?

*Слайд 2 (Северный олень)*

**Воспитатель:** что такое тундра, как вы думаете? (Ответы детей: климатическая зона в нашей стране, где вечномёрзлая земля, короткое лето и снег почти не сходит)

**Воспитатель:** что вы знаете о Северном Олене?

Ответы детей: северные оленихорошо приспособлены к суровым условиям жизни на севере в тундре. Когда олень ходит по мягкой почве или снегу, копыта раздвигаются в стороны, поэтому он более крепко стоит на ногах, устойчив. У них шерсть темной окраски, симметричные, ветвистые рога, которыми они защищаются от нападения врагов.

**Воспитатель:** чем питается северный олень?

*Слай 3, 4, 5, 6*

Ответы детей: летом они угощаются сочными травами, растущими по берегам тундровых рек и озер, белыми пушистыми шариками пушицы, веточками и листьями карликовой ивы, ягодами и грибами, лишайником (ягелем), кустарниками. Зимой особенно важны и полезны растения, которые уходят под снег зелёными.

**Воспитатель:** что такое ягель?

Ответы детей: лишайник, который растёт в тундре и которым питается северный олень.

**Воспитатель:** для чего оленям копыта, как совок?

*Слайд 7*

Ответы детей: их передние ноги имеют широкие копыта с углублениями в виде ложек или совка, удобные для разгребания снега или откапывания лишайника – ягеля.

**Воспитатель:** как вы думаете, почемуолень зимойне мерзнет?

*Слайд 8*

Ответы детей: оленивеликолепно чувствуют себя среди суровой северной природы. Их тело покрывает густая и длинная шерсть. Особенно густая шерсть на шее. На зиму волос утолщается, под ним образуется воздух, который препятствует потере тепла. К зиме олени накапливают подкожный жир – это им помогает переносить сильные морозы.

**Воспитатель:** расскажите о значении рогов у северного оленя?

Ответы детей: ветвистые рога   – это самое заметное украшение северного оленя. Рога длинные, тонкие и изогнутые, они покрыты тонкой шерстью. Смена рогов обязательно происходит раз в год, на их месте тут же начинают расти новые. Рога – это защита от врагов, а так же и для нападения. Северные олени используют рога как орудие труда, откапывая ими снег, чтобы добывать себе еду.

**Воспитатель:** в 2020 году несколько подвидов северного дикого оленя были включены в красную книгу России как редкие и исчезающие. Что такое Красная книга?

Ответы детей: туда заносят редкие виды животных и растений.

**Воспитатель:** как вы думаете, почему их туда занесли?

Ответы детей: потому что их стало мало по численности.

**Воспитатель:** А почему их мало осталось, ребята нам сейчас расскажут. Причин исчезновения дикого северного оленя множество.

*Слайд 9*

Ответы детей: первая причина – браконьерство – охотники истребляют оленей в огромных количествах круглый год, а не только во время разрешённого охотничьего сезона. Очень ценны у молодого самца оленя рога – панты, поэтому, когда их срезают многие самцы не выживают из-за заражения крови, а которые выживают, то теряют репродуктивную функцию (не могут размножаться).

*Слайд 10, 11*

Ответы детей: вторая причина – глобальное потепление и изменение путей миграции – лёд замерзает позже, а тает раньше. Растения для корма оленей исчезают. В результате олени при *миграции* (перемещении на более пригодные пастбища) не успевают добраться до летних стоянок, где на свет появляются телята. Рождение происходит на берегу, перед переправой и неокрепшие телята не справляются с длинным заплывом.

*Слайд 12*

Ответы детей: третья причина – вырубка лесов, развитие туризма, постройка туристических комплексов, прокладка туристических маршрутов приводит к беспокойству животных, искусственные преграды – такие как нефтепроводы, газопроводы, линии электропередач перекрывают пути движения оленей.

**Воспитатель:** ребята, подумайте, как решить эту проблему? Ответы детей: необходимо вести численность оленей, подкармливать в зимний период, следить за браконьерством.

**Воспитатель:** молодцы, хорошие предположения решения этих проблем. Пожалуй, их можно отправить в организацию защиты животных.

**Воспитатель:** *вывод*: нужно беречь природу и создавать заповедники и заказники для роста численности северного оленя.

**Воспитатель:** я предлагаю вам всем стать оленями, как вас можно назвать одним словом?

Ответы детей: стадо.

**Воспитатель:** где пасутся стада оленей?

Ответы детей: в тундре.

**Воспитатель:** кто пасёт оленей в тундре?

Ответы детей: пастухи.

*Слайд 13*

**Подвижная игра «Ловля оленей»**

**Цель:** развитие быстроты, ловкости, координации движений, находчивости.

**Описание игры: в**се игроки — олени, на головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих — пастухи — стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них *маут*(картонное кольцо или длинная веревка с петлей). Игроки-олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога маут.

*Правила игры.* Бегать надо легко, увертываясь от маута. Набрасывать маут можно только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

**Воспитатель:** кем вы сейчас были?

Ответы детей: оленями или стадом оленей.

**Воспитатель:** кем вы сейчас были?

Ответы детей: пастухами.

**Воспитатель:** чем пастухи ловят оленей?

Ответы детей: маут.

**Воспитатель:** зачем люди приручили оленя?

Народы Севера много тысяч лет назад сумели приручить их. Домашних оленей держат в стадах, за ними присматривает пастух-оленевод**.** В непроходимой тайге, бескрайней тундре домашние олени стали надежным транспортом. Без них не могут обойтись  ни охотники, ни рыболовы. Зимой оленина санях возят по бескрайней тундре людей и грузы. Олень на севере кормит людей, обувает и одевает. Одежда и обувьизоленьих шкур теплая, красивая, легкая *(показ картинок)*.

**Дидактическая игра: «Польза северного оленя»**

**Воспитатель**: Какую пользу приносят северные олени людям?

Разберитесь в этом вопросе. А помогут нам разобраться в этом вопросе картинки. Подойдите сюда (к столу). Сейчас вы должны все вместе решить вопрос: Какую пользу приносят северные олени людям? Почему ты думаешь, что эта картинка подходит для решения этого вопроса? Докажи, что именно эта картинка подходит для решения нашего вопроса? Все согласны с этим?

Примерные ответы детей:

- у меня на картинке изображено мясо, польза северного оленя для людей – он кормит людей мясом, даёт молоко.

- у меня картинка – сапоги из шкур оленя, они называются унты, из шкур северного оленя люди шьют одежду: шубы, шапки, обувь.

- у меня картинка варежки – из шерсти северного оленя делают пряжу и вяжут тёплые носки, шарфы, варежки.

- у меня в руках картинка – сани запряжённые оленями, олени являются транспортом в суровых условиях жизни севера, они возят людей и грузы.

- у меня картинка жилища северного народа – чум, он покрыт оленьими шкурами для тепла.

*Слайд 14*

**Воспитатель:** Коренные народы Севера с древних времён живут в чумах. Это каркасное переносное жилище, состоящее из шестов, брезента или бересты летом и меховых покрышек зимой.

Чум оленеводов – *ур-хот* (в переводе с хантыйского означает «лесной дом»). Зимний чум *- тал хот*, летний - *лун хот*.

Собирается чум быстро, впрочем, и разбирается тоже. Для его установки не требуется дополнительных приспособлений. Делают это в основном женщины

Место для основного чума, если это зима, – *хот вол* (место для стоянки) первоначально хорошо утаптывается ногами. По всему периметру укладывается лапник. Первую вещь в основание жилища - железный лист – кладет женщина.

Сооружение чума начинается с очага - это костер или железная печь-буржуйка. Он расположен точно под верхушкой чума, там, где скрестились шесты, имеется отверстие, через которое проникает свет и выходит дым. Это вертикальный центр жилища.

Справа и слева от печи укладываются по три доски пола. Затем по другую сторону от досок на каждой половине чума расстилают норы-спальные места.

Сверху чум покрывают брезентовым полотнищем в форме трапеции, с «ушами» и веревками по углам. Снаружи чум у основания закрепляют камнями, шестами, снегом. Для летнего чума в настоящее время используют покрышки из брезента и грубого сукна. В старину покрышки для летнего чума делали из бересты. Берестяные покрышки не намокают от дождя и хорошо пропускают воздух, поэтому чум хранит прохладу летом.

Чум представляет собой сборно-разборное жилье, простое, органичное и универсальное. Здесь все под рукой, всего достаточно, и нет излишеств.

**Воспитатель:** Как называется переносное жилище северных народов?

Ответы детей: чум.

**Воспитатель:** а сейчас давайте с вами построим переносное жилище северных народов: чум. Для этого у нас есть всё необходимое. Каркас с уголками и верёвками. Нужно завязать узелки между палками, а нижние соединить ещё и уголками между собой. Короткие палки каркаса это будет низ чума, длинные – собираем как высота нашего будущего чума. Обсудите между собой кто, что будет делать? Договоритесь между собой кто будет держать каркас, кто завязывать узлы. Я помогу вам накинуть шкуру на наш чум.

Дети договариваются и делают чум, соединяют шесты готового каркаса.

**Релаксация:** что больше всего запомнилось, понравилось на занятии и почему?

**Список литературы:**

1. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. Методические рекомендации, - М.: ТЦ Сфера, 2023. – 96 с.

2. Малеев В.Г. Все олени России. Из жизни родной природы, - Спб.: Арка, 2024. – 256 с.

