***Диалоги с родителями***

***«Волшебная шкатулка» памяти ребенка***

Уважаемые родители! На нашей сегодняшней встрече я хочу вам предложить заглянуть в необычную шкатулку. А называется эта шкатулка «Память ребенка»

 *- Как вы считаете, у вашего ребенка хороша развита паять?*

 *- Какие способности у него развиты очень хорошо?*

 *- Какие трудности испытывает ваш ребенок?*

 Сегодня мы будем говорить о памяти ребенка. Ведь именно от уровня развития памяти зависит успешность обучения в школе. А все мы так мечтаем быть родителями отличников.

 Когда мы говорим о памяти, то подразумеваем способность запоминать и хранить большой объем информации, причем не только из полученных знаний, но и из различных жизненных событий.

 Родители часто удивляются: почему малыш с трудом запоминает короткий стишок к утреннику, а многосерийный мультфильм может пересказывать без запинок?

**Немного теории**

 Память ребенка в раннем возрасте не идет ни в какое сравнение с памятью подростка и, особенно, с памятью взрослого человека. Дети задают множество вопросов, новая информация им крайне необходима: мозг требует пищи. В этот период память по скорости развития опережает другие способности, ребенок рассматривает картинку и вспоминает, видит необычный предмет и начинает рассуждать, припоминая что-то из своего жизненного багажа. Как часто взрослые, наблюдая, с какой легкостью ребенок схватывает новую информации, делают прогнозы и строят далеко идущие планы. Через какое-то время оказывается, что не всем нашим планам дано осуществиться. Легкость, с которой дети дошкольного возраста запоминают стихи, считалочки, загадки, сказки, мультфильмы, объясняется бурным развитием их природной памяти. Ребенок запоминает все яркое, необычное, красивое, привлекающее внимание.

 Так что же такое память? Память — познавательная способность к работе с информацией. Это способность запоминать и воспроизводить информацию, основа мышления, обучения и развития личности.

Она состоит из четырех взаимосвязанных процессов:

* запоминания;
* сохранения;
* узнавания;
* воспроизведения.

 Память в раннем детском возрасте является одной из центральных основных психических функций, в зависимости от которых и строятся все остальные функции. Анализ показал, что мышление ребенка раннего возраста во многом определяет его память.

 К возрасту 2-х лет проявляется образная память. Она связана с запоминанием и воспроизведением чувственных образов предметов и явлений, их свойств, отношений между ними. Образы могут быть разными - запоминает как образы различных предметов, так и общее представление о них, с каким-то абстрактным содержанием.

 У большинства людей ведущей является именно зрительная память. У 80% детей младшего дошкольного возраста встречается особый вид зрительной памяти, как «эйдетическое зрение» т.е. то что называют «фотографическая память», который носит название эйдетической памяти. Эйдетическая память – возрастное явление. Дети, обладающее, ею в дошкольном возрасте, в период школьного обучения обычно утрачивают эту способность. Этот тип памяти может быть развит некоторыми людьми (например, у художников, где требуется точное воспроизведение увиденного).

 У каждого человека больше всего развивается те виды памяти, которые им чаще всего используется. Большое количество новой информации, которую родители показывают ребенку, ему не только интересно, но и полезно. У ребенка интенсивно задействовано непроизвольное, природное запоминание. Родители бросают семена на благодатную почву, из которых в последствии вырастут прекрасные цветы.

 Память оказывается чрезвычайно сильной в раннем возрасте. Но по мере взросления ребенка память становится слабее и слабее. Но, вместе с тем, взрослый превосходит ребенка в памяти к систематизированным знаниям, а ребенок в три года легче усваивает иностранные языки. Эффективность овладение иностранным языком оказывается повышающейся по мере того, как изучение сдвигается к раннему возрасту. Считается, что иностранные языки в целом и английский язык в частности легче изучить в детском возрасте, когда долговременная память еще не заполнена различными событиями. Для развития памяти достаточно ежедневно запоминать порядка 5-7 новых слов. Это станет отличной тренировкой для мозга, повышающей концентрацию внимания и способность одновременно выполнять несколько задач. Знание английского языка обязательно пригодится во взрослой жизни. Возможно, в раннем детстве мы все – вундеркинды. Ведь каждый ребенок осваивает родной язык, хотя его этому специально не учат.

 По мере взросления ребенку приходится запоминать все больше информации. Если память развита плохо, в школе у ребенка будут проблемы с учебой, а во взрослом возрасте он будет испытывать сложности на работе и в повседневной жизни. Умение запоминать большие объемы информации можно развить с помощью несложных упражнений. Самое главное – регулярно заниматься с ребенком, лучше всего это делать с раннего возраста.

 Во-первых, ограничьте время использования гаджетов, чтобы ребенок не отвлекался на них во время ужина, игры или занятий. Во-вторых, до 6 лет в игровой форме повторяйте ту информацию, которую хотите, чтобы ребенок запомнил. Для этого не нужны специальные занятия и уроки. Можно учить стих и сразу рисовать его, на прогулке изучать цвета, цифры и буквы. Читайте книги, обязательно обсуждайте прочитанное: какой герой больше всего понравился, а как бы ты поступил на его месте, хотелось бы ему оказаться в гуще таких приключений. Это не только позволит ребенку укрепить память, но и положительно скажется на ваших с ним отношениях. Собираясь в отпуск или на прогулку, проговаривайте вслух игрушки, вещи, которые берете с собой. В-третьих, каждый вечер делайте упражнение: вспомните прошедший день максимально в деталях. Спросите ребенка: Что ел на завтрак? Какого цвета была тарелочка? Сколько ложек каши съел? Сколько шагов до лифта? Сколько ступенек у крыльца? Какими словами разбудила мама? Во что был одет преподаватель? Кого встретили на прогулке? Что сказал, во что играли? Какие игрушки стоят на нижней полочке шкафа? 2-3 вопроса заставят ребенка на следующий день быть более внимательным к деталям, сконцентрироваться на том, чем он занимается. А это то самое состояние «здесь и сейчас», которого взрослые пытаются достичь. Через неделю выполнения этого упражнения человек может вспомнить, что было в корзинке у человека впереди в очереди супермаркета.

 Полноценное развитие возможно только при благоприятных жизненных условиях. Важно, чтобы ребенок правильно питался, больше гулял на свежем воздухе, был здоровым и физически активным. Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познания. Помогите ребенку развивать и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупиться.