**Конспект ООД в старшей группе**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

Ручной труд (лепка/аппликация)

Подготовила: Воспитатель I категории

Булашова Светлана Александровна

МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка»

Г. Нефтеюганск

**Тема**: Создание макета «Портрет осени» (коллективная работа)

**Цель**: Формировать у детей способность организации действия

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью, уточнить представления об изменениях в животном и растительном мире.

**2.Развивающая:**

Развивать творческое воображение, зрительное восприятие, умение самостоятельно выбирать материалы для работы, совершенствовать мелкую и общую моторику.

**3.Воспитывающая:**

Воспитывать познавательный интерес к природе, воспитывать культуру труда.

**Материалы и пособия**: макет Осени, картинки с фрагментами объектов различных времён года ( для д/и), салфетки, материалы для создания объектов природы: пластилин, краски, кисти, природный материал, клей, цветная бумага и картон.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Приёмы работы**: беседа, дидактическая игра

**Ход занятия:**

**1.Приветствие в кругу:**

- Ребята давайте представим что мы с вами одно животное. Покажите как оно дышит. Сделаем шаг вперёд-это вдох, шаг назад-выдох.

**2. Этапы ООД**

**а) Построение замысла**

- Ребята, какие времена года вы знаете?

-Ребята, какое время года сейчас?

-Чем отличается осень от других времён года?

**б) Реализация замысла**

а) Дидактическая игра «Найди соответствующую картинку» ( работа с карточками-схемами)

-Ребята, посмотрите внимательно на карточки. На них изображены фрагменты из разных времён года.

-Выберите среди них только те, которые относятся к времени года «Осень».

Дети подходят к мольберту, находят нужные карточки, объясняют что на них изображено и почему оно относится к осени.

Варианты ответов:

-осенью происходит листопад, деревья в золотом уборе

-осенью животные делают себе на зиму запасы, некоторые залегают в спячку.

-осенью животные меняют свою окраску

-осенью перелётные птицы улетают в тёплые края.

-осенью небо становится серым, появляются тучи

-осенью люди собирают урожай

**б)сюрпризный момент**

-Ребята, осень закончится и наступит какое время года? ( зима)

-Давайте оставим об этом времени года память.

-Я предлагаю вам сегодня сделать портрет осени вот на таком макете ( показ)

-Но пока он ещё пустой.

-Чего в нём не хватает?

-Скажите, как нам нужно сделать наши поделки и поместить их в макет, чтобы нам всё было видно?

**в) выстраивание замысла:**

-Подойдите к столу ( карточки лежат перевёрнутые обратной стороной)

-Возьмите себе по одной картинке.

-Сможете ли вы из этой картинки сделать поделку?

-Кому не хватило картинок? Кто бы хотел кому-то помочь?

- Ребята из чего мы можем сделать наши поделки? Посмотрите какие материалы у нас есть?

-Подойдите и возьмите то, что вам понадобиться для работы.

-Можете приступать к работе. Желаем вам успеха!

**г) анализ реализации замысла:**

В процессе работы оказываю индивидуальную помощь.

- Подумай, из чего ты будешь делать поделку.

- Как и с помощью чего будешь соединять детали?

-Кому требуется помощь? В чём?

-Что тебе трудно? Всё ли у тебя получается?

**Физ. минутка «Листопад»**

( звучит музыка дети берут в руки листочки и танцуют. Если быстрая музыка дети быстро машут листочками, если медленная-медленно)

**д)Анализ самостоятельной организации работы:**

-Ребята, скажите, что сегодня нам необходимо было сделать?

-Для чего мы это делали?

-Достигли ли мы своей цели?

-Как вы считаете вы справились с заданием?

- Что вам было трудно?

-Ребята подойдите все к столу и покажите свои работы.

-Сейчас мы должны поместить ваши поделки в этот макет.

-Какое время года мы сегодня изображаем?

-Что лежит осенью на поверхности земли?

-Из чего мы можем сделать землю?

-Что дальше мы поместим на землю? Где лучше расположить эти поделки?

-Вы довольны своей работой?

-Благодарю вас всех за работу.

**е) Уборка рабочего места**