**Конспект НОД по экологии в старшей группе: « Строим Эко-град»**

**Цель:** Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды,  необходимые для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманитарное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

**Материал:** Костюм инопланетянин, панно и предметные картинки к нему, модели,

                    слайды с изображением  разных уголков Земли, дерево без листьев

                    («грустное», «засохшее»), бумажные листочки .

**Предварительная работа**: Совместно с детьми подобрать как можно больше предметных картинок (растения, домашние животные, птицы, насекомые, рыбы) и оформить их для последующей работы на панно. Провести с детьми игры-фантазии: «Придумай и нарисуй экологически чистый вид  транспорта», «Дом в котором я хотел бы жить».

**Ход**

**Инопланетянин:** Я инопланетянин, прилетел к вам с далекой-далекой планеты,

давно наблюдаю за жизнью на Земле и многое про вас знаю, Я хочу помочь вам и у меня

есть заветная мечта построить на вашей планете чудесный город, который будет самый красивый, чистый, веселый на Земле.

Вам понравилась моя идея? Но я понял, что без вас–землян, мне не справиться. Мне нужны грамотные помощники, которые хорошо знают законы природы Земли и помогут мне сделать правильно. Вы согласны помочь мне в этом деле?

(Ответы детей)

В первую очередь нужно выбрать место для нашего города. Пока летал вокруг Земли, я сделал фотографии некоторых мест. Давайте их посмотрим вместе и решим, где начнем строительство.

Рассматривание слайдов, предлагая то или иное место, а дети объясняют, почему оно не подходит для города.

⊗**около вулкана–вокруг сильно загрязнен воздух, плохая почва, во время извержения вулкан опасен для всего живого, нет растений**

⊗**океан–нет почвы, а в воде мы сможем жить, т.к. там нет кислорода, нет условий для жизни людей…**

⊗**пустыня–очень жарко, нет воды, плохая почва…**

⊗**снежная пустыня–очень холодно, мало света, замерзлая почва, нет растений**

Дети по очереди отвергают варианты инопланетянина.

**Инопланетянин:** Ребята, расскажите мне, какие же условия необходимы людям  для жизни на Земле.

Дети по моделям перечисляют и объясняют условия (необходимы: воздух, тепло, свет, вода, почва). Инопланетянин показывает ещё один слайд (на ней солнце, голубое небо, река, поле, кое-какие растения, светло) и говорит: «Посмотрите, может это место вам понравится?» Дети рассматривают и делают вывод, что это место подходит для строительства города–здесь есть все условия для жизни.

Инопланетянин: Я очень рад тому, что мы наконец-то нашли подходящее место для  нашего города. Сейчас мы с вами будем и строителями и  садоводами, и художниками.

**Физминутка: «Эко-град»**

**Эко-град**

Мы построим Эко-град!!!!!! **(Руки на поясе**)

Не боимся мы преград !!!! ( **Руки на поясе , прыжок вперёд)**

Вот дома, а здесь сады. **( Руки протягиваем в стороны поочерёдно)**

Просят много чистоты **( Руки на пояс)**

Поработаем с тобой **(Поднимаем руки поочерёдно вверх, пальцы сжаты в кулачки)**

Грязи мы объявим бой **(Руки согнуты к плечам)**

Всё мы будем убирать **(Наклоны, руками перекрёстно достаём носочки)**

Да пониже приседать (**Приседания**-**2р)**

А природа всем на диво **(Руки вверх)**

Расцвела у нас красиво **(руки на поясе повороты влево, вправо)**

Обижать её не будем **— (Грозим пальцем)**

Убираться чаще будем**. (Наклоны, пальцами достаём носочки)**

Как красиво, как просторно **(Руки вытянуты вперёд)**

 Воздух свежий, как в лесу **( руки вверх, вдох, выдох)**

Город чистый и довольный **( руки вперед по очереди)**

Это всё нам по плечу!!!!!! **(поочерёдно руки к плечам)**

**Инопланетянин:** А сейчас ребята, давайте обустроим наш город. Подойдите к картинкам и выберите кто что хочет построить или посадить в нашем городе.(дети выбирают картинки и прикрепляют на панно).

**Инопланетянин:** Какой красивый город получился! А какие здесь дома!

Ребята, а кто построил этот дом? Из чего построен этот дом? А , почему ты построил дом из брёвен? ( Ответы детей). Ой, у вас тут и автомобили есть, но ведь от них много грязи и выхлопных газов. (Объяснения детей). А для чего вам ребята ,деревья в вашем Эко-граде?(Ответы детей)

**Инопланетянин**: Как красиво у вас получилось! Теперь я сюда хочу поселить всяких животных.

Мне очень нравятся слоны, бегемоты, носороги- сейчас я сюда их поселю ( пытается прикрепить картинки). Эти звери ведь могут здесь жить? Вы согласны со мной?

( Дети объясняют, почему их нельзя сюда поселить, рассказывают о своих вариантах заселения животных.)

**Инопланетянин**: Тогда я заселю кита в наше озеро (таким образом обсуждается заселение кита в озеро).

**Инопланетянин**: Здорово! Настоящий город получился с улицами, домами! Ой, а названий то у наших улиц нет! Придумайте им скорее названия! ( дети придумывают названия улиц).

**Инопланетянин**: Ну вот и готово! Наш город построен, в нём уже можно жить. Ребята, а какими должны быть жители Эко-града? Что нужно сделать, чтобы наш город оставался всегда чистым, нарядным и красивым?( Варианты ответов: жители должны быть добрыми, заботливыми, бережно относиться к природе).

**Инопланетянин**: Ребята! А ведь сегодня получается день рождения Эко-града! А в день рождения принято дарить подарки. Давайте подарим нашему городу вот это дерево (вносит дерево без листьев). Смотрите, какое красивое дерево! Вам нравится это дерево? ( Варианты ответов: дерево некрасивое, без листьев, грустное, не надо дарить такое дерево).

**Инопланетянин**:

А мы и не будем дарить его таким. Сейчас вы придумаете нашему

                               городу поздравления и пожелания и нарисуете их на листьях и

                               цветах,  и наше дерево станет очень красивым и праздничным.

(Дети разукрашивают цветочки и листочки и прикрепляют их к дереву)

**Инопланетянин:** С днем рождения, Эко-град!

                               Прими наши поздравления  и пожелания!

(Инопланетянин благодарит детей за красивый город)