**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ**

**тема: «Поможем Крошу вывезти урожай»**

*Цели:*

* учить детей передавать реальное сходство с грузовой машиной с помощью деталей конструктора по типу ЛЕГО; продолжаем учить анализировать образец машины и подбирать соответствующие детали;
* закреплять название деталей, упражнять в умении располагать их в определенной последовательности, действовать по указанию педагога;
* развивать память, внимание, воображение, пространственное ориентирование, умение творчески обыграть постройку;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.

 Ход занятия:

(*Воспитатель собирает детей около макетов домиков смешариков*)

Ребята, мы с вами не раз смотрели мультфильм про Смешариков. Посмотрите куда мы попали? (в страну Смешариков)

Кто живёт в этой замечательной стране?

(Нюша, Крош, Копатыч, Совунья, Пин, Ёжик, Лосяш, Бараш, Кар-Карыч).

У каждого из жителей этой страны есть замечательные дома и свои занятия. Крош, в этот раз вырастил большой урожай моркови, на дальнем огороде и решил им поделиться со своими друзьями. Урожай надо вывезти поскорей, для этого нужны машины. Пин  изобрел одну, но её не достаточно. Жители страны Смешариков обращаются к вам за помощью. Они знают, что в нашей группе есть замечательные конструкторы.

Как вы думаете, мы сумеем помочь нашим героям?

В помощь Пин прислал чертеж, на нем нарисована машина, на которой можно перевозить груз. Наш механик Пин очень ответственный и аккуратный, он любит, чтобы машины были прочные и правильно собранные, поэтому прежде чем приступить к сборке своих машин, он хотел бы проверить, знаете ли вы название деталей.

*Игра: «Чудесный мешочек»*

Сейчас вы по очереди будете подходить, доставать деталь и называть ее. Молодцы

А теперь давайте посчитаем, сколько деталей у нас получилось? (6)

         Вы замечательно справились с заданием Пина и теперь, наконец, мы можем приступить к сборке машин.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы на свои места

Воспитатель обращает внимание детей на рисунок  грузовой машины.

- Внимательно посмотрите на эту машину и скажите, что есть у этой машины? (колеса, мост, кабина, кузов).

Обратить внимание на чертеж

Ребята с чего можно начать, чтобы построить нашу грузовую машину ( с основанием для колес), а из какой детали она состоит (кирпич с колесиками)

- Из каких деталей можно собрать кузов (из кирпичика, двух полу кирпичиков и лапки)

- Из какой детали будем собирать кузов (клювик)

 А теперь можете приступать к выполнению работы. Наши жители страны Смешариков с нетерпением ждут, когда же у них появятся замечательные машины – помощники.

Ребята самостоятельно собирают машины и в ходе работы проверяют друг у друга машины. После сборки машин ребята располагаются возле домиков смешариков и обыгрывают ситуацию перевозки морковок Кроша другим смешарикам.

   