муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 59»

Конспект сюжетно-игрового занятия по физической культуре

Направление деятельности: «Физическое»

Образовательная область «Физическая культура»

«Познавательное»

Тема: «Сказки Оренбургской степи»

Возрастная группа: подготовительная

Подготовила:

Журомская Н.В. ,

инструктор по физической культуре

первой квалификационной категории

МБДОУ № 59

г. Оренбург

КОНСПЕКТ

совместной деятельности педагога и детей

по теме «Сказки Оренбургской степи»

Возрастная группа: подготовительная группа

Виды деятельности детей :

Двигательная;

Игровая;

Коммуникативная;

Трудовая;

Музыкальная

Содержание деятельности детей :

Бег, ползание на четвереньках, прыжки боковым галопом, бег с высоким подниманием бедра, бег врассыпную.

Образовательные задачи : упражнять детей в комплексе движений: ходьбе, беге, подпрыгивании,

- упражнять детей в лазанье;

-упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений ;  
 - поощрять речевую активность детей;

- расширять представления о «малой» Родине, ее природе и ценностях;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

- изучить новые подвижные игры на фольклоре народов Оренбуржья;

- привлекать детей к уборке физкультурного инвентаря;

Материалы и оборудование

1. Стимульный материал*:* Создание проблемной ситуации. Рассказывание легенд. Вхождение в образ.

2. Дидактический материал*:* паутинка, карточки с эмблемами, обручи, медали «Сарматский олень»

3. Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:музыкальный центр, аудио записи народных мелодий.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей (ОД)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-целевой | Создание проблемной ситуации.  Создание мотива для деятельнос-ти детей, коммуникативная игра, определение цели. | Игры и упражнения под тексты стихотворений и музыку. |
| Содержательно-деятельностный | Рассказ легенд, показ ОРУ, игры, комментирование | Выполнение ОРУ И ОВД |
| Оценочно-рефлексивный | Оценка деятельности детей  Подведение итогов. Рефлексия | Дети отмечают понравилось (не понравилось), зачем нужно |

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции деятельности детей*:* рассказ легенд народов Оренбуржья, создание ситуации успеха.
2. Методы организации деятельности:словесный, наглядный, практический.
3. Методы контроля и оценки деятельности детей*:* вербальная оценка результатов выполнения заданий.

-

План совместной деятельности педагога и детей

1. Вводная часть: 3 мин.

Создание мотива для деятельности детей, коммуникативная

игра, определение цели.

2. Основная часть: 22 мин.

Рассказ легенд, ОРУ, подвижные игры, игры - эстафеты

*3.* Заключительная часть 5 мин.

Оценка деятельности детей и самооценка.

Подведение итогов.

Раздача медалей«Сарматский олень»

Ход

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Содержание** | **Дозиров-**  **ка, темп** | **Методические указания** |
| **1. Вводная часть.** Создание мотива для деятельности детей, коммуника-тивная игра, опре-деление цели.  **2. Основная часть**  Рассказ легенд, по-каз, игры, коммен-  тирование  *3.Заключительная часть.*  Оценка деятель-ности детей и са-мооценка.  Подведение ито-гов.  Раздача медалей «Сарматский олень». | Дети входят в физкультурный зал, здороваются  Инструктор: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся,  Здравствуй, друг!  Как ты тут?    Где ты был?    Я скучал,  Ты пришел!  Хорошо!  Вот мы с вами поздоровалась, значит мы друзья. Все мы с вами не только друзья, мы еще с вами живем в одном городе – Оренбурге, мы с вами - оренбуржцы. Оренбургу исполнилось 276 лет, но история нашего края еще более древняя. Послушайте легенду. Давным — давно, когда небо было Землей, а Земля — небом, когда ночью светило солнце, а днем ярко горели звезды, на просторах нашей Великой степи жил царь Степей. Была у него дочь кра-савица – Степнянка. Любила она петь, танцевать, скакать на ло-шадях. Больше всего любила Степнянка степь.  **Общеразвивающие упражнения «Степь»:**  *1.Солнце:* И.п. О.С, 1 –руки вверх, правая нога назад на носок,, 2 – И.п. 3-4 – то же для левой ноги  *2.Ковыль*:И.п.- сидя на пятках, 1. Встать на колени, руки вверх, погнуться; 2. –и.п.  *3. Степной орел:* И.П. лежа на животе, руки в стороны, 1. Поднять голову, туловище, руки вверх, 2-3 махи руками, 4. И.п.  *4.* *Радуга:* И.П. сидя на полу, упор руками сзади, ноги согнуты в коленях, 1. Поднять живот вверх, 2. И.п.  *5.* *Катание на лошади:* бег по кругу с высоким подниманием бедра;  *6.* *Запах степи* : дыхательные упражнения.  Больше всего нравилось Степнянке на необъятных степных просторах, покрытыми в те времена зеленым бархатом сочной травы, играть в разные игры. Игра «Степнянка».  *Я Степнянка, дочь степей. (Я Царь Степной)*  *По Степи своей хожу,*  *Паутинку я держу,*  *Я к ребятам подойду,*  *Паутинку покажу.*  *Паутинку кто возьмет,*  *Будет счастлив целый год.*  *Дети бегут по кругу навстречу друг другу, стараясь первым прибежать и взять паутинку.*  Прошло теплое лето, наступила лютая зима. Как гласит легенда, промёрзшая степь начала жало-ваться, что умирает от холода. Её услышала Степнянка и пожа-лела – сплела из облаков пушис-тый и тёплый платок и укрыла им степь. С тех пор так и вяжут у нас в Оренбурге теплые, пушистые, невесомые платки- шали. А я знаю одну игру-прятки с оренбургским пуховым платком.  *Кто в сосульку превратился*  *И под шалью очутился?*  *Дети встают и угадывают, кто под шалью.*  Закончилась лютая Зима, наступила Весна. К буйной реке Яик со всей степи со всех сторон потекли ручьи от растаявшего снега. Давайте мы поиграем с вами в игру – эстафету «Ручеек». (дети делятся на команды с помощью карточек: выбирают капельки синего и голубого цветов и встают в 2 колонны)  *Дети встают в колонны, ноги широко раздвинуты, последний игрок встает на четвереньки, проползает под ногами остальных игроков и встает первым, остальные игроки делают тоже самое. Побеждает та команда, которая первой выполнит задание.*  Наступило Лето. … Раскалило Солнце землю, . Выгорела степь, пересохли реки и озера. Без воды гибнет степь. Поймал царь Степей тучку, на которой Солнце сидело. Кричал, кричал царь — не слышит Солнце, похрапывает во сне. Дернул он облачко — проснулось Солнышко, спряталось за тучку, и пошел дождь, весело в степи и пошел дождь! Давайте мы с вами с солнышком поиграем в игру «Колечки».  *Солнышко, солнышко, поиграй у речки,*  *Солнышко, солнышко, раскидай колечки.*  *Мы колечки соберем, золотые подберем,*  *Поиграем, покатаем и назад тебе вернем*  Ну вот, ребята и закончилось наше знакомство с легендами Оренбургской Степи. И не важно кто ты: русский, казах, башкир или татарин, мы едины общей нашей родиной – Оренбургом. Оренбургский край- наш общий дом!  Вам понравились игры? Как они называются? Вы будете в них играть?  Ребята вы любите свою Родину?  А Оренбургским символом любви – является «Сарматский олень», я подарю вам на память медали с его изображением. | 6 р  6 р  6 р  20 сек  20 сек  4 раза  4 раза | *Берутся за руки, здороваются*  *Хлопают друг друга по плечам*.  *Берут друг друга за уши, подергивают их*  *Ладонями хлопать себя в грудь*  *Положить руки на плечи друг друга, обняться*            Инструктор проговаривает движения.  Инструктор проговаривает движения.  Указ. о прямой спине, дыхании.  *Дети стоят по кругу, ведущая Степнянка с пла-точком- паутин-кой подскоками двигается позади круга, все произносят слова,*  *Степнянка встает между двумя играющими детьми, они встают спиной друг к другу.*  *Дети двигаются по залу, выполняя разные движения согласно музыки, с остановкой му-зыки дети при-седают,закрывая глаза,воспитатель накрывает одного ребенка паутин-кой, говорит:*  *Дети встают в круг, ведущий Сол-нышко стоит в кругу, расклады-вает обручи дети распределяются по обручам, кру-жатся с ними, подскоками двига-ются по залу под музыку; с оста-новкой музыки де-ти бегут к своему обручу. -* |

Длительность занятия: 25 минут