муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Катюша» г. Волгодонска

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе общеразвивающей направленности №5 «Путешествие на лесную полянку».**

 Воспитатель МБДОУ ДС

 «Катюша» г. Волгодонска

 Петрова А.А.

г. Волгодонск

2017

**Цели и задачи:**

* Способствовать формированию представлений детей о весне, об изменениях в живой и неживой природе;
* закреплять знание основных цветов;
* активизировать словарь по теме;
* стимулировать мыслительную и речевую активность детей;
* воспитывать бережного отношения и любви к родной природе;
* формировать умения работать в коллективе.

**Активизация словаря:**

Весна, приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые весенние цветы, солнце светит ярко.

**Подготовительная работа:**

Наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихотворений и рассказов о весне, разучивание потешек о солнце и весне.

**Оборудование:** мягкие игрушки зайчик и ежик, изображение цветов и бабочек, солнца, тучи, дорожка синего цвета (река), маленькие и большие круги(камушки),гуашь желтого цвета.

Орг. момент.

Дети заходят в группу, встают в круг.

**Проводится игра «С добрым утром! »**

С добрым утром, глазки! *Указательным пальцем поглаживаем* *глазки.*

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! *Ладошками поглаживаем глазки.*

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! *Поглаживаем ручки.*

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! *Поглаживаем ножки.*

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! *Поднять ручки вверх и посмотреть*

Мы проснулись! *глазками наверх*

Ход занятия:

- Ребята, к нам сегодня пришел гость. Отгадайте, кто же это?

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (зайчик)

Зайчик *:* Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй.

Зайчик : Ребята, помогите мне понять, что такое произошло в лесу : раньше на земле лежал такой чистый, белый пушистый снег, было холодно, а теперь снег растаял, но прошел дождь, на деревьях появляются листочки, выросли первые цветы. Объясните, ребята, произошло? Я ничего не понимаю.

Ответы детей (это пришла весна).

Воспитатель:Правильно, ребята,это наступила весна. Ребята, давайте расскажем , что еще изменилось с приходом весны.

Ответы детей: травка появилась, птички поют песни, на речке растаял лед, ярко светит солнце.

Зайчик: А у нас в лесу солнышко куда-то пропало, вы не знаете, ребята? Помогите отыскать солнышко, ведь без него так грустно и скучно.

 Ребята, давайте отправимся на лесную полянку и поможем зайчику. На чем же мы отправимся в наше путешествие? (ответы детей). Садимся на паровозик и поедем скорее. Дети исполняют песенку:

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох, чох, чух-чух

Я далёко укачу.

Посмотрите! Что это? (это речка). Зимой на речке был лед, а сейчас он растаял. Как же нам перебраться через речку?(ответы детей), правильно, нужно построить мостик. Давайте выберем большие камушки и построим мостик через речку.

Вот мы и на полянке. Уже распустились первые весенние цветы. (ответы детей: желтые, синие, красные). А бабочки над цветочками что-то не летают, а сидят и грустят. Что же случилось?

Ответы детей: они заблудились, потеряли свои цветочки. Давайте поможем каждой бабочке найти цветочек такого же цвета.

Молодцы ребята, теперь все бабочки нашли свой цветочек.

Ой, а кто это еще на полянке?(это ежик). Ребята, а какой ежик? (колючий, маленький), А что у него есть(носик, ротик, глазки), а на что похож ежик (на колючку, на елочку). Ребята, давайте поиграем. Превратимся в маленьких ежиков:

Вот идет колючий ёж (руки в замок, а пальчики сжимаем-разжимаем, при этом ходим по комнате)

Он на ёлочку похож (продолжаем движение руками и ходим)

Ёж грибочки все собрал (наклоняемся, собирая грибочки)

И домой он пошуршал (руки, согнутые в локтях, имитируем быструю ходьбу).

 Ребята, ежику очень понравилось с нами играть. Давайте спросим у ежика, может быть он знает, куда спряталось солнышко. (Ежик отвечает детям, что прошел дождь и солнышко спрятали тучи). Ой-ой-ой, надо солнышку помочь. Давайте подуем, как ветер, разгоним тучки.

Воспитатель :Ребята, а вот и солнышко. Какое оно?

Ответ детей: Желтое, круглое, яркое.

Воспитатель: Что же с солнышком случилось, смотрите, у него лучиков не хватает. Давайте поможем солнышку, нарисуем ему лучики.

Какое солнышко у нас получилось? (веселое).

Давайте споем песенку про солнышко.

Смотрит солнышко в окошко, *Дети поднимают головы*.

Светит в нашу комнату. *Разводят руки в стороны.*

Мы захлопали в ладошки. *Хлопают в ладоши.*

Очень рады солнышку. *Кружатся.*

  Молодцы, ребятки, помогли солнышко отыскать. А теперь пришла пора возвращаться обратно в детский сад.