Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко»

корсаковского городского округа Сахалинской области

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМА: Приключение цыплёнка.**

|  |
| --- |
| Герр Светлана Леонидовна, воспитательМБДОУ «Детский сад № 7 «Солнышко»  |

Корсаков

2017

**Образовательные области:** познавательное развитие (ФЭМП +конструирование), безопасность, художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие.

**Программное содержание:**

​формировать начальные представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми; способствовать познавательному развитию детей при ознакомлении с обобщающими понятиями «дикие», «домашние животные»;

упражнять в сравнении предметов по количеству, цвету, форме, в использовании в речи понятий «много – мало», «один».

Развивать конструктивные умения детей, формировать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в отношениях между детьми.

**Методы и приёмы:** вопросы к детям, загадывание загадок, практические упражнения (выкладывание зёрнышек, постройка заборчика, пение песни «Вышла курочка гулять).

**Оборудование:** запись голоса курицы,плоскостные геометрические фигуры, плоскостные изображения лисы и курицы ,длинная и короткая полоска, набор строительного материала (кирпичики).

**Ход НОД:**

(Включаю аудиозапись «Кудахтанье курицы»).

- Дети, кто же это кричит?

(Предположения детей).

- Правильно, дети. Это курица. Она нам что-то хочет сказать. Хотите узнать? Подходите ко мне.

(Дети по желанию садятся на стульчики вокруг стола около воспитателя).

-Давайте ещё раз послушаем курочку и попробуем догадаться, что же у неё случилось?

(Включаю запись кудахтанья курицы. Дети высказываются).

- А мне кажется, что курица потеряла своего цыплёнка и просит нас его найти. Поможем курочке?

- Что это? Правильно, это геометрические фигуры. Какие фигуры вы видите? (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник)

(На столе выкладываю цыплёнка, задавая вопросы детям).

- Какая это фигура? (круг)

- А это? (ещё один круг)

- А теперь кто получился? (цыплёнок).

- Что есть у цыпленка? (голова, туловище, лапки, хвостик…)

- Посмотрел цыпленок в разные стороны, но нигде не увидел свою маму. Стало ему очень грустно и страшно. И он запищал. Как пищит цыплёнок?

(Дети отвечают).

- Ведь он не знал, куда ему идти.

-Пошел цыпленок по дорожке (выкладываю длинную и короткую полоску) По какой дорожке пошёл цыпленок. ( Ответы детей) и встретил …

- Угадайте, кого?

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее - …. (лиса).

(Прикладываю картинку лисы на стол).

- Позвала лиса цыпленка с собой: « Пошли со мной в лес!». Цыплёнок сказал: «Нет, не пойду, я тебя боюсь!» И не пошел с лисой. Лиса одна убежала в лес.

- Как вы думаете, правильно он сделал, что не пошёл с лисой?

(Высказывания детей)

- Правильно, нельзя уходить от мамы. Это опасно.

- А кто еще живет в лесу?

(Перечисляют).

- Правильно. Лиса, заяц, медведь, волк живут в лесу. А как одним словом можно назвать животных, которые живут в лису (дикие животные). А почему они дикие(сами себе добывают еду).

-А где живёт цыплёнок?

(Ответы детей).

- Правильно, а цыплёнок с мамой-курицей живёт во дворе. А кто ещё живёт во дворе вместе с цыплёнком?

(Дети перечисляют).

- Как называют животных, которые живут во дворе или в доме одним словом?

(Дети называют – домашние животные).

- Правильно, у них есть хозяйка. Она их кормит. А вы знаете, чем хозяйка кормит цыплят?

(Ответы детей).

- Давайте и мы покормим цыплёнка. Возьмите маленькие овалы и положите зёрнышки цыплёнку.

-Какого цвета вы возьмёте фигуры, чтобы сделать зёрнышки?

(Жёлтые, коричневые).

Дети выкладывают.

- Молодцы, дети. Сколько же вы положили зёрнышек? (Много).

-А цыплёнок любит и червячков. Я ему дам коричневого большого червяка. Посмотрите, сколько червячков я положила? (одного).

- Правильно, зернышек много, а червяк – один.

- Обрадовался цыплёнок, что у него так много зёрнышек и запел свою любимую песенку. Давайте споём вместе с ним.

( Дети поют вместе с воспитателем песню «Вышла курочка гулять» с имитацией движений).).

- А теперь давайте, пока не пришла мама-курица за своим цыплёнком, построим ему заборчик. Из чего мы можем его построить?

(Ответы детей).

- Возьмите кирпичики, подойдите к цыплёнку и будем строить заборчик вот так. Как нарисовано на схеме.

(Показ и объяснение)

- Кирпичики нужно ставить на длинную узкую и короткую узкую сторону, плотно приставляя друг к другу. Покажите пальчиком длинную узкую сторону.короткую узкую сторону.

-Правильно, а теперь сами стройте заборчик, но не забывайте плотно приставлять кирпичики друг к другу, чтобы спрятать цыплёнка со всех сторон.

(Дети строят заборчик)

(Звучит голос курицы, появляется плоскостная фигурка курицы)

-Ребята курочка говорит вам спасибо, что нашли ее цыплёнка и построили для него такой хороший двор.

-Дети, пригласите курочку погостить у нас.

(Дети приглашают курочку.Сажаю игрушку на ватман, игра продолжается).