**Конспект открытого занятия по социокультурным истокам «Семейные традиции»**

**Цель.** Формирование основ нравственности во взаимоотношениях с членами семьи.

**Задачи:**

- закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, о семейных традициях, об обязанностях членов семьи;

- формировать элементарное представление о родословной;

- обогащать духовный мир детей;

- воспитывать культуру общения и уважительное отношение ко всем членам семьи;  
**-** развивать чувство гордости за свою семью;

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

- развивать общительность и коммуникабельность;

- содействовать развитию у ребёнка памяти, логического мышления.

**Предварительная работа. (перечислить)**

**Оборудование. (перечислить)**

**Ход занятия:**

**Организационный момент**. (Дети стоят в кругу)

- Собрались все дети в круг. Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель: -**Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли. Давайте с ними поздороваемся по старинному русскому обычаю.

**Дети: -**Здравствуйте, гости дорогие! (отдают низкий поклон).

(Воспитатель предлагает детям пройти и присесть на стульчики)

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях.

- Ребята послушайте и помогите мне отгадать загадку:

Это слово каждый знает  
Ни за что не променяет!  
К цифре ***«семь»*** добавлю Я  
Что получится? *(Семья)*

- Правильно – это семья! *(мама, папа, братишка, бабушка и т.д.)*

А какие бывают семьи?  (*Ответы детей, если дети не могут ответить помочь им:* маленькие и большие, дружные и гостеприимные, трудолюбивые, веселые)

- Что объединяет членов семьи? *(любовь, забота, преданность)*

- Как нужно жить в семье? *(помогать друг другу, заботиться друг о друге)*

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели - кто вас приласкает, приголубит. Поймет и утешит?

**Дети:** - Мама, папа, бабушка, родные и др.

**Воспитатель:**- Конечно же, ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди - семья. Семья для человека является самым важным в жизни.

- А сейчас, София вам расскажет стихотворение «Моя семья».

**Ребенок.**

Я очень хочу, чтобы папа и мама

Всегда были вместе, всегда были рядом.

Я с ними гуляю, играю, живу.

Своею любовью я их берегу!

Пусть папа и мама живут долго-долго,

Ведь я этого очень и очень хочу!

Хочу быть похожим на маму свою. Она все умеет: и шить, и вязать,

И вкусно готовить, и пыль вытирать.

А праздник наступит и наша семья. Готовит на кухне большого гуся.

(Воспитатель хвалит ребенка)

**Воспитатель.** Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, традициями.

**Воспитатель**. Ребята, кто мне скажет, что такое традиция?  Какие традиции вы знаете? (*Ответы детей)*

**Воспитатель.** Традиция –это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети.  Это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от пап, мам, бабушек, дедушек. У каждой семьи свои традиции: встречать гостей, организовывать отдых, проводить семейный праздник, это может быть семейный просмотр любимого фильма, утренняя пятиминутка за завтраком, просмотр семейных фотографий и многое другое.

 Все семьи отличаются своими привычками, обычаями.

Расскажите об интересных традициях в ваших семьях – как вы проводите свободное время, отпуск? *(ответы детей)*

         Мы знаем, что люди с давних времен старались сохранять память для будущих поколений – память о своих родственниках. Как они это делали? Смотрите, что это такое? *(воспитатель показывает семейный альбом)*.

Как вы думает, с какой традицией связан этот альбом? (*собирать и хранить фотографии*). Традиция – эта очень важно! Недаром люди во время войны или в других ситуациях,уходя из дома, брали с собой только ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

Послушайте, пожалуйста, вот эту запись *(слушаем песню****«Семейный альбом»****)*.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, и продемонстрировать еще одну семейную традицию.

**(Физкультминутка  «Семейная зарядка» )**

Осенью, весною  
Летом и зимою  
Мы во двор выходим  
Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает

Повороты в право-влево  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.

(***После физкультминутки дети снова садятся на стульчики)***

**Воспитатель.** Одна из старейших традиций в наших семьях - узнавать свои корни, составлять родословную, генеалогическое дерево.

Семья похожа на большое дерево. Как дерево она мощная и сильная! Семья как и дерево растет, появляются новые веточки и новые листочки, это дети, которые тянутся к солнышку, потому что любят тепло и ласку.

И, чтобы никого не забыть из родственников, лучше во всем разобраться люди придумали ***«Генеалогическое древо»***. Это такое дерево, которое люди сравнивали с большой семьей и располагали всех родственников, о которых помнят.

- Вы сегодня тоже будете рассказывать о своем генеалогическом древе, где мы рассмотрим только близких членов своей семьи.

**(Несколько детей рассказывают о своей семье, демонстрируют генеалогическое дерево).**

**Воспитатель.** А сейчас я, ребята, предлагаю поиграть в игру.

Игра ***«Встаньте все те кто»***

Встаньте — У кого есть старший брат

- у кого есть младший брат

- у кого есть младшая сестра

- у кого есть бабушка и дедушка, которые живут вместе с вами?

**Воспитатель.** Издавна на Руси семья почиталась, семью оберегали, с любовью и почтением относились к отцу и матери. Поэтому до нас дошло много пословиц и поговорок:

- В родной семье и каша слаще.

- В семье лад, так и не нужен клад.

- Вся семья вместе – так и душа на месте.

- семья сильна, когда над ней крыша одна.

- Мой дом – моя крепость.

- В гостях хорошо, а дома лучше.

- Нет милее дружка, чем родная матушка.

(Спросить у детей знают ли они пословицы, поговорки о семье. Заранее выучить с детьми.)

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами потренируем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика*** ***«Моя семья*» (предложить детям встать рядом со стульчиком, можно встать в круг*)***

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я! Вот и вся моя семья!

**Активное занятие**«Семейные традиции» на стр. 12

Самостоятельно:

Задание:

- Внимание рассмотрите иллюстрации, на которых изображены семейные традиции. С какими семейными традициями они связаны? Время выполнения 3 минуты.

**Работа в паре:**

Задание:

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. С какими семейными традициями они связаны? Время выполнения 3 минуты.

**Обсуждение в группе и экспертная оценка:**

Одна из пар представляет результаты совместной работы. Свое выступление начинают со слов: «Мы решили…, мы думаем…». Заслушивается мнение других пар. Педагог выявляет тех, кто имеет иные варианты выполнения задания, знакомит с экспертной оценкой.

**Рефлексия:** «Метод пяти пальцев».

Дети стоят в кругу, левой рукой показывают выбранный ими палец правой руки. После отвечают на вопрос, в соответствии с выбранным пальцем.

М (мизинец) – мыслительный процесс. Что нового и интересного было на занятии?

Б (безымянный) – близость цели. Чего достиг (ла)?

С (средний) – состояние духа. Каким было настроение?

У (указательный) – услуга, помощь. Кому я сегодня помог (ла), чем порадовал(а)?

Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал (а) для своего здоровья?

**Воспитатель.** Наше занятие я хочу закончить стихотворением о семье:

Будьте все вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!