

Дидактические игры и пособия
«Обучение детей согласованию прилагательных, числительных, местоимений с существительными в роде и числе».

Цель: упражнять детей в согласовании прилагательных, числительных, местоимений с существительными в роде и числе.

В данной игре используются опорные таблицы и картинки-символы. Ориентируясь на вопрос, картинку-символ (синий – мужской род, розовый – женский род), ребёнку легче подобрать и запомнить окончания слов. Ребёнок называет предмет, подбирает нужную колонку в таблице и кладёт туда карточку, проговаривая всё словосочетание.

Пособие №1 «Разложи картинки и скажи правильно»



Варианты вопросов и ответов.

- 1) Мяч – он. Мяч какой? Мяч - красный, круглый, резиновый.
Машина – она. Машина какая? Машина - синяя, грузовая, большая»
Ты какую машину сюда положил? – Синюю, большую, грузовую
и т. д.
- 2) стакан – он. Он чей? Мой стакан.
Подушка – она. Она чья? Моя подушка.
Носки – они. Чьи? - Мои и т. д.

Пособие №2 «Подбери картинку к слову»



Кошка – она. Одна кошка.

Шарик – он. Один шарик.

Платье – оно. Одно платье.



Он – банан, карандаш, лимон, цветок, огурец, помидор.

Она – лягушка, груша, репка.

Оно – солнце.

Можно использовать картинки из игры «Магазин» (см. ниже).

Пособие №3 «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Цель: Употребление прилагательных женского, мужского и среднего рода, а так же прилагательных во множественном числе.



Лист - шаблон с вырезанными картинками. Взрослый подкладывает под шаблон лист бумаги определённого цвета и просит назвать, что какого цвета.

Задания:

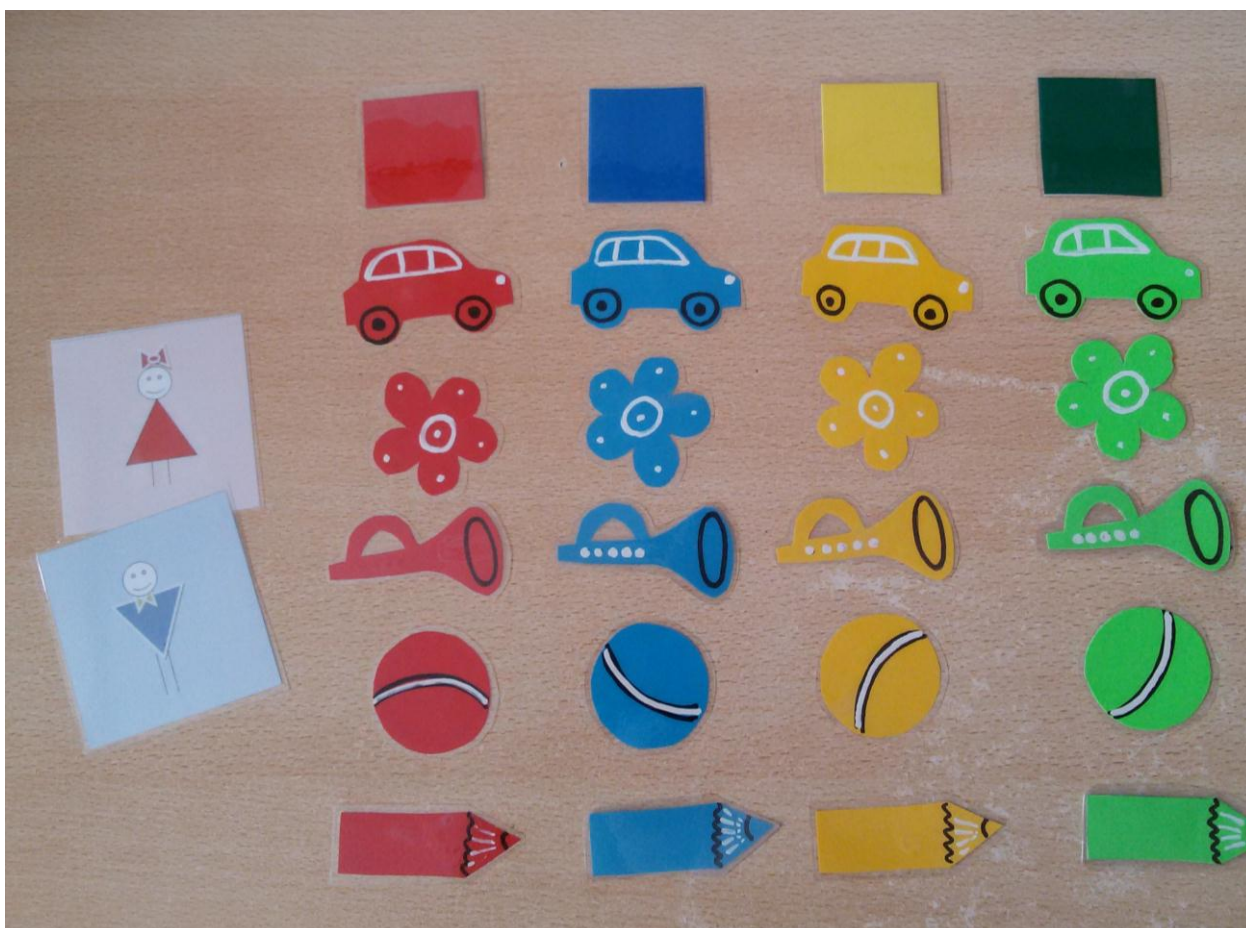
- Найди картинку, про которую можно сказать «зелёный» («зелёная», «зелёное»)
- Найти картинку, про которую можно спросить какой? (какая? какое?).

Вопросы и ответы:

Мяч какой? – Зелёный. Майка какая? – Зелёная. Полотенце какое? – Зелёное. Тут все картинки какие? – Зелёные.

Пособие №4 «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Цель: Употребление прилагательных женского и мужского рода, а так же прилагательных во множественном числе.



Пособие №5 «Магазин»

Цель:

1. Учить детей образовывать относительные прилагательные;
2. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными;
3. Упражнять в составлении предложений.

Ход игры:

1 вариант. Перед детьми на наборном полотне располагаются «бутылочки с соком». Взрослый с детьми рассматривают и проговаривают: «сок из яблок (какой?) – яблочный, из вишен (какой?) – вишнёвый и т.д. Затем все дети приглашаются в «Магазин». Дети по очереди «заходят в магазин» и просят у взрослого нужный им сок. При покупке сока ребёнок отхлопывает на ладошку взрослого нужное количество рублей (имитируя).





Варианты просьб:

- «Я хочу купить яблочный сок»
- «Дайте мне, пожалуйста, вишнёвый сок»
- «Дайте мне, пожалуйста, вишнёвый и яблочный соки»
- «Дайте мне, пожалуйста, вишнёвый, малиновый и яблочный соки»

2 вариант.

Дети покупают одежду, игрушки, посуду, называя их цвет.

В этой игре дополнительно можно:

1) упражнять в согласовании существительных с прилагательными в падеже.

- Я пришёл за красной шапкой.
- Я купил красную рубашку.
- Я купила синюю шапку.
- Дайте мне, пожалуйста, зелёные носки.

2) Учить составлять предложения с однородными членами

- Я купил (-а-) синюю куртку и красную шапку.
- Дайте мне синюю дудку, красный мяч и зелёный самолёт.

Пособия №6 «Подбери картинку и скажи про неё правильно».

Цель: Упражнять в согласовании прилагательных, числительных («один», «одна»), местоимений («мой», «моя», «мои») с существительными в роде и числе.





Пособие №7 «Весёлая стирка».

Цель:

1. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и падеже.
2. Упражнять в составлении предложений.

Задание:

Назвать картинку. Сказать какая она по цвету. Составить предложение.

Варианты ответов:

- Это красная майка. Я буду стирать красную майку в красной машинке.
- Это синие брюки. Я постираю синие брюки в синей машинке.
- Это зелёная шапка. Я выстираю зелёную шапку в зелёной машинке.

