**Филиал МДОУ детского сада «Колокольчик» с.Морцы в с.Плёс**

**Фёдоровского района Саратовской области.**

**Конспект**

**Комплексного занятия в старшей разновозрастной группы по теме: «Волшебные снежинки»**

**Воспитатель:**

**Лукьянова Ольга Григорьевна**

**Конспект комплексного занятия для детей старшей разновозрастной группы «Волшебные снежинки»**

Воспитатель: Лукьянова О.Г.

**Программное содержание**: Познакомить детей с неизвестной наукой «гляциологией» и специальностью «гляциолог», продолжать знакомить воспитанников с периодичностью и последовательностью сезонных изменений в природе, уточнить и обогатить знания о зимних природных явлениях, совершенствовать разные виды внимания, память, активизировать словарь детей. Закрепить представление детей о зиме и ее приметах.   
Учить детей рассуждать, решая проблемные ситуации, и выслушивать мнения своих товарищей. Совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в подборе прилагательных). (подг.гр) Продолжать учить складывать разрезные картинки в узор.(ст.гр) Продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования;(подг.гр) Учить детей рисовать узор на бумаге в соответствии с данной формой;(ст.гр) придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти.(ст.гр )(клеем- подг.гр)

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Формировать эстетический вкус. развивать потребность в ежедневной двигательной деятельности, и в совершенствовании координации движений.   
  
**Материал:** стихотворения о зиме, загадки, вырезанные из бумаги снежинки разнообразной формы, письмо, салфетки, магнитола, диск с записью Г. Свиридова «Метель», сюжет №115 «Шишкин лес», ноутбук. Кисточки, гуашь, клей, манка, шаблоны из цветного картона в виде шестиугольников. Сундучок со снежинками.

**Приветствие:** Дети заходят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Ребята, посмотрите к нам в группу пришло письмо. Давайте откроем конверт, прочитаем письмо и наверняка поймем от кого это письмо.   
Читает письмо: «Здравствуйте, ребятишки! Пишет вам лесной житель Миша. У меня к вам просьба – расскажите мне, пожалуйста, кто такая зима, снежинка, и почему я с ними никогда не встречался. Может быть потому, что я еще маленький? Если вы их встречали, то напишите о них. Ваш Миша». (из конверта торчат ушки)

Обращают внимание на конверт.   
Рассматривают ушки, которые выглядывают из конверта и высказывают свои предположения.   
Организационно – поисковый   
  
-Теперь догадались, от кого письмо?   
-Почему вы решили, что это медвежонок?   
-Как вы думаете, а почему он никогда не встречал зиму, не видел снежинок?   
-А что вы знаете про зиму, какая она?   
-Давайте сейчас поиграем в игру «Закончи предложение»  – Зимой снег падает, а весной… (тает)  
– Зимой катаются на санках, а летом… (купаются в речке)  
– Зимой лес спит, а весной… (просыпается и набухают почки)  
– Зимой катаются на коньках,   
а летом… (катаются на велосипеде)  
-Зимой бывает холодно, а летом… (жарко)  
– Зимой деревья белые, а осенью…(жёлтые)  Зимой бывает снегопад, а осенью…(листопад).

**Воспитатель:**  Ребята, занятие сегодня будет сказочное, и начнем мы его с загадки:

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом,

Все покрыла серебром!

- О какой царице говорится в загадке?

**Дети:** О зиме.

**Воспитатель:**  На чем прилетела к нам Зима?

**Дети:** На тройке.

**Воспитатель:** Что за скакуны в этой тройке?

**Дети:** Зимние месяцы - Декабрь, Январь, Февраль.

**Воспитатель:** Да, ребята, это зимние месяцы.

- Каким серебром покрыла царица Зима землю?

**Дети:** Снегом.

**Воспитатель:**  А какой сейчас месяц? (Январь) - Вот к нам и пришла зима  
на деревьях бахрома.  
Из окна не виден двор.  
Все стекло покрыл узор.

Холодно, в воздухе кружатся первые снежинки, и несколько из них залетело к нам в группу. Вот какие они красивые, резные (показывает детям). Они замечают, что с обратной стороны на них что – то написано.   
- Действительно. Давайте прочитаем: так это же загадки принесли нам снежинки.

1) Одеяло белое не руками сделано   
не ткалось и не кроилось  
с неба на землю свалилось. (Снег).  
2) Невидимкой, осторожно,   
он является ко мне.  
И рисует, как художник,  
он узоры на окне. (Мороз).  
3) Есть один такой цветок   
Не вплетем его в венок   
Дунем на него слегка   
Был цветок и нет цветка.(Снежинка)..

4) Что за звездочки сквозные  
на пальто и на платке.  
Все сквозные, вырезные,  
а возьмешь – вода в руке. (Снежинки).

**Воспитатель**: вот сколько нового интересного мы можем рассказать медвежонку, когда проснётся.

- Ребята, посмотрите, что это за сундучок здесь стоит на нём лежит записка . Воспитатель читает:  
- Ты шкатулку отвори   
Чудо зимнее возьми

-Ребята а как вы думаете, что там может быть за чудо зимнее? Давайте откроем посмотрим. (это снежинки)Я думаю что они приглашают вас потанцевать, надеваем шапочки. (звучит музыка Чайковского»Вальс снежных хлопьев»)

- Мне кажется, что здесь ещё что-то лежит. (вытаскиваю и роняю)предлагаю детям старшей группы подойти к столу и выложить из геометрических фигур рисунок . а мы потом посмотрим что у них получилось. (красивая снежинка)

-Ой. Посмотрите, вот ещё одна снежинка прилетела к нам. Хочет с нами поиграть. Будем её передавать по кругу, и называть какая бывает зима? (морозная, пушистая, вьюжная, сказочная, скользкая, чудная, волшебная, хрустальная) (подг. гр)

-Давайте, проверим, что дети старшей группы нам сложили.(снежинки)

- Давайте представим себе, что мы маленькие веселые снежинки, которые падают из тучки. Их ровные белые ручки – лучики помогают опускаться на землю. Снежинки кружатся, играют друг с другом и укрывают все вокруг белым, пушистым ковром.  
- Откуда же берутся снежинки, как они образуются? Хотите узнать , тогда я вас при приглашаю вас немного отдохнуть и посетить «Шишкин лес», в котором живут наши друзья: Шуня, Зубок и Матильда Леонардовна. Садитесь поудобнее. Мы сейчас с ними встретимся.(Просмотр сюжета .№115)

«Снежинки» (гимнастика для газ)

Мы снежинки увидали, со снежинками играли. Снежинки вправо полетели -глазки вправо посмотрели. Снежинки влево полетели -глазки влево посмотрели. Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал. Глазки смотрят вверх и вниз .Все на землю улеглись.

Глазки закрывают. Глазки отдыхают.

**Воспитатель**: Дети что нового и интересного вы узнали про снежинки и как называют людей, которые изучают снежинки. Но вот вам будет что рассказать Мишане когда он проснётся. А давайте приготовим мишке Мишане сюрприз, сделаем ему на память снежинки, чтобы он тоже их наконец –то увидел и вспоминал вас. (Согласны)

А сейчас приглашаю вас немного подвигаться

**Физминутка  
С неба падают снежинки Как на сказочной картинке Будем их ловить руками Любоваться как цветами А вокруг лежат сугробы Снегом замело дороги Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги Снег пушистый всё летает А метель всё завывает Сколько снегу намело Все тропинки занесло Мы дорожки разгребём И в снежки играть пойдём.**

На что похожи снежинки? (звездочки, цветы, кружева и т.п.)

- Сколько лучей у снежинки? (6 лучей)

- Как вы думаете, бывают ли одинаковые снежинки? (Нет)

- Все снежинки разные, но в основе имеют общую форму - шесть лучей, расходящихся из одной точки.

- Ребята, как вы думаете, почему снежинка наша не тает?

- Наша снежинка не простая, а волшебная. Раз – два – три – всех деток в снежинки преврати.

Садитесь за столы. Посмотрите, перед вами листы бумаги, какой они формы?(многоугольники, шестиугольники) Сначала мы рисуем лучики снежинки, а затем на них располагаем узор. (Воспитатель показывает на доске) Лучики будем рисовать концом кисти сверху - вниз, справа – налево. Давайте нарисуем в воздухе (дети пальчиком в воздухе рисуют лучики).Дети старшей группы рисуют снежинки кисточкой.

Итак, начнем с вкусной снежинки. И рисовать мы будем...- манной крупой. Я расскажу о порядке работы. Рисовать будем на цветных шаблонах из картона (они лежат на столах).(дети подготовительной группы)

Нужно нарисовать по схеме снежинку клеем ПВА с помощью кисточки, затем присыпать сверху манной крупой, стряхнуть излишки манки в тарелочку, дать высохнуть. Понятно?

Берем кисточку в руки, делаем легкий взмах и произносим тихо волшебные слова все вместе...

Мы кисточкой волшебной  
Тихонечко взмахнем  
И чудеса в тарелочке  
Из манки мы найдем.

Дети выполняют задание . Дети старшей группы закончив рисовать берут свои работы, рассказывают что им понравилось и идут показать их детям младшей группы, а также расскажут что когда все работы высохнут то мы их отправим Мишке.

Дети подготовительной группы расскажут что им понравилось , что нового они узнали. Затем предлагаю им выбрать снежинки разного цвета и рассказать, почему они выбрали снежинку с этим цветом. И какое у них настроение. В конце занятия детям приходит посылка, а в ней гостинца для детей.