**** **Интеллектуальная игра**

**«Кубик Всезнайки»**

**Цель** организация интеллектуального досуга детей.

**Задачи** реализовать принцип межпредметных связей; развивать мыслительные операции, творческое воображение, ассоциативную память, познавательную активность, образное мышление, речь; развивать коммуникативные навыки; воспитывать потребность в чтении книг, интерес к устному народному творчеству.

**Место проведения** классная комната

**Оборудование**

- таблица для записи набранных баллов (для жюри),
- сладкие призы,
- медали «Всезнайка»
- кубик с шестью темами:

1. Из истории вещей.
2. Внимание – яд!
3. Хрюшкины вопросы.
4. Сказка «Приключения Буратино»
5. Природа.
6. Пословицы.

**Участники**
- 2 команды (по 5-7 человек),
- болельщики,
- 1 ведущий,
- жюри (родители)

**Проведение викторины**

Ребята поочередно подкидывают кубик для выбора темы. Один вопрос задается первой команде, другой – второй команде. Если команда не может ответить, право ответа предоставляется болельщикам данной команды. Если вопросы по теме кончились, ребенок, который бросал кубик, выбирает любую тему. За правильный ответ команде присуждается один балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. По окончании игры участники и болельщики награждаются сладкими призами, члены команды-победительницы - медалями «Всезнайка».

**Вопросы викторины**

**Из истории вещей.**

1. На каких природных поверхностях могли писать древние люди? (на камне, дереве)
2. Чем могли писать люди в каменном веке? (уголь, мел)
3. На чем писали в древней Руси? (на бересте)
4. Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти)

**Внимание – яд!**

1. Когда таблетки могут стать ядом?
(если кончился срок годности; если выпить без разрешения врача ,родителей)
2. Небольшим количеством яда этих насекомых лечат некоторые болезни. ( пчелы)
3. Эти животные имеют пару ядовитых зубов. ( ядовитые змеи)
4. Какие грибы нельзя есть и даже брать в руки?
(ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка и др.,
а также незнакомые грибы)

**Хрюшкины вопросы.**

1. Кто и кому пел эту песенку ? Назови автора и название произведения . «Баю, баюшки, хрю, хрю, успокойся, говорю!»
(Свинка, С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»)
2. Из какого произведения эти строки? Назови автора и название произведения.
«...Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок!»
(К.Чуковский «Мойдодыр»)
3. Из какого произведения эти строки? Назови автора и название произведения .
«Свиньи замяукали : «Мяу,мяу!
Кошечки захрюкали : «Хрю,хрю!»
(К.Чуковский «Путаница»)
4. Зачем свиньи валяются в грязи? (очищают кожу от паразитов)

**Сказка «Приключения Буратино»**

1. Из какого материала сделал папа Карло Буратино? (из дерева)
2. Куда отправился Буратино вместо того, чтобы идти в школу? (в кукольный театр)
3. Назовите имя девочки с голубыми волосами . (Мальвина)
4. Как называлась страна, в которую Буратино звали
Кот Базилио и Лиса Алиса? (страна Дураков)

**Природа**

1. Пингвин – птица или нет? (да)
2. У какого дерева белый ствол? (береза)
3. Какая птица в мире самая большая? (страус)
4. Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (умирает)

**Пословицы.**

*Продолжи пословицу. Объясни ее смысл.*
1. Без труда не вытащишь и ... рыбки из пруда.
2. Друзья познаются в ... беде.
3. За двумя зайцами погонишься - ... ни одного не поймаешь.
4. Не имей сто рублей, а ... имей сто друзей.

**Подведение итогов.**

Пока жюри подводит итоги, проводится обсуждение игры.
-Что нового вы узнали?
- Помогут ли эти знания вам в жизни?
- Какие вопросы вызвали наибольший интерес?
- Какие качества помогли ребятам победить?

**Объявление результатов викторины, вручение призов.**