Классный час, посвященный Дню Знаний , 2 класс

**Урок Знаний.**

**Цель:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение.

**Задачи:** 1.Пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов.

2.Развивать логическое мышление, память, внимание.

3. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.

4.Понять и почувствовать важность такого проявления человеческих отношений, как забота о других.

5. Получить позитивный эмоциональный опыт в отношении его жизни и деятельности.

**Оборудование**: грамзапись песен «Голубой вагон», « Школа», « Танец маленьких утят», презентация, поздравительные плакаты.

**Ход праздника.**

**1.Вступительная беседа.**

***Слайд 1.Песня - клип***

*( Звучит песня « Школа» ( слова В. Графчиковой, музыка Е. Лучникова).*

*Дети входят в класс.*

**Ученик.** Кажется, будто вчера мы стояли,

Весёлое время каникул встречали,

Которое после учебного года

Давно ль началось?

Но царица природа неумолима,

И месяцы лета в прошлом.

И школьная форма надета.

Пара минут – и первый звонок

Вас позовёт опять на урок.

*( Звенит звонок.)*

**Учитель**. Вот и лето прошло, пора каникул. И мы снова собрались все вместе в нашем уютном классе, на первый урок в новом учебном году. Но у нас сегодня не просто урок, а урок – праздник.

- А какие праздники в году вы знаете?

- Послушайте стихотворение С.В. Михалкова « Важный день» и скажите: о каком празднике в нём говорится?

**Учитель**. Среди многих воскресений

И особых дней в году

Есть обычный день осенний

В славном праздничном ряду.

Красной цифрой не отмечен

Этот день в календаре

И флажками не расцвечен

Возле дома на дворе.

По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

По весёлому волненью

На лице учеников,

По особому смущенью

Семилетних новичков.

И пускай немало славных

Разных дней в календаре.

Но один из самых главных-

Самый главный в сентябре.

**Учитель.** Почему автор считает 1 сентября самым главным праздником?

- Сегодня День Знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу, а кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.

**Ученик.** Ты сегодня- второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение.

Ты уже осилил первый-

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй-

Год, конечно, важный.

Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!

И учись не как-нибудь -

А учись без двоек.

**Учитель.** Школьные двери вновь распахнулись,

С праздником я поздравляю всех вас.

Встретились снова друзья и подруги,

Наверное, много расскажут друг другу:

О том, что увидели, где побывали.

И что с кем случилось, пока отдыхали,

Я тоже порадуюсь - повод же есть-

Тому, что мы снова собрались все здесь.

Тому, что за лето вы все повзрослели,

Ну, а сегодня - праздничный час!

**Учитель**: Ребята, вы отдыхали целых три месяца – играли с друзьями, но не должны были забывать читать, писать, считать. И вот сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по удивительной, полной чудес и загадок,

Стране Знаний, где вы должны будете показать все свои умения. А на каком виде транспорта мы отправимся в путь, вы мне скажете, отгадав загадку:

Железные избушки

Держатся друг за дружку.

Одна с трубой –

Тянет всех за собой.(Поезд)

***Слайд 2***

- На остановках, которые мы сделаем в пути, вам потребуется смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!

(*Звучит грамзапись песни « Голубой вагон», слова Э.Успенского,*

*музыка В. Шаинского).*

***Слайд 3.***

**Учитель:** Ребята, посмотрите, вот карта, по ней мы отправляемся в путешествие по городам учебных предметов.

*Карта.*

1. Город Звуков и Букв.
2. Город Волшебных человечков.
3. Город Сложения и Вычитания.
4. Город Зелёный.

***Слайд 4.***

**Учитель:** Первая остановка- Город Звуков и Букв. Помогите бабочкам на поляне рассадить звуковичков в домики.

***Слайд 5.***

**Учитель**: К нам в класс залетело много необычных ос , они принесли с собой слова. Догадайтесь, какие это слова , они записаны в клеточках?

- На этой осе в сентябре позолота. ( Осина)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

- А эта растёт на лугу у болота. (Осока)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

- А эта оса на луну улетает. (Космонавт)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  | а |  |  |

- А эта - на солнце худеет и тает. (Сосулька)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  |  | а |

- С этою спит в колыбели малыш. (Соска)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  | а |

-А эта – по классу крадётся, как мышь. ( Подсказка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  | с |  |  |  |  | а |

***Слайд 6-7.***

**Учитель**: А теперь мы попали в город Волшебных человечков. И чтобы подружиться с жителями этого города, надо сыграть в их игру «Карлики-великаны».

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

*(Дети встают из-за парт. Учитель предупреждает, что они должны на слово «карлики» приседать, а на слово «великаны» - поднимать руки вверх. Учитель пытается запутать учеников. Например, он говорит «великаны», а сам приседает.*

**-** Давайте вспомним книги, которые вы уже читали и отгадаем имена героев, о которых идет речь в стихах.

**Ученик 12.**

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, три подушки,

Три кровати, и три кружки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

**Ученик 13.**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор …. *(Айболит)*

**Ученик 14.**

На сметане мешен, на окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок,

Покатился... *(Колобок)*

**Ученик 15.**

Многим долго неизвестный

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовется... *(Чиполлино)*

**Ученик 16.**

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут же подскажет? *(Золушка)*

**Игры с Волшебными человечками продолжаются.**

**2. Доскажи имя литературного героя.**

- Муха *(Цокотуха)*

- Красная *(Шапочка)*

- Кощей *(Бессмертный).*

**-** Кот *(в сапогах, Леопольд, Матроскин)*

- Домовенок *(Кузя)*

- Папа *(Карло)*

- Дед *(Мороз, Мазай)*

- Дядя *(Степа, Федор)*

- Почтальон *(Печкин)*

- Баба *(Яга)*

- Старуха *(Шапокляк)*

- Пудель *(Артемон)*

- Крокодил *(Гена)*

- Вини *(Пух)*

- Железный *(Дровосек)*

- Соловей *(Разбойник)*

- Черепаха *(Тортила)*

***Слайд 8-9.***

**Учитель:** Следующий город – это город Сложения и Вычитания, где мы вместе будем отгадывать математические загадки, решать стихотворные задачки и оказывать помощь.

1. **Загадки о цифрах.**

**Ученик 1.** Отгадайте-ка, ребята.

Что за цифра акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет. ( *Цифра 9)*

**Ученик 2**. Вид её - как запятая.

Хвост крючком, и не секрет,

Любит всех она лентяев,

А лентяи её – нет.( Цифра 2)

**Ученик 3.** Эта цифра – как замочек:

Сверху – крюк, внизу – кружочек.(*Цифра 6)*

**Ученик 4**. Я двойку в 20 превращу,

Из троек и четвёрок

Смогу, если захочу,

Составить 30, 40*.( Цифра 0)*

1. **Задачи в стихах.**

**1.** У малышки-мартышки

На столе лежали книжки.

Девять книжек про зверей,

А четыре про детей.

Кто из наших ребятишек

Скажет, сколько книжек у мартышек? (13)

**2.** У Кузьмы в руках корзина,

В ней лежат три апельсина,

Десять слив и две хурмы.

Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

**3.** Какие оценки в школе?-

Спросил Серёжа у Коли.

- Все предметы я учил,

Семнадцать баллов получил:

Пять по математике.

Четыре по чтению,

Четыре по русскому.

А что у меня по пению ? (4)

***Слайд 10.***

**Учитель**: А сейчас, помогите парашютистам приземлиться на свой пенёк.

***Слайд 11-12.***

**Учитель**: И мы делаем последнюю остановку в городе Зелёный. В этом городе есть дом. А что это за дом – отгадайте?

Дом без дверей и без окон.

Народом дружным заселён.

Народ весёлый, трудовой

Охотно дом построил свой…

Все что-то тащат, все снуют,

Стараются, не устают…

Ты видел этих силачей?

Тогда скажи, дом этот чей ? (Муравейник)

-Ребята, а как вы думаете, какие жители заселяют этот дом?(Муравьишки) А какие они- муравьи, что можете рассказать об этих удивительных насекомых?( Труженики).

У жителей муравейника есть друзья , которых мы с вами тоже знаем. Они очень хотели учиться, чтобы стать грамотными. Это Аня и Ваня. Так вот , они учились с нами целый год и наблюдали за вами. Они по секрету мне сказали, что вы ребята очень весёлые, старательные, трудолюбивые, и они нам предлагает вступить в организацию «Муравьишки». Вы согласны?

-Но для этого надо дать клятву в том, что вы будете настоящими школьниками.

К торжественной клятве приготовиться! (Дети встают и повторяют клятву ).

Клянёмся школьниками быть,

Всегда спасибо говорить!

Добрый день, до свидания-

Нет в мире выше звания! Клянёмся!

Клянёмся школьниками быть!

И лень и грубость позабыть!

Хранить всегда в порядке

Книжки и тетрадки! Клянёмся!

Клянёмся школьниками быть!

Без опозданий приходить!

На уроках быть старательными,

Аккуратными, внимательными! Клянёмся!

Клянемся школьниками быть!

Честь нашей школы не уронить!

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Учитель:** Вот теперь вы настоящие муравьишки - школьники. Но, ребята, а кто вам помогает дома, если у вас возникают трудности? Правильно, это ваши родители. И сегодня они тоже присутствуют у нас на празднике. А так как мы теперь муравьишки, а они наши помощники, то и они тоже должны дать клятву. Уважаемые родители, попрошу вас приготовиться к торжественной клятве. Отвечайте только да, если вы согласны с моими словами:

Детям в ученье поможем всегда. – Да.

Чтобы детьми была школа горда. – Да.

Нас не пугает задач чехарда. – Да.

Формулы вспомнить для нас ерунда. – Да.

Клянёмся детей не лупить никогда. – Да.

Только слегка пожурить иногда. – Да.

Будем спокойны, как в речке вода.- Да.

Мудрыми будем, как в небе звезда. – Да.

Будем вставать по утрам в холода. – Да.

Чтобы успеть и туда и сюда. – Да.

Когда ж завершится учёбы пора,

Вместе с детьми погуляем тогда! – Да.

-Но муравьишки, ребята, хотят ещё раз убедиться достойны ли вы быть членами их семьи и хотят проверить хорошо ли вы знаете природу.

***Слайд 13.***

Постарайтесь правильно ответить на вопросы викторины:

- Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клёст)

- Какой жук носит название того месяца, в котором родился? ( Майский)

- Какие птенцы не знают своей матери? (Кукушата)

- Кто трижды родится? (Бабочки)

1. **Отгадайте загадки.**

**Учитель:** Всех зверей она хитрей.

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это рыжая… (*Лиса)*

Не олень он и не бык,

В жарких странах жить привык.

На носу имеет рог

И зовётся…(*Носорог*)

Среди зверей слывёт царём,

Его зовут бесстрашным…(*Львом*)

Огромная кошка мелькнёт за стволами,

Глаза золотистые, уши с кистями,

Но это не кошка – смотри, берегись1

Идёт на охоту коварная…(*Рысь)*

Может плавать целый день

В ледяной воде… ( *Олень)*

***Слайд 14.***

**Учитель:** Ну, вот ребята, завтра вы будете собирать портфель, и сейчас мы с Аней и Ваней проверим, что вы туда положите.

Ты беседуй чаще с ней,

Будешь вчетверо умней.(*Книга)*

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки –

Что угодно для души. (*Пенал)*

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? *(Тетрадь)*

**Петя:** Молодцы, ребята! Но ребятам пора возвращаться в город Зелёный. Мы встретимся с ними на страницах ваших учебников. До свидания!

**Учитель:** Подходит к концу наш урок знаний. Но увлекательное путешествие по Стране Знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную страну, и открывать для себя что-то новое.

**Ученик 1**. Праздник Знаний встретил нас

И повёл в любимый класс.

Мы за парты сели дружно,

Всё на свете знать нам нужно.

**Ученик 2.** Мы теперь хотим учиться,

Больше нам нельзя лениться,

Будем мы писать, считать,

На вопросы отвечать.

**Ученик 3**.Будем книжки и тетрадки

Содержать весь год в порядке,

Станем много заниматься

И не будем отвлекаться.

**Ученик 4.**В школе знанья получаем,

Дома знанья закрепляем.

Вовремя всегда и в сроки

Будем делать мы уроки.

**Учитель**.Молодцы, я верю вам! –

Праздник знаний скажет нам.

Обещание дано,

Очень важное оно!

***Слайд 15.***

**Учитель:** В добрый путь, ребята, в вечный поиск

Истины, добра и красоты,

Чтобы явью стали в вашей жизни

Самые заветные мечты!

- А помогут вам дружба и сплоченность. Успехов вам, ребята! Всего доброго!

***Слайд 16.***

**Слова для учеников**

**Ученик 1**. Праздник Знаний встретил нас

И повёл в любимый класс.

Мы за парты сели дружно,

Всё на свете знать нам нужно.

**Ученик 2.** Мы теперь хотим учиться,

Больше нам нельзя лениться,

Будем мы писать, считать,

На вопросы отвечать.

**Ученик 3**.Будем книжки и тетрадки

Содержать весь год в порядке,

Станем много заниматься

И не будем отвлекаться.

**Ученик 4.**В школе знанья получаем,

Дома знанья закрепляем.

Вовремя всегда и в сроки

Будем делать мы уроки.

1. Кажется, будто вчера мы стояли,

Весёлое время каникул встречали,

Которое после учебного года

Давно ль началось?

Но царица природа неумолима,

И месяцы лета в прошлом.

И школьная форма надета.

Пара минут – и первый звонок

Вас позовёт опять на урок.