Классный час, посвященный Дню Знаний , 2 класс

 **Урок Знаний.**

**Цель:** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение.

**Задачи:** 1.Пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов.

 2.Развивать логическое мышление, память, внимание.

 3. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.

 4.Понять и почувствовать важность такого проявления человеческих отношений, как забота о других.

 5. Получить позитивный эмоциональный опыт в отношении его жизни и деятельности.

 **Оборудование**: грамзапись песен «Голубой вагон», « Школа», « Танец маленьких утят», презентация, поздравительные плакаты.

 **Ход праздника.**

**1.Вступительная беседа.**

 ***Слайд 1.Песня - клип***

*( Звучит песня « Школа» ( слова В. Графчиковой, музыка Е. Лучникова).*

 *Дети входят в класс.*

 **Ученик.** Кажется, будто вчера мы стояли,

 Весёлое время каникул встречали,

 Которое после учебного года

 Давно ль началось?

 Но царица природа неумолима,

 И месяцы лета в прошлом.

 И школьная форма надета.

 Пара минут – и первый звонок

 Вас позовёт опять на урок.

 *( Звенит звонок.)*

 **Учитель**. Вот и лето прошло, пора каникул. И мы снова собрались все вместе в нашем уютном классе, на первый урок в новом учебном году. Но у нас сегодня не просто урок, а урок – праздник.

- А какие праздники в году вы знаете?

 - Послушайте стихотворение С.В. Михалкова « Важный день» и скажите: о каком празднике в нём говорится?

 **Учитель**. Среди многих воскресений

 И особых дней в году

 Есть обычный день осенний

 В славном праздничном ряду.

 Красной цифрой не отмечен

 Этот день в календаре

 И флажками не расцвечен

 Возле дома на дворе.

 По одной простой примете

 Узнаём мы этот день:

 По идущим в школу детям

 Городов и деревень.

 По весёлому волненью

 На лице учеников,

 По особому смущенью

 Семилетних новичков.

 И пускай немало славных

 Разных дней в календаре.

 Но один из самых главных-

 Самый главный в сентябре.

 **Учитель.** Почему автор считает 1 сентября самым главным праздником?

 - Сегодня День Знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу, а кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.

 **Ученик.** Ты сегодня- второклассник!

 В этот день осенний

 Безмятежно и прекрасно

 Будет настроение.

 Ты уже осилил первый-

 Самый главный класс,

 И родителей, наверное,

 Знаньями потряс!

 Безусловно, ты герой:

 Смелый и отважный!

 Начинается второй-

 Год, конечно, важный.

 Класс второй! Дружище, будь

 Терпелив и стоек!

 И учись не как-нибудь -

 А учись без двоек.

**Учитель.** Школьные двери вновь распахнулись,

 С праздником я поздравляю всех вас.

 Встретились снова друзья и подруги,

 Наверное, много расскажут друг другу:

 О том, что увидели, где побывали.

 И что с кем случилось, пока отдыхали,

 Я тоже порадуюсь - повод же есть-

 Тому, что мы снова собрались все здесь.

 Тому, что за лето вы все повзрослели,

 Ну, а сегодня - праздничный час!

 **Учитель**: Ребята, вы отдыхали целых три месяца – играли с друзьями, но не должны были забывать читать, писать, считать. И вот сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по удивительной, полной чудес и загадок,

 Стране Знаний, где вы должны будете показать все свои умения. А на каком виде транспорта мы отправимся в путь, вы мне скажете, отгадав загадку:

 Железные избушки

 Держатся друг за дружку.

 Одна с трубой –

 Тянет всех за собой.(Поезд)

 ***Слайд 2***

 - На остановках, которые мы сделаем в пути, вам потребуется смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!

 (*Звучит грамзапись песни « Голубой вагон», слова Э.Успенского,*

*музыка В. Шаинского).*

 ***Слайд 3.***

 **Учитель:** Ребята, посмотрите, вот карта, по ней мы отправляемся в путешествие по городам учебных предметов.

 *Карта.*

1. Город Звуков и Букв.
2. Город Волшебных человечков.
3. Город Сложения и Вычитания.
4. Город Зелёный.

***Слайд 4.***

**Учитель:** Первая остановка- Город Звуков и Букв. Помогите бабочкам на поляне рассадить звуковичков в домики.

 ***Слайд 5.***

**Учитель**: К нам в класс залетело много необычных ос , они принесли с собой слова. Догадайтесь, какие это слова , они записаны в клеточках?

 - На этой осе в сентябре позолота. ( Осина)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

 - А эта растёт на лугу у болота. (Осока)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

 - А эта оса на луну улетает. (Космонавт)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  | а |  |  |

 - А эта - на солнце худеет и тает. (Сосулька)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  |  | а |

 - С этою спит в колыбели малыш. (Соска)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  | а |

 -А эта – по классу крадётся, как мышь. ( Подсказка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  | с |  |  |  |  | а |

 ***Слайд 6-7.***

 **Учитель**: А теперь мы попали в город Волшебных человечков. И чтобы подружиться с жителями этого города, надо сыграть в их игру «Карлики-великаны».

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

*(Дети встают из-за парт. Учитель предупреждает, что они должны на слово «карлики» приседать, а на слово «великаны» - поднимать руки вверх. Учитель пытается запутать учеников. Например, он говорит «великаны», а сам приседает.*

**-** Давайте вспомним книги, которые вы уже читали и отгадаем имена героев, о которых идет речь в стихах.

**Ученик 12.**

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула, три подушки,

Три кровати, и три кружки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

**Ученик 13.**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор …. *(Айболит)*

**Ученик 14.**

На сметане мешен, на окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок,

Покатился... *(Колобок)*

**Ученик 15.**

Многим долго неизвестный

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовется... *(Чиполлино)*

**Ученик 16.**

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут же подскажет? *(Золушка)*

**Игры с Волшебными человечками продолжаются.**

**2. Доскажи имя литературного героя.**

- Муха *(Цокотуха)*

- Красная *(Шапочка)*

- Кощей *(Бессмертный).*

**-** Кот *(в сапогах, Леопольд, Матроскин)*

- Домовенок *(Кузя)*

- Папа *(Карло)*

- Дед *(Мороз, Мазай)*

- Дядя *(Степа, Федор)*

- Почтальон *(Печкин)*

- Баба *(Яга)*

- Старуха *(Шапокляк)*

- Пудель *(Артемон)*

- Крокодил *(Гена)*

- Вини *(Пух)*

- Железный *(Дровосек)*

 - Соловей *(Разбойник)*

- Черепаха *(Тортила)*

 ***Слайд 8-9.***

**Учитель:** Следующий город – это город Сложения и Вычитания, где мы вместе будем отгадывать математические загадки, решать стихотворные задачки и оказывать помощь.

1. **Загадки о цифрах.**

 **Ученик 1.** Отгадайте-ка, ребята.

 Что за цифра акробатка?

 Если на голову встанет,

 Ровно на 3 меньше станет. ( *Цифра 9)*

 **Ученик 2**. Вид её - как запятая.

 Хвост крючком, и не секрет,

 Любит всех она лентяев,

 А лентяи её – нет.( Цифра 2)

 **Ученик 3.** Эта цифра – как замочек:

 Сверху – крюк, внизу – кружочек.(*Цифра 6)*

 **Ученик 4**. Я двойку в 20 превращу,

 Из троек и четвёрок

 Смогу, если захочу,

 Составить 30, 40*.( Цифра 0)*

1. **Задачи в стихах.**

 **1.** У малышки-мартышки

 На столе лежали книжки.

 Девять книжек про зверей,

 А четыре про детей.

 Кто из наших ребятишек

 Скажет, сколько книжек у мартышек? (13)

 **2.** У Кузьмы в руках корзина,

 В ней лежат три апельсина,

 Десять слив и две хурмы.

 Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

 **3.** Какие оценки в школе?-

 Спросил Серёжа у Коли.

 - Все предметы я учил,

 Семнадцать баллов получил:

 Пять по математике.

 Четыре по чтению,

 Четыре по русскому.

 А что у меня по пению ? (4)

 ***Слайд 10.***

**Учитель**: А сейчас, помогите парашютистам приземлиться на свой пенёк.

 ***Слайд 11-12.***

 **Учитель**: И мы делаем последнюю остановку в городе Зелёный. В этом городе есть дом. А что это за дом – отгадайте?

 Дом без дверей и без окон.

 Народом дружным заселён.

 Народ весёлый, трудовой

 Охотно дом построил свой…

 Все что-то тащат, все снуют,

 Стараются, не устают…

 Ты видел этих силачей?

 Тогда скажи, дом этот чей ? (Муравейник)

 -Ребята, а как вы думаете, какие жители заселяют этот дом?(Муравьишки) А какие они- муравьи, что можете рассказать об этих удивительных насекомых?( Труженики).

 У жителей муравейника есть друзья , которых мы с вами тоже знаем. Они очень хотели учиться, чтобы стать грамотными. Это Аня и Ваня. Так вот , они учились с нами целый год и наблюдали за вами. Они по секрету мне сказали, что вы ребята очень весёлые, старательные, трудолюбивые, и они нам предлагает вступить в организацию «Муравьишки». Вы согласны?

 -Но для этого надо дать клятву в том, что вы будете настоящими школьниками.

  К торжественной клятве приготовиться! (Дети встают и повторяют клятву ).

Клянёмся школьниками быть,

 Всегда спасибо говорить!

 Добрый день, до свидания-

 Нет в мире выше звания! Клянёмся!

 Клянёмся школьниками быть!

 И лень и грубость позабыть!

 Хранить всегда в порядке

 Книжки и тетрадки! Клянёмся!

Клянёмся школьниками быть!

 Без опозданий приходить!

 На уроках быть старательными,

 Аккуратными, внимательными! Клянёмся!

Клянемся школьниками быть!

 Честь нашей школы не уронить!

 Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

 **Учитель:** Вот теперь вы настоящие муравьишки - школьники. Но, ребята, а кто вам помогает дома, если у вас возникают трудности? Правильно, это ваши родители. И сегодня они тоже присутствуют у нас на празднике. А так как мы теперь муравьишки, а они наши помощники, то и они тоже должны дать клятву. Уважаемые родители, попрошу вас приготовиться к торжественной клятве. Отвечайте только да, если вы согласны с моими словами:

 Детям в ученье поможем всегда. – Да.

 Чтобы детьми была школа горда. – Да.

 Нас не пугает задач чехарда. – Да.

 Формулы вспомнить для нас ерунда. – Да.

 Клянёмся детей не лупить никогда. – Да.

 Только слегка пожурить иногда. – Да.

 Будем спокойны, как в речке вода.- Да.

 Мудрыми будем, как в небе звезда. – Да.

 Будем вставать по утрам в холода. – Да.

 Чтобы успеть и туда и сюда. – Да.

 Когда ж завершится учёбы пора,

 Вместе с детьми погуляем тогда! – Да.

 -Но муравьишки, ребята, хотят ещё раз убедиться достойны ли вы быть членами их семьи и хотят проверить хорошо ли вы знаете природу.

***Слайд 13.***

 Постарайтесь правильно ответить на вопросы викторины:

- Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клёст)

 - Какой жук носит название того месяца, в котором родился? ( Майский)

 - Какие птенцы не знают своей матери? (Кукушата)

 - Кто трижды родится? (Бабочки)

1. **Отгадайте загадки.**

 **Учитель:** Всех зверей она хитрей.

 Шубка рыжая на ней.

 Пышный хвост её краса,

 Это рыжая… (*Лиса)*

 Не олень он и не бык,

 В жарких странах жить привык.

 На носу имеет рог

 И зовётся…(*Носорог*)

 Среди зверей слывёт царём,

 Его зовут бесстрашным…(*Львом*)

 Огромная кошка мелькнёт за стволами,

 Глаза золотистые, уши с кистями,

 Но это не кошка – смотри, берегись1

 Идёт на охоту коварная…(*Рысь)*

 Может плавать целый день

 В ледяной воде… ( *Олень)*

 ***Слайд 14.***

 **Учитель:** Ну, вот ребята, завтра вы будете собирать портфель, и сейчас мы с Аней и Ваней проверим, что вы туда положите.

 Ты беседуй чаще с ней,

 Будешь вчетверо умней.(*Книга)*

 В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки –

 Что угодно для души. (*Пенал)*

 То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать…

 Что такое я? *(Тетрадь)*

 **Петя:** Молодцы, ребята! Но ребятам пора возвращаться в город Зелёный. Мы встретимся с ними на страницах ваших учебников. До свидания!

 **Учитель:** Подходит к концу наш урок знаний. Но увлекательное путешествие по Стране Знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную страну, и открывать для себя что-то новое.

 **Ученик 1**. Праздник Знаний встретил нас

 И повёл в любимый класс.

 Мы за парты сели дружно,

 Всё на свете знать нам нужно.

 **Ученик 2.** Мы теперь хотим учиться,

 Больше нам нельзя лениться,

 Будем мы писать, считать,

 На вопросы отвечать.

 **Ученик 3**.Будем книжки и тетрадки

 Содержать весь год в порядке,

 Станем много заниматься

 И не будем отвлекаться.

 **Ученик 4.**В школе знанья получаем,

 Дома знанья закрепляем.

 Вовремя всегда и в сроки

 Будем делать мы уроки.

 **Учитель**.Молодцы, я верю вам! –

 Праздник знаний скажет нам.

 Обещание дано,

 Очень важное оно!

 ***Слайд 15.***

 **Учитель:** В добрый путь, ребята, в вечный поиск

 Истины, добра и красоты,

 Чтобы явью стали в вашей жизни

 Самые заветные мечты!

 - А помогут вам дружба и сплоченность. Успехов вам, ребята! Всего доброго!

 ***Слайд 16.***

**Слова для учеников**

**Ученик 1**. Праздник Знаний встретил нас

 И повёл в любимый класс.

 Мы за парты сели дружно,

 Всё на свете знать нам нужно.

 **Ученик 2.** Мы теперь хотим учиться,

 Больше нам нельзя лениться,

 Будем мы писать, считать,

 На вопросы отвечать.

 **Ученик 3**.Будем книжки и тетрадки

 Содержать весь год в порядке,

 Станем много заниматься

 И не будем отвлекаться.

 **Ученик 4.**В школе знанья получаем,

 Дома знанья закрепляем.

 Вовремя всегда и в сроки

 Будем делать мы уроки.

1. Кажется, будто вчера мы стояли,

 Весёлое время каникул встречали,

 Которое после учебного года

 Давно ль началось?

 Но царица природа неумолима,

 И месяцы лета в прошлом.

 И школьная форма надета.

 Пара минут – и первый звонок

 Вас позовёт опять на урок.