«Дети дождя».

«Дети дождя» - именно так принято называть детей с медицинским диагнозом «аутизм».

Термин «аутизм» происходит от латинского слова «autos», что буквально означает «сам», в буквальном смысле, аутизм – это погружение в себя.

Это необычные дети: для них не существует нормы и правила , им непонятно и неинтересно то, что делают обычные ребята. У них свой, закрытый для посторонних мир, но им безумно нужна помощь, поддержка и понимание.

Внешние проявления аутизма, на первый взгляд, незаметны. Тем не менее, «дети дождя» отличаются от сверстников уже в младенческом возрасте. Крохи позже сверстников демонстрируют так называемый «комплекс оживления», часто не проявляют эмоций при виде родного лица мамы, не стремятся к контакту «глаза в глаза».

Для таких детей не важен тактильный контакт. «Ребенок дождя» не прижимается к матери, когда она берет его на руки, не тянется к ней из кроватки, потому что ему комфортно там лежать одному.

Когда кроха-аутист подрастает, черты болезни становятся ярче: он плохо и очень поздно начинает разговаривать "механической" монотонной речью, боится всего нового, шумного, яркого. Если проявляют недовольство, то делают это агрессией и криком.

Чтобы победить аутизм, нужно как можно раньше начать заниматься с ребенком (с 2—3 лет), тогда к восьми годам диагноз может быть снят. Родителям нужно помнить, что ребенку очень сложно жить в нашем мире, потому нужно научиться за ним наблюдать, объясняя себе каждое его слово и каждый жест.

* Дайте понять малышу, что вы понимаете его и любите таким, какой он есть.
* Повторяйте вслух названия предметов, которые заинтересовали малыша,
* Проигрывайте каждую игру много раз, сопровождая каждое действие комментариями, чтобы ребенок понял правила,
* Включайте ребенку эмоциональные мультфильмы и читайте книги, в которых малыш может сопереживать героям.
* И не забывайте, что такому ребенку важно иногда быть в одиночестве, давайте ему отдохнуть.

 Проведение специально организованных сенсорных игр с аутичным ребенком может дать новые прекрасные возможности для установления контакта с ним. **Цель проведения с аутичным ребенком специально организованных сенсорных игр – создание эмоционально положительного настроя**. Она подразумевает обязательное участие взрослого: во-первых, педагог (или мама) предлагают ребенку пережить новое приятное ощущение; во-вторых, взрослый проживает это ощущение вместе с ребенком. Если вы сумеете разделить с ребенком положительные эмоции, разнообразить их и сделать переживание удовольствия более насыщенным, то со временем ребенок станет вам доверять и, зная, что с вами интересно, с готовностью пойдет на сотрудничество.

В начале занятий с ребенком главная задача проведения сенсорных игр – установление эмоционального контакта между воспитателем и ребенком.

Виды сенсорных игр:

* Игры с красками: «Цветная вода», «Смешивание красок».
* Рисование красками
* Игры с водой
* Переливание воды
* Игры с мыльными пузырями
* Разноцветный лед
* Игры с крупами

Конечно, работа по воспитанию и развитию «человека дождя» не должна ограничиваться только родительским домом. В каждом конкретном случае работа должна вестись индивидуально и не одним специалистом: невролог, психолог, дефектолог, логопед, воспитатель – вот, пожалуй, неполный список специалистов, помощь которых может стать неоценимой. Главное – быть терпеливыми, человечными, верить в успех и надеяться на лучшее, чтобы научить особых деток жить в этом мире такими, какие они есть, и научить их быть счастливыми.