**Конспект занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе «Дикие животные»**

**воспитатель Рачкина И.В.**

**Цель:** Расширить знания детей о диких животных.

**Задачи:**

* закрепление обобщающего понятия «Дикие животные»;
* развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие;
* активизировать употребление имен прилагательных в речи детей;
* учить правильно образовывать окончания;
* развивать способность анализировать, речевую активность детей;
* воспитывать в детях доброе отношение к животным.

**ИОО:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Оборудование:**

1. Игрушка зайчик;

2. Картинки с изображением диких животных;

3. Аудиозапись «звуки леса»;

4. Корзинка с грибочками.

1. **Ход занятия:**

Организационный момент приветствие «Подари улыбку» (дети стоят возле воспитателя)

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель подходит к детям, держа за спиной зайчика

**Воспитатель:** Ребята, когда я шла утром на работу, я услышала, как под кустиком кто-то плачет, это оказался зайчик. Он потерялся и не смог найти дорогу домой. Я пообещала ему, что ребята из детского сада с удовольствием проводят его домой. Зайчик очень обрадовался, потому, что очень боится идти один (Показывает зайчика). Зайчик здоровается с детьми и предлагает им отправиться в дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где дом Зайчика?

**Дети:** в лесу!

**Воспитатель:** Но прежде чем мы отправимся в путь, я хочу вам напомнить правила поведения в лесу. Нельзя шуметь, мусорить, ломать деревья, а самое главное нельзя обижать лесных жителей!»

1. **Проводится подвижная игра «По ровненькой дорожке»** ….там зайчик живет)

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В ямку - бух. (присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки, устали наши ножки.

Вот и дом - Там зайчик живет.

**Звучит аудиозапись «Звуки леса»**

**Воспитатель:** «Вот мы и оказались с вами в лесу. А кто здесь живет, мы сейчас узнаем.

1. **Проводится дидактическая игра «Чей хвостик»**

Воспитатель показывает часть картинки и загадывает загадки:

**Воспитатель:**

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост.

Я коварна и хитра,

А зовут меня….

**Дети:** Лиса!

Воспитатель открывает полностью картинку с изображением лисы

**Воспитатель:** Вот еще одна загадка, послушайте:

Серый, зубастый, по пятам рыщет

Телят, ягнят ищет…

**Дети:** Волк!

Воспитатель открывает полностью картинку с изображением волка

**Воспитатель:** Еще одна загадка:

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

**Дети:** Медведь!

Воспитатель открывает полностью картинку с изображением медведя

**Воспитатель:** Еще одна загадка:

Он по полю ловко скачет,

Как пушистый белый мячик.

Летом бел, зимою сер.

И немножко окосел

Кто он? Угадай — ка!

Ну, конечно, -…

**Дети:** Зайка!

Воспитатель открывает полностью картинку с изображением зайца

**Воспитатель:** Еще одна загадка:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Дети:** Белка!

Воспитатель открывает полностью картинку с изображением белки

**Воспитатель:** Какие молодцы что знаете всех животных

**Воспитатель:** Ребята, а как можно назвать всех этих животных одним словом?

**Дети:** «Дикие животные»

**Воспитатель:** Верно, ребята, молодцы, но почему они так называются?»

**Дети:** Потому что они живут в лесу.

**Воспитатель дополняет:** А также не служат человеку! Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем с Зайчиком.

1. **Физкультминутка:**

Зайцы бегали в лесу (Бег на месте)

Повстречали там лису (Виляние хвостиком)

Прыг-скок, прыг-скок (Прыжки на месте)

Убежали под кусток (Присесть)

1. **Воспитатель предлагает послушать сказку: «Волк и собака» (Л. Н. Толстой)**

Худой волк ходил подле деревни и встретил жирную собаку. Волк спросил у собаки:

— Скажи, собака, откуда вы корм берете?

Собака сказала:

— Люди нам дают.

— Верно, вы трудную людям службу служите?

Собака сказала:

— Нет, наша служба не трудная. Дело наше — по ночам двор стеречь.

— Так только за это вас так кормят? — сказал волк. — Это я бы сейчас в вашу службу пошел, а то нам, волкам, трудно корма достать.

— что ж, иди, — сказала собака. — Хозяин и тебя так же кормить станет.

Волк был рад и пошел с собакой к людям служить. Стал уже волк в ворота входить, видит он, что у собаки на шее шерсть стерта. Он сказал: — А это у тебя, собака, отчего?

— Да так, — сказала собака.

— Да что так?

— Да так, от цепи. Днем ведь я на цепи сижу, так вот цепью и стерло немного шерсть на шее.

— Ну, так прощай, собака, — сказал волк. — Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду, да на воле

**Воспитатель:** Какую пользу приносит собака?

**Дети:** Она охраняет дом человека!

**Воспитатель:** Почему волк отказался служить человеку?

**Дети:** Чтобы остаться на воле, не сидеть на цепи!

**Зайка:** Только наши гости опять загрустили. Наверно, они проголодались. Я хочу вас угостить вкусными грибочками из леса. Угощайтесь.

1. **Проводится дидактическая игра «Кто где живет?»**

**На мольберте два кармашка. Один с картинкой «Лес», другой с картинкой «Дом», нужно разложить по кармашкам диких и домашних животных**

**Зайчик:** Какие вы молодцы ребята! Но мы уже пришли и мне пора бежать домой, а вам в детский садик! Спасибо, что проводили! Дети прощаются с Зайчиком

1. **Проводится игра «По ровненькой дорожке»** …вот наш дом – Здесь мы живем)

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Ребята, кого мы встретили в лесу?

**Дети:** Лису, волка, медведя, зайчика.

**Воспитатель:** Как вы уже говорили, всех этих животных можно назвать одним словом, давайте еще раз, это слово, все вместе повторим

**Дети** (хором)**:** Дикие!

**Воспитатель:** Правильно, дикие, потому что, в отличие от домашних животных, за которыми ухаживает человек, дикие животные сами добывают себе пищу и строят жилище.