**Конспект НОД в средней группе "Карта сокровищ"**

**Программное содержание:**

1. Уточнить представление о порядковом счете;
2. Закрепить представления о последовательности частей суток;
3. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал) и геометрические формы (шар, цилиндр, конус, брусок, куб);
4. Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, выше, ниже;
5. Упражнять в умении определять на слух музыкальные инструменты и играть на них.

**Материал:**

Демонстрационный: кукла Галя; плоскостные изображения сказочных героев (Баба Яга, Кощей Бессмертный, Василиса Премудрая, золушка, Курочка Ряба, Колобок, Красная шапочка, Царевна-Лягушка, Гуси-Лебеди, заяц, лиса, медведь, Жар-птица); цифры от 1 до 5; карточки частей суток; изображения геометрических фигур; геометрические формы; музыкальные инструменты; коробочка – сокровище.

Раздаточный: по четыре карточки частей суток (синяя, желтая, серая, черная); по задаче из геометрических фигур; по одной геометрической форме на человека; по музыкальному инструменту; конфеты "удачи".

Ход занятия

*(Дети сидят на ковре, заходит воспитатель, несет куклу Галю)*

– Здравствуйте, меня зовут Галя. Ребята, я нашла карту сокровищ Жар-птицы. Но никак не могу ее разгадать. Там так много сложных заданий, что без вас мне не справиться. Вы поможете мне? *(Да)*

– На карте нарисованы три дороги. Первая ведет в лес к Бабе Яге. Вторая ведет в царство Кощея Бессмертного. Третья дорога ведет к Василисе Премудрой. По какой дороге пойдем? *(По третьей)*

– А вот и первое задание. Давайте сначала вспомним цифры. *(Воспитатель показывает цифры, дети отвечают)*

– Надо отсчитать столько карточек разного цвета, сколько обозначает эта цифра. Что такое – здесь загадка, нам нужна скорей отгадка. Сколько ножек у стола? Лап у кошки, у кота? *(Четыре)*

– Возьмите себе по четыре карточки разного цвета. *(Дети встают, берут карточки)* Что это за карточки? *(Части суток)* Какие части суток вы знаете? *(Утро, день, вечер, ночь)*

– Встаньте в круг. Покажите мне ответ, Какой здесь цвет, когда обед… (день, желтый). Просыпаемся мы дома… (утро, красный). Гулять идем мы в детском саду (день, желтый). Идем из садика домой… (вечер, серый). Ну а спим мы дома… (ночь, черный). Чистим зубы… (утро, вечер, красный, серый).

– Чтобы пройти дальше нужно каждому карточки выложить по порядку, начиная с утра. Выкладывайте на столе. *(Выкладывают)*

– А здесь у нас загадки из геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? *(Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал)*

– На этих карточках не хватает по одной геометрической фигуре. Все геометрические фигуре на карточке должны быть разными. Возьмите по одной карточке и положите на нее недостающую геометрическую фигуру. *(Дети решают задание)*

– Следующее задание – геометрические формы. Какие геометрические формы вы здесь видите? *(Шар, куб, цилиндр, конус, брусок)*

– Возьмите по одной геометрической форме и поиграем с вами в игру "Разные дома". Выходите на ковер. Пока играет музыка – вы бегаете каждый по своей дорожке. Как только музыка закончится необходимо занять место в своем домике, около такой же геометрической формы. *(Проводится игра, дети садятся на ковер)*

– А сейчас загадки про сказки. На карте сохранились только некоторые слова из сказок, послушайте и скажите названия сказок.

* Тыква, карета, туфелька, бал, принц… ("Золушка")
* Золотое, мышка, хвостиком… ("Курочка Ряба")
* Поскреби, ушел, песенку спою… ("Колобок")
* Болото, стрела, царевич… ("Царевна-Лягушка")
* Пирожки, волк, бабушка, маслице… ("Красная шапочка")
* Братец, унесли, яблонька, печка… ("Гуси-Лебеди")
* Зайчик-побегайчик, Лисичка-систричка, Медведь косолапый… ("Теремок")

– Молодцы, хорошо сказки знаете. А вот и следующее задание. Рассмотрите эти картинки. Кто это? *(Заяц, лиса, медведь)* Какие это животные? *(Дикие)* Какое животное самое высокое *(Медведь)* Самое низкое *(Заяц)* Выше, чем лиса? *(Медведь)* Ниже, чем медведь? *(Лиса)*

– Эти звери принесли с собой кое-что. Послушайте, что это? *(Металлофон, ложки, колокольчик, рубель, барабан, погремушка)*

– Осталось последнее задание – надо поиграть на музыкальных инструментах и мы найдем сокровище. *(Играют на музыкальных инструментах)*

– За ширмой появилось сокровище. А в этой коробочке – Жак0птица. И она принесла вам конфеты удачи.

– Спасибо, ребята, что помогли найти сокровище. Вы очень много знаете, без вас я бы не справилась. Угощайтесь! До свидания!