***Тема урока:* Знакомимся с Конституцией Российской Федерации.**

***Цели****: -*показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства государства;

-продолжать формирование у обучающихся основ правовой культуры.

***Задачи:***

1. Добиться усвоения учащимися: что Конституция:
* это закон высшей юридической силы.
* Базируется на общечеловеческих ценностях;

2. Рассмотреть роль Конституции в жизни общества;

- основные права и обязанности граждан России, закрепленные в Конституции РФ.

3. Продолжать воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к закону, к социальным и правовым нормам.

*Наглядность*: Конституция РФ от 12 декабря 1993 года; написанные на доске эпиграфы к уроку; запись-справка на доске, о конституциях, принятых в нашем Отечестве за всю историю его существования.

\* *Основные понятия и термины*: Конституция, правовой статус человека.

*Эпиграфы к уроку*:

***Право существует для пользы человечества***.

 Латинское изречение

***Гражданин находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу. Благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в отдельности***.

 Аристотель

***Тип урока***: изучение нового материала.

1. *Проверка домашнего задания по теме: «Конституция РФ».*

У доски: заполнить пробелы текста:

Российская Федерация — Россия — есть демократическое, федеративное \_\_\_\_\_\_\_(правовое) государство с \_\_\_\_\_\_\_\_(республиканской) формой правления. Признание, соблюдение и защита \_\_\_\_(прав) и \_\_\_\_\_(свобод) — обязанность государства.Российская Федерация состоит из республик, краев, \_\_\_\_\_\_, городов федерального назначения \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_.

План изучения нового материала

1. Правовой статус человека. Что означает быть гражданином России?
2. Основные права и обязанности человека и гражданина, зафиксированные в Конституции РФ.
3. Символы государства.

**Что такое Конституция?**

– *Конституция /от лат. «устройство»/ основной закон страны, определяющий ее общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.*

Конституция – это как бы договор между государством и его гражданами.

Конституция любой страны имеет высшую юридическую силу. Это означает следующее:

* ее нормы выше любых других законов;
* сами законы принимаются только теми органами и в том порядке, который установлен Конституцией.

*Таким образом: Конституция оформляет юридически общественный договор граждан.*

В нашей стране Конституция появилась только в ХХ веке.

1. **Правовой статус человека. Что значит быть гражданином России?**

Конституция дает человеку возможность не чувствовать себя чужим в собственной стране, а ощущать себя ее гражданином с определенными правами и обязанностями.

Конституция РФ закрепляет правовой статус человека как гражданина России.

*Правовой статус человека – совокупность его прав и обязанностей.*

Быть гражданином России – это значит:

* иметь права, установленные юридическими нормами;
* получать от государства гарантии соблюдения прав;
* быть государству в чем-то обязанным.

Почему мы стали гражданами России? Потому что родились здесь, потому что родители граждане России. В гражданство могут и принять. По собственному желанию любой гражданин может выйти из гражданства. Это право есть у любого человека с 18 лет. *Документ, подтверждающий гражданство РФ – паспорт.*У вас у всех есть такой документ? Он выдается гражданам России в 14 лет.

**2. Основные права и обязанности человека и гражданина, зафиксированные в Конституции РФ. Глава II.**

**(Практическая работа)**

Итак: если человек является гражданином РФ, то он имеет определенные права и обязанности.

**Личные права:**

1. Право на жизнь.

2.Право на достоинство.

3.Право на свободу и личную неприкосновенность.

4.Право на неприкосновенность жилища.

5.Свобода совести, свобода вероисповедания.

**Политические права:**

1.Право на участие в управлении делами государства.

2.Право на объединения.

**Социальные права:**

1.Право на социальное обеспечение.

2.Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

3.Право на жилище.

**Культурные права:**

1.Право на образование.

2.Право на участие в культурной жизни.

- Составление таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личные права** | **Политические права** | **Социальные права** | **Культурные права** |
| Право на жизнь | Право на участие в управлении делами государства | Право на социальное обеспечение | Право на образование |
| Право на достоинство | Право на объединения | Право на охрану здоровья и медицинскую помощь | Право на участие в культурной жизни |
| Право на свободу и личную неприкосновенность |  | Право на жилище |  |
| Право на неприкосновенность жилища |  |  |  |
| .Свобода совести, свобода вероисповедания |  |  |  |

**В Конституции закреплены также обязанности граждан РФ. Давайте их найдем в тексте.**

**Ответы детей:**

**-**Права человека должны быть защищены. Это может быть только в том случае, если мы все будем уважать права других людей, а они -наши права. **Уважение прав окружающих, соблюдение Конституции и законов – важнейшая конституционная обязанность каждого.**

**Защита отечества-**общее дело всех граждан страны, Любая страна должна охранять свои границы и уметь защищаться, если на неёнападут.

**Сохранять природу и окружающую среду**- тоже конституционная обязанность. Выполнять её нужно для того, чтобы наша страна была красивой, а люди в ней здоровыми.

**Обязанность платить налоги-**означает, что часть заработанных денег граждане должны отдавать на общие нужды.

После прочтения каждой обязанности проводится**обсуждение,** дается комментарий.

**Право существует для пользы человечества**.

Латинское изречение

**Гражданин находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу.**Благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в отдельности. Аристотель

Согласны ли вы с латинским изречением? Применимо ли данное утверждение к Конституции РФ?

Между какими понятиями проводит параллель Аристотель? Согласны ли вы с ним?

**3.Символы государства**

Чтение детьми текста об основных символах государства

-Назовите символы государства (1.Флаг Российской Федерации-прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос: белой(верхняя полоса),синей(средняя) и красной(нижняя); 2.Герб Российской Федерации представляет собой красный щит с изображением золотого двуглавого орла со скипетром в правой лапе и с державой в левой;3.Гимн Российской Федерации-музыкально-поэтическое произведение.

*Домашнее задание:* заполнить схему «Полномочия Президента РФ»,