Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 27 «Рябинка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**итогового занятия**

**в дефектологической группе № 5**

***«В гости к бабушке»***

 Воспитателя

 Озеровой М.Е.

**Цель**: Создать радостное настроение у детей от занятия. Выявить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

закрепить знание детьми сказки «Курочка Ряба», вызывая желание помочь;

закреплять знания детей о диких животных;

упражнять детей в ориентировке в пространстве;

закреплять понятия большой, поменьше, маленький;

обследовать, форму предмета используя, зрение и осязание;

продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

понимать обобщённые слова.

**Развивающие:**

развивать внимание, мышление, память, воображение;

упражнять в рисовании ватными палочками;

развивать эстетический вкус в оформлении яиц;

развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения, умения слушать, помогать друг другу, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Материалы и оборудование:***  домик - ширма, игрушки – дед, баба, курочка Ряба, мышка; заяц, медведь, ёжик, лошадка, бычок, собачка, домик и дерево; трафареты яиц, клей, крупа манная, салфетки и клеёнки, корзинка для яиц; солнышко-модель грустного и весёлого настроения, желтая гуашь ватные палочки, влажные салфетки; угощение.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

***-*** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

         Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Послушайте, ребята, кто – то к нам спешит в гости.

(в группе появляется игрушка- курочка)

Посмотрите, ребята, курочка плачет. Что же случилось? Подойдите к домику. Кто там живёт?

( дети присаживаются на стульчики возле домика-ширмы)

**1. Рассказывание сказки и показ игрушек-персонажей.**

- Жили-были дед и баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко. Да не простое яичко, а золотое. Бил дед, бил – не разбил. Била баба, била – не разбила. Бежала Мышка, хвостиком махнула и разбила яичко! Плачет дед, плачет баба, а курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Снесу я вам другое яичко, не золотое, а простое!»

**Воспитатель.**

**-** Пока курочка яичко не снесла, давайте успокоем бабу и деда. Мы с вами украсим наши яички с помощью манной крупы и подарим бабушке и дедушке.

**2. Аппликация манной крупой.**

**Воспитатель:**

- У вас на столах есть заготовки яиц, на них нанесён клей. Вам нужно посыпать манной крупой свою работу и промакнуть салфеткой. Готовые работы мы положим сушить (индивидуальная помощь каждому ребёнку).

- Пока сохнут наши работы, мы споём и поиграем.

**3. Игра «Вышла курочка гулять»** (имитация по тексту песни).

- Хорошо поиграли, наши работы высохли. Какие прекрасные яйца получились! Сложите их в корзинку! Давайте подарим бабушке и деду. Но бабушка почему-то печальная… И солнышко тоже печальное. Что же случилось? От бабушки сбежали в лес её домашние животные и потерялись. Пойдём, поищем их! Да вот же они! Но как разобрать, какие из них бабушкины? Помогите, ребята, домашних животных отнесите к домику, а диких, лесных – посадите под дерево.

**4. Игра-занятие «Кто где живёт?»**

 Дети называют животного и относят к месту жительства (дом, лес).

- Только мы должны запомнить, как  называются животные, которые  живут в деревне – домашние. А те, которые живут в лесу - дикие.

**Воспитатель:**– Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием, надо и солнышко развеселить. Давайте нарисуем ему лучики!

**5.** **Рисование ватными палочками «Солнечные лучики»**

- Возьмите ватные палочки, макните слегка в краску и нарисуйте прямые линии от солнышка вниз и в стороны. Молодцы! Солнышко улыбается!

 **6. Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок         (поднять руки над головой домиком)
Он не низок, не высок        (опустить руки через стороны вниз)
На двери висит замок         (сцепить пальцы в «замок»)
Кто его открыть бы смог?  (пожать плечами)
Постучали, постучали        (постукивать ладонью о ладонь)
Покрутили, покрутили       (вращение ладонями)
Потянули и открыли!         (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)

**7. Рифлексия.**

Из домика вышла бабушка с гостинцами на подносе.

- Молодцы, ребятки, вы сегодня много хороших дел сделали: яички украсили, животных нашли и домой отвели, солнышко развеселили и сами позабавились. Вот вам за это – гостинцы! (угощение детей печеньками).

А мне пора к деду! До свидания!