Управление образования администрации Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33 «Снежанка»

Старооскольского городского округа

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

**«Осеннее настроение»**

**Болтенкова Елена Андреевна,**

**инструктор по физкультуре**

**высшей квалификационной категории**

Старый Оскол

2017 год

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности для подготовительной группы**

**по теме «Осеннее настроение»**

**Образовательные области**: физическое развитие + речевое развитие+ социально-коммуникативное развитие,+ художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Продолжать знакомить с комплексом ОРУ-аэробный, продолжать совершенствовать навык работы с мячом (прокатывать по скамейке, перекладывать из руки в руку, отбивать об пол, прыгать с зажатым мячом) и знакомство сновым тренажёром; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, пополнять словарный запас; воспитывать волевые качества и уверенность в собственных силах.

**Социально- коммуникативное развитие:**

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,

-поощрять попытку высказывать свою точку зрения.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-формировать у детей эстетический вкус и умение действовать под музыку.

**Физическое развитие:**

-закреплять умение действовать по сигналу, обеспечить максимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

**Речевое развитие:**

**-**развивать словарный запас в подвижной игре и произношение звука –з-;

**Предварительная работа**: Отбивание мяча на прогулке, в свободной деятельности, индивидуальная работа на тренажерах, игровая деятельность, рассматривание спортивных альбомов и фотографий.

**Ресурсный материал**: тренажеры, мячи, султанчики, альбомы и фотографии о спорте, крупный спортивный инвентарь.

**«Осеннее настроение»**

**Болтенкова Елена Андреевна, инструктор по физкультуре**

**высшей квалификационной категории**

*Группа: подготовительная 6-7 лет*

*Образовательная область:* ***Физическое развитие***

*Раздел:* ***Физическое развитие***

*Тема:* «*Осеннее настроение»*

*Цель:* Продолжать знакомить с комплексом ОРУ-аэробный, продолжать совершенствовать навык работы с мячом (прокатывать по скамейке, перекладывать из руки в руку, отбивать об пол, прыгать с зажатым мячом) и знакомство сновым тренажёром; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, пополнять словарный запас; воспитывать волевые качества и уверенность в собственных силах.

*Пособия:* мячи, гимнастическая скамейка, 4 кегли, батут, беговая дорожка, скамья для пресса, велотренажёр, балансир, тренажёр «Колибри», музыкальный центр.

*Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативнще, художественно – эстетическое, речевое, физическое развитие.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Здравствуйте. Ребята проходите в тренажерную комнату, я предлагаю вам поиграть в игру, « Что здесь изменилось?»  Правильно, у нас в тренажёрной комнате новый тренажёр, он называется балансир, он для развития равновесия.  Давайте пройдём и познакомимся с тренажёром поближе. Но чтобы работать на тренажёрах мы должны размяться. Сейчас разомнёмся, а потом вернёмся сюда. Пройдём в спортивный зал и начнём заниматься. Построились в шеренгу.  Каким бывает настроение летом? А зимой? А весной? А осенью? Что значит «осеннее» настроение? Оно может быть спортивным? Превратим грустную ходьбу в веселую*. Повернулись в колонну по 1.* | *Дети входят в тренажёрную комнату и осматриваются, затем проходят в спортивный зал.*  *Дети отвечают на вопросы.* |
| Организационно-поисковый | Вводная часть  Ходьба:  *Пройдем сначала как лошадки*  - с высоким подниманием колена, руки на поясе;  *А затем как гуси*  - в глубоком приседе, руки за коленях  *Потом пройдем, как обезьянки*  - на высоких четвереньках;  (следит за дистанцией)  *А теперь повернулись спиной идём*  *-*спиной вперёд  *А сейчас бежим, как лошадки на скачках*  Игровое упражнение «Лошадки»  - бег с захлёстом голени назад;  - бег с выбросом голени вперёд  Дыхательные упражнения «Пчела»  Комплекс ОРУ аэробный с султанчиками  Обращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений. | *Самоконтроль за осанкой*  *Дети идут и выполняют ходьбу и бег.*  *Дети произносят звук з-з-з*  *Дышат*  *Перестраиваются в 3 колонны*  *Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения под музыку* |
|  | ОВД: (мальчики)   * Прокатывание мяча по скамейке * Ходьба с мячом перекладывая из руки в руку; * Отбивание мяча от пола * Прыжки с зажатым между колен мячом. * Ходьба по скамейке, высоко поднимая колено, дотрагиваясь до мяча «футбол»   (девочки) в тренажёрной комнате   * Беговая дорожка * Велотренажёр * Батут * Тренажёр «Колибри» * Скамья для пресса * Балансир   А теперь поменяемся местами.  А теперь поиграем в подвижную игру «Физкульту-ура» | *Дети работают подгрупповым методом, поточно по кругу –девочки в тренажёрной комнате и мальчики в спортивном зале*  *Слушают, соглашаются*  *Меняются местами.*  *Дети располагаются в игровой зоне и выполняют движения со словами..* |
| Рефлекторно-корректирующий | *Соберем осенний букет для мамы.*  Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»  *1,2,3,4,5*  *Будем листья собирать*  *Листья березы, листья рябины,*  *Листья тополя, листья осины,*  *Листья дуба мы соберём*  *Маме осенний букет отнесем*  Релаксационное упражнение «Холодно-жарко»  *Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замерзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Согрелись, расслабились... Но вот снова подул холодный ветер...*  *Какое у вас сейчас настроение? Как грустное настроение превратить в веселое? и т.д.*  *Ребята, как вы думаете, что у вас получилось, что нет.Будьде здоровы.* | *Дети загибают пальцы, начиная с большого*  *Сжимают и разжимают пальцы*  *Загибают пальцы, начиная с большого*  *«шагают» средним и указательным пальцами*  *Упражнение повторяют 2 раза*  *Дети отвечают, прощаются и уходят*  *Ответы детей и выход из зала.* |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** - виды различной ходьбы и бега;

- как правильно передавать мяч из-руки в руку;

**Иметь:** - навыки ходьбы по гимннастической скамейке; прыжков с мячом.

**Уметь:** - заниматься на всех тренажёрах.