Управление образования администрации Старооскольского городского округа

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33 «Снежанка»

Старооскольского городского округа

 **Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

 **«Осеннее настроение»**

 **Болтенкова Елена Андреевна,**

 **инструктор по физкультуре**

 **высшей квалификационной категории**

Старый Оскол

2017 год

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности для подготовительной группы**

**по теме «Осеннее настроение»**

**Образовательные области**: физическое развитие + речевое развитие+ социально-коммуникативное развитие,+ художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Продолжать знакомить с комплексом ОРУ-аэробный, продолжать совершенствовать навык работы с мячом (прокатывать по скамейке, перекладывать из руки в руку, отбивать об пол, прыгать с зажатым мячом) и знакомство сновым тренажёром; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, пополнять словарный запас; воспитывать волевые качества и уверенность в собственных силах.

**Социально- коммуникативное развитие:**

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми,

-поощрять попытку высказывать свою точку зрения.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-формировать у детей эстетический вкус и умение действовать под музыку.

**Физическое развитие:**

-закреплять умение действовать по сигналу, обеспечить максимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

**Речевое развитие:**

**-**развивать словарный запас в подвижной игре и произношение звука –з-;

**Предварительная работа**: Отбивание мяча на прогулке, в свободной деятельности, индивидуальная работа на тренажерах, игровая деятельность, рассматривание спортивных альбомов и фотографий.

 **Ресурсный материал**: тренажеры, мячи, султанчики, альбомы и фотографии о спорте, крупный спортивный инвентарь.

 **«Осеннее настроение»**

 **Болтенкова Елена Андреевна, инструктор по физкультуре**

**высшей квалификационной категории**

*Группа: подготовительная 6-7 лет*

*Образовательная область:* ***Физическое развитие***

*Раздел:* ***Физическое развитие***

*Тема:* «*Осеннее настроение»*

*Цель:* Продолжать знакомить с комплексом ОРУ-аэробный, продолжать совершенствовать навык работы с мячом (прокатывать по скамейке, перекладывать из руки в руку, отбивать об пол, прыгать с зажатым мячом) и знакомство сновым тренажёром; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, пополнять словарный запас; воспитывать волевые качества и уверенность в собственных силах.

 *Пособия:* мячи, гимнастическая скамейка, 4 кегли, батут, беговая дорожка, скамья для пресса, велотренажёр, балансир, тренажёр «Колибри», музыкальный центр.

*Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативнще, художественно – эстетическое, речевое, физическое развитие.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы деятельности*** | ***Действия инструктора*** | ***Действия детей*** |
| Мотивационно-побудительный | Здравствуйте. Ребята проходите в тренажерную комнату, я предлагаю вам поиграть в игру, « Что здесь изменилось?»Правильно, у нас в тренажёрной комнате новый тренажёр, он называется балансир, он для развития равновесия.Давайте пройдём и познакомимся с тренажёром поближе. Но чтобы работать на тренажёрах мы должны размяться. Сейчас разомнёмся, а потом вернёмся сюда. Пройдём в спортивный зал и начнём заниматься. Построились в шеренгу.Каким бывает настроение летом? А зимой? А весной? А осенью? Что значит «осеннее» настроение? Оно может быть спортивным? Превратим грустную ходьбу в веселую*. Повернулись в колонну по 1.* | *Дети входят в тренажёрную комнату и осматриваются, затем проходят в спортивный зал.**Дети отвечают на вопросы.* |
| Организационно-поисковый | Вводная частьХодьба:*Пройдем сначала как лошадки*- с высоким подниманием колена, руки на поясе;*А затем как гуси*- в глубоком приседе, руки за коленях*Потом пройдем, как обезьянки*- на высоких четвереньках;(следит за дистанцией)*А теперь повернулись спиной идём**-*спиной вперёд*А сейчас бежим, как лошадки на скачках*Игровое упражнение «Лошадки»- бег с захлёстом голени назад;- бег с выбросом голени вперёдДыхательные упражнения «Пчела»Комплекс ОРУ аэробный с султанчикамиОбращает внимание на одновременное начало и окончание упражнений. | *Самоконтроль за осанкой**Дети идут и выполняют ходьбу и бег.**Дети произносят звук з-з-з**Дышат**Перестраиваются в 3 колонны**Выполняют упражнения, стараются соблюдать направление, амплитуду, темп движения под музыку* |
|  | ОВД: (мальчики)* Прокатывание мяча по скамейке
* Ходьба с мячом перекладывая из руки в руку;
* Отбивание мяча от пола
* Прыжки с зажатым между колен мячом.
* Ходьба по скамейке, высоко поднимая колено, дотрагиваясь до мяча «футбол»

 (девочки) в тренажёрной комнате* Беговая дорожка
* Велотренажёр
* Батут
* Тренажёр «Колибри»
* Скамья для пресса
* Балансир

А теперь поменяемся местами.А теперь поиграем в подвижную игру «Физкульту-ура» | *Дети работают подгрупповым методом, поточно по кругу –девочки в тренажёрной комнате и мальчики в спортивном зале**Слушают, соглашаются**Меняются местами.**Дети располагаются в игровой зоне и выполняют движения со словами..* |
| Рефлекторно-корректирующий | *Соберем осенний букет для мамы.*Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»*1,2,3,4,5**Будем листья собирать**Листья березы, листья рябины,**Листья тополя, листья осины,**Листья дуба мы соберём**Маме осенний букет отнесем*Релаксационное упражнение «Холодно-жарко»*Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замерзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Согрелись, расслабились... Но вот снова подул холодный ветер...**Какое у вас сейчас настроение? Как грустное настроение превратить в веселое? и т.д.**Ребята, как вы думаете, что у вас получилось, что нет.Будьде здоровы.* | *Дети загибают пальцы, начиная с большого**Сжимают и разжимают пальцы**Загибают пальцы, начиная с большого**«шагают» средним и указательным пальцами**Упражнение повторяют 2 раза**Дети отвечают, прощаются и уходят**Ответы детей и выход из зала.* |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** - виды различной ходьбы и бега;

- как правильно передавать мяч из-руки в руку;

**Иметь:** - навыки ходьбы по гимннастической скамейке; прыжков с мячом.

 **Уметь:** - заниматься на всех тренажёрах.