## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №200

 «Детский сад комбинированного вида»

 Конспект совместной образовательной деятельности

 по сенсорному развитию детей 3-4 лет на тему

  ***« Путешествие друзей»***

 Автор- составитель

 Воспитатель Проскурякова М.Н.

 Кемерово 2016

Задачи

1. Создавать эмоциональное настроение, отношение к образовательной деятельности.
2. Развивать познавательный интерес детей.
3. Продолжать учить детей узнавать и чередовать предметы (фигуры) по форме, и величине.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование

Кукла Аня, дорожка ( со следами) , демонстрационный набор геометрических фигур, раздаточный набор геометрических фигур, обруч, мягкая игрушка кошки, раздаточный материал по сенсорике (по количеству детей) « Спрячь мышку» ,раздаточный и демонстрационный материал фигур, по величине, ватман с изображением куклы Ани и разноцветных корзин, фигуры, различные по цвету, форме, величине для продуктивной деятельности, тарелочки для клея, клей, кисточки( по количеству детей) , салфетки, клеёнка на стол.

 Ход

*( Воспитатель предлагает детям собраться в круг. Звучит приветствие)*

Воспитатель

Собрались все дети в круг,

Я -твой друг, и ты - мой друг,

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель

Молодцы, ребятки ,появилось у Вас хорошее настроение!? Будем дальше дружить!?

 Дети

Да.

Воспитатель

*( создание мотивации)*

Посмотрите, детки, к нам сегодня в гости пришла кукла Анечка, она хочет отправиться в путешествие, но не решается идти одна, хочет пойти с нами. Поможем Анечке?!

Дети

Да

Воспитатель

Я пойду с Вами, чтобы помогать Вам. Вставайте за мной!

*( Дети вместе с воспитателем идут по дорожке со словами)*

 Воспитатель

Идём мы по дорожке,

Топочут наши ножки,

Топ- топ-топ!

 Воспитатель

Ребята, а вот и задание для нас! Посмотрите, все фигурки потерялись и никак не могут отыскать свой домик! Поможем?

 *( Бесцветные геометрические фигуры перемешаны, необходимо разложить фигуры правильно. Фигуры демонстрационные и раздаточные, разложены на полу) .*

Воспитатель

Молодцы, детки, кукла Аня хвалит Вас, просит и дальше ей помогать. Отправляемся дальше?!

 Дети

Да.

Воспитатель

Ой, а кто это наблюдает за нами?! Отгадайте загадку

« Мягкие лапки, а в лапках царапки!?»

 Дети

Кошка.

Воспитатель

Верно, кошка! А за кем может охотиться кошка?

Дети

За мышкой.

Воспитатель

Ребята, давайте мы поможем мышке спрятаться от кошки в домик! Если Вы правильно подберёте цвет дверцы, то мышка спрячется в домике и кошка не найдёт её, не заметит!

*( Дети приступают к работе, выполняя задание за столом, стоя. На каждого из детей заготовлен свой индивидуальный набор по сенсорике «Спрячь мышку»)*

Воспитатель

 Умнички, Анечка снова Вас хвалит, помогли мышкам спрятаться от кошки! А мы дальше отправляемся в путешествие!

*( Дети снова идут по дорожке со словами)*

 Воспитатель

« Идём мы по дорожке,

Топочут наши ножки

Топ- топ- топ!»

 Воспитатель

А вот и следующее задание! Среди фигур нам с Вами нужно отыскать большого, среднего и маленького братьев!

*( Воспитатель вместе с детьми находится на ковре, в большом обруче собраны различные фигуры разных величин. Воспитатель показывает демонстрационную фигуру и просит найти такую же ,только маленького, среднего или большого размера)*

Воспитатель

 Анечка, посмотри, как стараются детки! А давайте мы немного передохнём!

*( Дети и воспитатель сидят на стульчиках и выполняют зарисовку геометрических фигур в воздухе « волшебными кисточками». Далее воспитатель задаёт вопросы детям)*

 Воспитатель

Какие из фигур не имеют уголков?

Дети

Круг, овал.

Воспитатель

У каких фигур есть уголки?

Дети

Треугольник, квадрат, прямоугольник.

Воспитатель

Как называется фигура, у которой три уголка?

Дети

Треугольник.

Воспитатель

Сколько всего фигур мы нарисовали?

Дети

Пять фигур.

Воспитатель

Как называются эти фигуры?!

Дети

Круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Воспитатель

Молодцы, детки, кукла Анечка и я сегодня остались довольны Вами! Вы- большие молодцы, что помогли Ане пройти все задания в путешествии. Вам было интересно?! А какие задания Вам показались простыми, не сложными?! Трудными?!

*( Дети отвечают на вопросы, воспитатель подводит итог)*

 Воспитатель

*( рефлексия )*

За помощь и старание, ребятки, погладьте себя по голове и скажите: « Я- молодец!»

*(Далее воспитатель предлагает детям выполнить совместную коллективную работу, коллаж « Кукла Аня с подарками»- изображение куклы Ани с различными по цвету корзинками, где в корзины « помещаются» фигуры, различные по форме, величине и цвету. Коллаж размещается в приёмной).*